



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO

"MANLIO ROSSI DORIA"

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82
e-mail nais134005@istruzione.it – CodiceFiscale92057380633– PECnais134005@pec.istruzione.it



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Turismo



Italia Domani
FORMAZIONE E SERVIZI PER IL FUTURO

ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"
MARIGLIANO (NA)
Prot. 0006146 del 18/07/2024
VI (Uscita)

Albo
Sito Web d'Istituto

OGGETTO: Avviso reclutamento personale interno ed esterno per le attività di CORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI". PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Titolo del progetto: Un assist dalla scuola: non perdere l'occasione.

CUP:B94D22002740006

Avviso reclutamento personale ESPERTO E TUTOR per ulteriori attività di "CORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il D.I. 28/08/2018 N.129 regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n.107;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO la circolare n.2 del 2009 del Ministero del lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO che ai sensi dell'Art. 45 del O.I. 129/2018 l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n°170 del 24 giugno 2022 "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e nel II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR Next Generation EU";
- VISTO che dall'allegato 2 del D.M. n°170 del 24 giugno 2022 risulta l'assegnazione delle risorse per la realizzazione degli interventi finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica;
- PRESO ATTO che è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot.M4C1I1.4-2022-981-P-17046 del 18/03/2023;
- VISTO VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto N. 06 del 19/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA la delibera del Collegio dei docenti N. 04 del 12/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTO la delibera del Consiglio d'Istituto N. 42 del 24/02/2023 con la quale è stato approvato il Programma annuale per il corrente anno scolastico 2022/2023
- VISTA la delibera del Collegio dei docenti N. 02 del 14/02/2023 con la quale è stato approvato il finanziamento del PNRR;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto N. 44 del 24/02/2023 con la quale è stato approvato il finanziamento del PNRR
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio di cui al prot.4668 del 22/05/2023
- TENUTO CONTO che la Prof.ssa Angela Buglione ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;
- VISTA la nomina del RUP del Dirigente Scolastico di cui al prot. N. 7692 del 11/09/2023
- VISTA la determina di avvio procedura di cui al prot. N. 7700 del 11/09/2023
- CONSIDERATO che all'interno del progetto sono previste diverse azioni di intervento, tra cui è ritenuta fondamentale la realizzazione di attività laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, afferenti diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e finalizzati a rafforzare il curricolo scolastico;

EMANA

il presente avviso per la selezione di **personale interno ed esterno** mediante procedura comparativa di titoli per le figure di: Esperto e Tutor in **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI** motivazionali e di accompagnamento degli studenti in condizione di fragilità,

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

I laboratori previsti all'interno del progetto hanno la finalità di implementare un modello di apprendimento basato sull'esperienza, sia essa cognitiva, emotiva, oppure sensoriale, privilegiando l'azione e la sperimentazione di situazioni, compiti, ruoli in cui lo studente, attivo protagonista, si trova a mettere in campo le proprie risorse e competenze per l'elaborazione e/o la riorganizzazione di teorie e concetti volti al raggiungimento di obiettivi trasversali e specifici dell'indirizzo di studio frequentato. L'apprendimento esperienziale risulterà utile per attivare un processo di osservazione della propria esperienza e favorirà :

- l'identificazione degli elementi comportamentali adottati e delle operazioni svolte per permettere la distinzione tra punti di forza e punti di debolezza nonché il miglioramento delle performance attese;
- la riflessione sui comportamenti, le strategie, successi ed insuccessi propri, migliorando la consapevolezza di sé;
- la definizione degli obiettivi di apprendimento (*learning goal e learning need*);
- l'identificazione della performance ideale;
- l'attivazione di un maggiore livello di attenzione e concentrazione nello svolgimento della nuova esperienza.

Si tratta di potenziare le life skills e le competenze specifiche di indirizzo di studi irrinunciabili per promuovere il successo formativo e per contrastare la dispersione scolastica, attraverso attività attraenti e sempre più rispondenti alle nuove figure professionali richieste dal mercato del lavoro.

