



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia Domani
NUOVE SCUOLE. NUOVI SERVIZI. NUOVI RISULTATI.

ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"
MARIGLIANO (NA)
Prot. 0003343 del 31/03/2025
VI (Uscita)

Albo
Sito Web d'Istituto

OGGETTO:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024). Titolo del progetto: **HO FATTO GOAL**

CUP:B94D2100106006

Avviso reclutamento personale ESPERTO E TUTOR per ulteriori attività di "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO VISTO il D.I. 28/08/2018 N.129 regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istruzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143,della legge 13 luglio 2015 n.107;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001,n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO la circolare n.2 del 2009 del Ministero del lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO che ai sensi dell'Art. 45 del O.I. 129/2018 l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle

Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTO l’atto di concessione prot. n. 49737 del 03/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO la propria nomina in qualità di RUP Responsabile Unico di Procedimento n.672 prot. del 23/01/2025;

VISTA la delibera n. 18 del Consiglio d’Istituto del 14/02/2025 di approvazione del programma annuale per l’esercizio finanziario 2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot.n.9062 del 06/11/2024,del progetto in oggetto;

VISTA la determina di avvio procedura di cui al prot. N. 1842 del 20/02/2025;

CONSIDERATO che all’interno del progetto sono previste diverse azioni di intervento, tra cui è ritenuta fondamentale la realizzazione di attività laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, afferenti diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e finalizzati a rafforzare il curricolo scolastico;

EMANA

il presente avviso per la selezione di personale interno ed esterno mediante procedura comparativa di titoli per le figure di: **Esperto e TUTOR per “PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI”**

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

I laboratori previsti all’interno del progetto hanno la finalità di implementare un modello di apprendimento basato sull’esperienza, sia essa cognitiva, emotiva, oppure sensoriale, privilegiando l’azione e la sperimentazione di situazioni, compiti, ruoli in cui lo studente, attivo protagonista, si trova a mettere in campo le proprie risorse e competenze per l’elaborazione e/o la riorganizzazione di teorie e concetti volti al raggiungimento di obiettivi trasversali e specifici dell’indirizzo di studio frequentato.

L’apprendimento esperienziale risulterà utile per attivare un processo di osservazione della propria esperienza e favorirà :

- l’identificazione degli elementi comportamentali adottati e delle operazioni svolte per permettere la distinzione tra punti di forza e punti di debolezza nonché il miglioramento delle performance attese;
- la riflessione sui comportamenti, le strategie, successi ed insuccessi propri, migliorando la consapevolezza di sé;
- la definizione degli obiettivi di apprendimento (learning goal e learning need);
- l’identificazione della performance ideale;
- l’attivazione di un maggiore livello di attenzione e concentrazione nello svolgimento della nuova esperienza.

Si tratta di potenziare le life skills e le competenze specifiche di indirizzo di studi irrinunciabili per promuovere il successo formativo e per contrastare la dispersione scolastica, attraverso attività attraenti e sempre più rispondenti alle nuove figure professionali richieste dal mercato del lavoro.

Sono previsti n. 12 percorsi, (che richiedono almeno la presenza di 1 Esperto e 1 Tutor), di cui:

N.1 HOSPITALITY LAB. Il percorso offre agli studenti delle classi ad indirizzo turistico una formazione pratica e immersiva nelle attività di reception e gestione del cliente, in linea con le competenze richieste dal mondo del lavoro nel settore alberghiero e turistico per l'operatore che si occupa di accoglienza ed ospitalità – Ciclo cliente – Fase Ante, In, Out , Post.