Sono previsti n. 5 percorsi, (che richiedono almeno la presenza di 1 Esperto e 1 Tutor), di cui:

- **N. 1 SOCIAL MEDIA MARKETING** (Descrizione sintetica: il percorso mira a equipaggiare le studentesse e gli studenti con competenze pratiche e teoriche per operare nel campo del social media management, con la prospettiva di offrire ulteriori opportunità professionali e accademiche. Il percorso avrà la seguente articolazione : panoramica delle principali piattaforme e del ruolo del social media manager; presentazione delle strategie di Social Media (obiettivi SMART e piano editoriale efficace); tecniche di produzione di contenuti visivi e testuali coinvolgenti; engagement e Community Management; analisi e reportistica per monitorare e valutare le performance dei social media; pubblicità sui Social Media ; elaborazione e presentazione di una strategia completa per un brand simulato. Il corso alternerà lezioni teoriche e attività pratiche, con visita aziendale. Gli studenti lavoreranno anche su un progetto finale di gruppo, mettendo in pratica quanto appreso durante il corso.
- **N.2 MUSICA D'INSIEME** (Descrizione sintetica : Il percorso ha come obiettivi stimolare l'intelligenza emotiva e favorire una equilibrata maturazione dell'affettività. Fare musica insieme permette agli studenti di predisporre positivamente all'ascolto e alla comprensione, alla coordinazione motoria a " ritmo", nonché alla cooperazione e all'aggregazione, con una significativa correlazione con tutte le discipline di studio e con l'acquisizione di un efficace metodo di studio. Il progetto prevede tre fasi distinte: Realizzazione dello strumentario ORFF; esercitazioni e realizzazioni di brani suonati con lo strumentario Orff; realizzazione di un coro polifonico. Nella fase propedeutica si procederà alle audizioni per capire il timbro di voce degli studenti per creare sezioni staccate di bassi, tenori, contralti e soprani. Da qui si approccerà al sistema ritmico e respiratorio per una corretta impostazione della voce; si procederà al canto armonioso di accordi e poi di

semplici melodie polifoniche tratte dal repertorio tradizionale. Attraverso la costruzione di materiale sonoro si accompagneranno brani noti di vario genere, realizzando arrangiamenti inediti.

- **N.3 CORSO BASE PER LA MODELLAZIONE BIM CON EDIFICIUS** (Descrizione sintetica : il percorso è pensato per fornire ai partecipanti le competenze necessarie per utilizzare efficacemente EDIFICIUS nella progettazione e nell' gestione di progetti edilizi , nonché sviluppare competenze pratiche nella creazione di modelli BIM e migliorare le capacità di gestione del progetto attraverso il software, facilitando l' integrazione di EDIFICIUS nei processi di progettazione architettonica.
- **N. 4 IL LINGUAGGIO TEATRALE** (Descrizione sintetica : il percorso prevede una parte propedeutica finalizzata alla scoperta delle possibilità espressive e comunicative del corpo, dello sguardo e della voce e alla loro metabolizzazione in modo che diventino patrimonio del singolo; una parte di creazione attraverso l' improvvisazione in cui, partendo da un tema dato, avviene la creazione collettiva di una serie di scene che in seguito si montano in una linea di sviluppo organica e dotata di senso. In questa fase la ripetizione della singola "scena" con "attori" diversi permette un percorso di ulteriore scoperta e approfondimento nonché di stimolo dell' invenzione; il laboratorio si concluderà con una performance finale (teatro da definire). Gli obiettivi sono da ricercare: nello stimolo alla creatività; nello sviluppo delle capacità di trasformare la creazione in espressione e quindi di darle forma; nel dare all' espressione la valenza di comunicazione che ha suoi precisi meccanismi da scoprire; nel fornire strumenti comunicativi che concorrono a intaccare il muro di incomunicabilità in cui spesso si chiudono gli individui non ancora in grado di verbalizzare completamente il loro mondo emotivo.
- **N.5 GASTRONOMIA MOLECOLARE** (Descrizione sintetica: il percorso intende spingere i ragazzi ad aggiornarsi su novità e nuove tendenze che interessano il settore della gastronomia a 360 gradi, con un approccio scientifico (basato su conoscenze di chimica e di fisica soprattutto) per creare nuove tecniche e nuovi piatti. Gli ingredienti del territorio saranno i protagonisti del percorso in modo da conoscerne e valorizzarne le caratteristiche e le potenzialità. Le finalità attese sono : controllare e utilizzare gli alimenti e le bevande sotto il profilo organolettico, merceologico, nutrizionale e gastronomico; correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento; agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse; sviluppare competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare; sviluppare le competenze alfabetico-funzionali.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE DELL'AZIONE