N.2 LABORATORIO DI COPYWRITING. Il percorso offre allo studente l'opportunità di apprendere l'arte di scrivere testi persuasivi, utilizzati in pubblicità, post sui social, brochure e siti web; comprendere come usare le parole per comunicare messaggi attraverso esercizi pratici, come scrivere testi per una campagna social o per promuovere un prodotto immaginario.

n. 3 PROFESSIONE SOMMELIER. Il laboratorio è finalizzato alla conoscenza delle caratteristiche dei principali vini e spumanti locali, regionali, nazionali da abbinare alle diverse preparazioni. Le attività previste saranno articolate in due momenti : la conoscenza teorica (viticoltura, enologia, storia della produzione viticola italiana e straniera) e la conoscenza pratica (tecniche della degustazione e dell'accostamento ai cibi)

N.4 FOOD NAPOLETANO. Il laboratorio mira a far conoscere e valorizzare la tradizione culinaria napoletana attraverso un percorso di approfondimento storico, culturale e pratico. Gli studenti esploreranno le origini , l'importanza del cibo nella cultura partenopea, le tecniche di preparazione di piatti tipici (es. pizza, sfogliatella, pastiera, ragù).

N. 5 MUSICA D'INSIEME. Il percorso ha come obiettivi stimolare l'intelligenza emotiva e favorire una equilibrata maturazione dell'affettività. Fare musica insieme permette agli studenti di predisporre positivamente all'ascolto e alla comprensione, alla coordinazione motoria a " ritmo", nonché alla cooperazione e all'aggregazione, con una significativa correlazione con tutte le discipline di studio e con l'acquisizione di un efficace metodo di studio. Il progetto prevede tre fasi distinte: Realizzazione dello strumentario ORFF; esercitazioni e realizzazioni di brani suonati con lo strumentario Orff; realizzazione di un coro polifonico.

N. 6 IL LINGUAGGIO TEATRALE. Il percorso prevede una parte propedeutica finalizzata alla scoperta delle possibilità espressive e comunicative del corpo, dello sguardo e della voce e alla loro metabolizzazione in modo che diventino patrimonio del singolo; una parte di creazione attraverso l'improvvisazione in cui, partendo da un tema dato, avviene la creazione collettiva di una serie di scene che in seguito si montano in una linea di sviluppo organica e dotata di senso approfondimento nonché di stimolo dell'invenzione; il laboratorio si concluderà con una performance finale (teatro da definire).

N. 7 UN'AULA VERDE: UN LABORATORIO PER CRESCERE . Il laboratorio attraverso la coltivazione biologica degli spazi verdi della scuola e la raccolta dei prodotti mira a diffondere la cultura dell'alimentazione sana e sostenibile e il rispetto dell'ambiente. Obiettivi del corso : apprendimento attraverso l'azione; promuovere il senso di responsabilità degli studenti ; acquisire conoscenze delle piante da orto, aromatiche, officinali, oli essenziali.

N. 8 DALLA MAPPA AL REALE: IDENTIFICAZIONE E LIMITI DELLA PROPRIETA' PRIVATA

Il laboratorio costituisce un'opportunità unica per approfondire tematiche fondamentali nel campo dei diritti reali di godimento della proprietà privata e l'identificazione catastale, fornendo agli studenti competenze teoriche e pratiche che saranno preziose nel loro percorso formativo e professionale.

N.9 CANVA

Applicazioni pratiche delle funzionalità di base dell'applicativo, utilizzabili con la versione standard di Canva, sia le funzionalità avanzate della versione "Canva per la scuola", per sviluppare una varietà di materiali, come presentazioni, oltre ad impegnarsi in compiti sia individuali sia collaborativi, promuovendo un apprendimento attivo e condiviso.

N. 10. Street Art: ESPRESSIONE URBANA E CREATIVITA' SENZA CONFINI

Il percorso laboratoriale esplora il mondo della street art come forma di espressione artistica e culturale. Attraverso l'analisi di opere famose, delle tecniche e gli stili degli artisti più influenti, la realizzazione di murales o installazioni, gli studenti scopriranno il valore comunicativo dell'arte urbana e il suo impatto sociale. I laboratori pratici saranno l'occasione per promuovere la creatività e il lavoro di squadra nella realizzazione di un'opera collettiva.