I destinatari di tale intervento sono alunni in condizione di fragilità didattiche a rischio di abbandono che manifestano stili di apprendimento più pratici che teorici e che hanno bisogno di fortificare la propria autostima per affrontare situazioni sempre più complesse, o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare per gruppi ristretti di alunni preferibilmente del 1° biennio ed includendo alunni delle classi terze, nonché eventuali casi particolari di altre classi, pari a max 15 per ciascun gruppo e per una durata di 30 ore per ciascuna attività da portarsi a termine entro il 1° Quadrimestre.

L'esperto sarà affiancato da un docente tutor, la cui selezione avverrà con un bando specifico. Saranno realizzati laboratori di 3 ore, dalle ore 14:00 alle ore 17:00, nei giorni di lunedì/mercoledì/venerdì.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

a) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;

b) titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma e/o laurea) e al percorso

- formativo da realizzare;
- c) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
 - d) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
 - e) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
 - f) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica

OBBLIGHI DEL PERSONALE ESPERTO

Il personale impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- definire la struttura del progetto formativo: **competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie), attraverso l'utilizzo delle multiformi tecniche formativo-innovative che fondandosi su nuove competenze digitali e tecnologiche, vertono verso la più autentica sfera polifunzionale dell'apprendimento.**
- proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica, salvo variazioni stabilite dalla Presidenza;
- interagire in sinergia con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;
- interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- produrre obbligatoriamente, a scadenza quindicinale, documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018,

OBBLIGHI DEL PERSONALE TUTOR

- Il Tutor :ha il compito di reclutare gli alunni partecipanti in accordo con i CdC ;
- gestire la piattaforma Pon negli aspetti di sua competenza ;
- supportare l'azione didattica e la progettualità degli esperti;
- monitorare assenze e presenze, e curare la documentazione per tutta la durata del modulo

Art. 1– Selezione

Le domande pervenute verranno valutate da apposita commissione nominata e presieduta dalla Dirigente Scolastica tramite la comparazione dei curricula e in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Verranno redatte due graduatorie una per il personale interno e una per quello esterno, si precisa che verrà data priorità al personale interno e in subordine a quello esterno .

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Nel caso di parità di punteggio l'incarico verrà assegnato al candidato più giovane di età. Potrà essere affidato più di un percorso a ciascun candidato nel caso in cui il numero dei candidati sia inferiore al numero dei percorsi previsti e comunque non superiore al numero di due.

Art. 2 – Tabelle di Valutazione dei titoli

Si procederà alla valutazione comparativa dei curricula dei candidati sulla base dei titoli di cui alle tabelle seguenti:

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
i	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento (*) <i>(può essere richiesta laurea specifica dal Dirigente Scolastico)</i>	Condizione di ammissibilità	Max 6 p
	Diploma di istruzione secondaria superiore Laurea breve Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) <i>(Si considera un solo titolo)</i>	Punto 1 Punti 3 Punti 6	
	Altre Lauree	Per titolo 1	Max 2 p
	Dottorati di ricerca a) coerenti con area di intervento b) no pertinenti	a) 2punti b) 1 punto	a) Max 2 p b) Max 1 p
	Master I Livello, Specializzazione/perfezionamento annuale pertinenti	1 punto	Max 1 p
	Master II Livello, Specializzazione/perfezionamento pluriennale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 2p b) Max 1p
	Specializzazione su sostegno	Punti 3	Punti 3
	Aggiornamento/formazione in servizio (ore effettivamente frequentate)	punti 0,5 per ogni corso di 20 h	Max 2 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 <i>(si valuta un solo titolo)</i>	Livello A2 = 0,5 Livello B1 = 1 Livello B2 = 1,5 Livello C1 = 2	Max 2 p
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2 p
	Certificazione LIM	2	Max 2 p

	Certificazione CLIL	1	Max 1 p
	Certificazioni coerenti con area di intervento	4	Max 4 p
	Progetto specifico elaborato e inserito nel PTOF	4	Max 4 p
Titoli professionali	Esperienze di insegnamento: a) in qualità di docente nell'ambito dell'istruzione secondaria statale di II grado b) docenza universitaria nel settore di pertinenza	a) per anno scolastico punti 1 b) per anno accademico punti 2	Max 10 p
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1	Max 5 p
	Incarichi(funzione strumentale, , coordinatore di classe, responsabile dipartimento) presso l'amministrazione scolastica di gestione/coordinamento/progettazione/supporto di progetti ed attività (es. PON, SCUOLA VIVA ECC. coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto	2 punti per ogni incarico	Max 6 p
	Collaborazione documentata con Università, Enti di ricerca, Associazioni Ordini professionali, imprese e altre Amministrazioni Pubbliche coinvolgente le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto	1 punto per ogni incarico	Max 2 p
	Pubblicazioni editoriali e non relative alle tematiche ed i contenuti dei moduli formativi del percorso in oggetto	0,5 punti per ogni pubblicazione	Max 2 p

Art. 3 – Documentazione di Partecipazione

La partecipazione all'Avviso prevede la presentazione della seguente documentazione:

- istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sull'Allegato A, debitamente firmata in calce;
- Allegato B relativo alla tabella di autovalutazione titoli, debitamente firmata in calce; **nei campi devono essere espressamente indicati per esteso i titoli validi e rinvenibili nel curriculum**
- **Allegato C descrizione del progetto (solo per l'esperto)**
- Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo e debitamente firmata in calce; **per agevolare i controlli nel curriculum dovranno essere evidenziati in neretto i singoli titoli segnalati nella tabella di autovalutazione;**
- _ un documento di identità in corso di validità.

N.B la modulistica da presentare è quella già presente sul sito nell'apposita sezione.

Tale documentazione deve pervenire, entro le **ore 12:00 del giorno 27/07/2024** via pec all'indirizzonis134005@pec.istruzione.it, o in alternativa, consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto.

Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTI – Progetto PNRR .

Art. 4–Cause di Esclusione

Sono causa di esclusione i seguenti punti:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo e/o non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e/o l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 5 – Importi

L'incarico verrà attribuito con specifica nomina del Dirigente Scolastico e il pagamento, subordinato all'accredito dei fondi sul conto corrente dell'Istituto, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate. L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Esperto	€ 75,00 all'ora	Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato)
Tutor	€ 38,00 all'ora	Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato)

Art. 6 – Pubblicazione delle graduatorie

Le graduatorie provvisorie verranno affisse all'albo online sul sito dell'Istituto, salvo diverso avviso. Avverso le graduatorie gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (CINQUE) giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di ricorsi, le graduatorie saranno ritenute definitive.

Art.7 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'Art. 31 del Decreto legislativo. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Procedimento il la DS Angela Buglione.

Art. 8 – Pubblicizzazione e diffusione

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo e sul Sito web di questa Istituzione Scolastica.

Art. 9– Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e
PNRR – Missione 4: Istruzione E Ricerca Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 10 – Tutela del trattamento dei dati

Ai sensi del GDPR n. 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato GDPR n. 679/2016.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Buglione