N. 11. BENESSERE A CORPO LIBERO

Il percorso promuove il benessere psicofisico attraverso attività motorie a corpo libero, come stretching, yoga, esercizi funzionali e tecniche di respirazione. L'obiettivo è sviluppare la consapevolezza del proprio corpo, migliorare la postura, la mobilità e la gestione dello stress. Attraverso esercizi individuali e di gruppo, i partecipanti scopriranno l'importanza del movimento per uno stile di vita sano ed equilibrato.

N. 12. "CI SIAMO ANCHE NOI "

Il percorso ha lo scopo di creare un giornale scolastico, offrendo agli studenti l'opportunità di esprimersi attraverso la scrittura e di raccontare la vita della scuola. I partecipanti assumeranno diversi ruoli redazionali (giornalisti, grafici, fotografi, correttori di bozze) e impareranno a raccogliere informazioni, scrivere articoli, impaginare e pubblicare il giornale in formato cartaceo o digitale. Il progetto favorisce la creatività, il pensiero critico e la collaborazione, trasformando la redazione in uno spazio di confronto e crescita.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE DELL'AZIONE

I destinatari di tale intervento sono alunni in condizione di fragilità didattiche a rischio di abbandono che manifestano stili di apprendimento più pratici che teorici e che hanno bisogno di fortificare la propria autostima per affrontare situazioni sempre più complesse, o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare per gruppi ristretti di alunni preferibilmente del 1° biennio ed includendo alunni delle classi terze, nonché eventuali casi particolari di altre classi, pari a max 15 per ciascun gruppo e per una durata di 30 ore per ciascuna attività da portarsi a termine entro la fine dell'anno scolastico.

L'esperto sarà affiancato da un docente tutor, la cui selezione avverrà con un bando specifico.

Saranno realizzati laboratori di 3 ore, dalle ore 14:00 alle ore 17:00, preferibilmente di mercoledì.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza

del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) siano docenti in servizio a tempo indeterminato presso il nostro Istituto
- b) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- c) titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma e/o laurea) e al percorso formativo da realizzare;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

OBBLIGHI DEL PERSONALE ESPERTO

Il personale impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie), attraverso l'utilizzo delle multiformi tecniche formativo-innovative che fondandosi su nuove competenze digitali e tecnologiche, vertono verso la più autentica sfera polifunzionale dell'apprendimento.
- proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica, salvo variazioni stabilite dalla Presidenza;
- interagire in sinergia con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;
- interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- produrre obbligatoriamente, a scadenza quindicinale, documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018

OBBLIGHI DEL PERSONALE TUTOR

- Il Tutor :ha il compito di reclutare gli alunni partecipanti in accordo con i CdC ;
- gestire la piattaforma Pon negli aspetti di sua competenza ;
- supportare l'azione didattica e la progettualità degli esperti;

- monitorare assenze e presenze, e curare la documentazione per tutta la durata del modulo

Art. 1– Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita Commissione presieduta dalla Dirigente, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Nel caso di parità di punteggio l'incarico verrà assegnato al candidato più giovane di età. Potrà essere affidato più di un percorso ad un candidato nel caso in cui il numero dei candidati sia inferiore al numero dei percorsi oggetto di ciascun bando.

Art. 2 – Tabelle di Valutazione

Si procederà alla valutazione comparativa dei curricula dei candidati sulla base dei titoli di cui alle tabelle seguenti:

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli	Diploma/Laurea	Condizione di ammissibilità	Max6p
	Diploma di istruzione secondaria superiore Laurea breve Laurea magistrale(o vecchio ordinamento)	Punto1 Punti 3 Punti 6	
	<i>(Si considera un solo titolo)</i>		
	Altre Lauree	Per titolo 1	Max2p
	Dottorati di ricerca a) coerenti con area di intervento b) non pertinenti	a) 2punti b) 1punto	a) Max2p b) Max1p
	Master I Livello, Specializzazione/perfezionamento annuale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 1 punto b) 0,5 punto	Max1p
	Master II Livello, Specializzazione/perfezionamento Pluriennale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2punti b) 1punto	a) Max 2p b) Max 1p
	Specializzazione su sostegno	Punti 3	Punti3
	Aggiornamento/formazione in servizio (ore effettivamente frequentate)	Punti 0,5 Per ogni corso di 25 h	Max2p
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 <i>(si valuta un solo titolo)</i>	LivelloA2=0,5 Livello B1 = 1 LivelloB2=1,5 Livello C1 = 2	Max2p
	ECDL(o simili) ECDL Livello specialistico(o simili)	1 2	Max2p
	Certificazione LIM	4	Max4p
	Certificazione CLIL	3	Max3p
	Altre certificazioni coerenti con area di intervento	4	Max4p

Titoli professionali	Esperienze di insegnamento: a) In qualità di docente <u>di ruolo</u> nell'ambito dell'istruzione Secondaria statale di II grado b) Docenza universitaria nel settore di pertinenza	a) Per anno scolastico punti 1 b) per anno accademico punti 2	Max10p
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1	Max5p
	Incarichi (funzione strumentale, coordinatore di classe, responsabile dipartimento) presso l'amministrazione scolastica di gestione/ coordinamento/progettazione/supporto di progetti ed attività (es.PON, SCUOLA VIVA, ecc.) coinvolgenti le tematiche e i contenuti del modulo in oggetto	2 punti per ogni tipologia di incarico	Max6p
	Collaborazione documentata con Università, Enti di ricerca, Associazioni Ordini professionali, imprese e altre Amministrazioni Pubbliche coinvolgenti le tematiche e di contenuti del modulo in oggetto	1 punto per ogni tipologia di incarico	Max2p
	Pubblicazioni editoriali e non relative alle tematiche ed i contenuti dei moduli formativi del percorso in oggetto	0,5 punti per ogni pubblicazione	Max2p

Art. 3 – Documentazione di Partecipazione

La partecipazione all'Avviso prevede la presentazione della seguente documentazione:

- istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sull'Allegato A, debitamente firmata in calce;
- Allegato B relativo alla tabella di autovalutazione titoli, debitamente firmata in calce; **nei campi devono essere espressamente indicati per esteso i titoli validi e rinvenibili nel curriculum**
- Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo e debitamente firmata in calce; **per agevolare i controlli nel curriculum dovranno essere evidenziati in neretto i singoli titoli segnalati nella tabella di autovalutazione;**
- un documento di identità in corso di validità.

Tale documentazione deve pervenire, entro le **ore 12:00 del giorno 07/04/2025** via pec all'indirizzo nais134005@pec.istruzione.it, o in alternativa, consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto.

Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTI/TUTOR – Progetto PNRR .

Art. 4–Cause di Esclusione

Sono causa di esclusione i seguenti punti:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo e/o non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e/o l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 5 – Importi

L'incarico verrà attribuito con specifica nomina del Dirigente Scolastico e il pagamento, subordinato all'accredito dei fondi sul conto corrente dell'Istituto, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate. L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Esperto	€ 75,00 all'ora	Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato)
Tutor	38, 00 all'ora	Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato)

Art. 6 – Pubblicazione delle graduatorie

Le graduatorie provvisorie verranno affisse all'albo online sul sito dell'Istituto, salvo diverso avviso. Avverso le graduatorie gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (CINQUE) giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di ricorsi, le graduatorie saranno ritenute definitive.

Art.7 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'Art. 31 del Decreto legislativo. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Procedimento il la DS Angela Buglione.

Art. 8 – Pubblicizzazione e diffusione

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione sul Sito web di questa Istituzione Scolastica.

Art. 9– Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 10 – Tutela del trattamento dei dati

Ai sensi del GDPR n. 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato GDPR n. 679/2016.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Buglione