

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"
MARIGLIANO (NA)
Prot. 0009611 del 18/11/2024
VI (Uscita)



ISTITUTO SUPERIORE STATALE "MANLIO ROSSI DORIA"

Via Rossi Doria, 2 - 80034 MARIGLIANO (NA) - Tel.: 081 841 28 67

Mail: nais134005@istruzione.it – Pec: nais134005@pec.istruzione.it

Sito: www.issmanliorossidoria.edu.it - Cod. Fisc.: 92057380633



Albo on line

Sito web

Amm.ne trasparente

Ai docenti

Oggetto: Avviso per la selezione di personale interno ed esterno mediante procedura comparativa di titoli per le figure di Esperto e Tutor PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222

CUP: B94D23003470006

Titolo progetto: Formazione 4.0

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D. l. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “Next Generation Italia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – -
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico ;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR con assegnazione di euro 64.484,20;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 12/01/2024 n. 67 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE D IRIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023);

VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 13/12/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023);

CONSIDERATO che l'accordo di concessione M4C1I2.1-2023-1222-P-39729 relativo al progetto **Formazione 4.0** è stato firmato dal Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR il 28/02/2024 ;

VISTA la delibera n.71 del Consiglio d'Istituto del12/01/2024 di approvazione del Programma annuale per l'esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, , prot. n. 1873 del 04/03/2024, del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno negli a.s. 2023/24 – 2024/25 e dovranno concludersi entro il 30/09/2025;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione dei docenti esperti INTERNI per la Formazione 4.0.

EMANA

il presente avviso per la selezione di personale interno ed esterno mediante procedura comparativa di titoli per le figure di: Esperto e Tutor da incaricare nell'ambito del progetto “Formazione 4.0” - PNRR - Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica

digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

In linea con il quadro di riferimento europeo , il progetto formativo che si intende porre in essere comprende diversi ambiti tematici. Innanzitutto la formazione riguarderà la gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici, e l'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione delle professioni digitali del futuro. Sarà possibile fornire ai docenti le conoscenze e le competenze necessarie per progettare e gestire gli ambienti di apprendimento innovativi, per favorire l' apprendimento attivo e rispondere alle esigenze formative degli studenti nella Scuola 4.0. Saranno presentati i concetti fondamentali e le linee guida per la progettazione degli spazi e del materiale didattico in linea con le innovazioni pedagogiche e l'adozione di ambienti di apprendimento innovativi. Oggetto del presente bando è la realizzazione di 3 percorsi di formazione sulla transizione digitale e di 5 laboratori di formazione sul campo , anche con il metodo ricerca -azione .

Gli ambiti di formazione oggetto del bando per i 3 corsi sono :

- 1) **“Il potenziamento dell' insegnamento delle discipline STEM attraverso l'introduzione delle life skills nella didattica”** .L'integrazione delle life skills nel curriculum STEM è fondamentale per sviluppare competenze trasversali che includono la risoluzione dei problemi, il pensiero critico, la comunicazione efficace e la collaborazione.
- 2) **Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento : “Making Learning and Thinking Visible :MLTV** . L'utilizzo di una metodologie didattica propria di una scuola che cambia a misura delle reali necessità - anche relazionali - degli studenti, delle competenze proprie della società della conoscenza e delle modalità oggi utilizzate per insegnarle ed apprenderle
- 3) **Gli ambienti di apprendimento 4.0 : gestione didattica e tecnica con l'utilizzo di metodologie innovative** . Il corso intende: - fornire ai partecipanti un'ampia panoramica delle metodologie didattiche innovative e come applicarle in classe e in Istituto; - offrire strumenti pratici per l'organizzazione della didattica e la pianificazione delle attività in modo efficace ed efficiente; - condividere esperienze e buone pratiche tra i partecipanti; - identificare le piattaforme tecnologiche più adatte per la didattica anche a distanza e la loro integrazione con le metodologie didattiche; - attivare esperienza laboratoriale da condividere in Cloud condiviso d'aula tra i partecipanti.

Gli ambiti di formazione per i laboratori sul campo sono 5 :

- 1) **“L'Intelligenza Artificiale a supporto della didattica : applicazioni pratiche “** (titolo del laboratorio), per capire le opportunità offerte da questo strumento, per migliorare la didattica (apprendimento personalizzato, valutazione obiettiva,) ma anche per conoscerne ed evitarne gli aspetti negativi (privacy, sicurezza).
- 2) **“Canva per la scuola”** . Applicazioni pratiche delle funzionalità di base dell'applicativo, utilizzabili con la versione standard di Canva, sia le funzionalità avanzate della versione “Canva per la scuola”, per sviluppare una varietà di materiali didattici, dai piani di lezione alle presentazioni, mentre gli impegarsi in

compiti sia individuali sia collaborativi, promuovendo un apprendimento attivo e condiviso.

- 3) **THINK DIFFERENT: le STEAM tra Scienza e Magia** . L'utilizzo di una metodologia innovativa che mira ad unire lo sviluppo di un approccio scientifico all'arte dell'illusionismo per catturare l'attenzione degli studenti, alimentare lo spirito critico di fronte alla realtà, appassionare alle scienze, alla matematica, al Tinkering e alla tecnologia secondo una modalità ludica
- 4) **La didattica innovativa nella Matematica.** valorizzare un approccio didattico attivo, grazie al quale i ragazzi potranno sviluppare competenze logico-matematiche attraverso manipolazioni, simulazioni e modellizzazioni.
- 5) **Laboratorio per l'utilizzo di software per le professioni digitali del futuro** . Applicazioni pratiche ed utilizzo dei software specifici per la gestione degli ambienti di apprendimento innovativi per favorire l'apprendimento attivo degli studenti.

I percorsi di formazione sulla transizione digitale e i laboratori di formazione sul campo avranno la durata di 25 ore e saranno svolti in presenza.

Tutte le attività formative svolte saranno, quindi, oggetto di monitoraggio e verifica; al termine dell'intero percorso formativo, comprensivo delle attività di approfondimento e ricerca, saranno somministrate prove idonee a verificare la conoscenza dei nuclei fondamentali, la loro interconnessione e trasversalità rispetto alle diverse discipline

MODALITA' DI REALIZZAZIONE DELL'AZIONE

I destinatari di tale intervento sono i docenti interni dell'istituto. Le attività saranno svolte in orario extracurricolare per gruppi ristretti max di 20 partecipanti per i corsi di formazione e 10 partecipanti per i laboratori e per una durata di 25 ore per ciascuna attività in presenza.

L'esperto sarà affiancato da un docente tutor.

Il calendario dei percorsi prevede un primo incontro di 4 ore e altri 7 incontri di 3 ore ciascuno.

I corsi possono essere ripartiti in seminari con diversi esperti.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a. cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b. titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma e/o laurea) e al percorso formativo da realizzare;
- c. insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- d. godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- e. possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- f. insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

OBBLIGHI DEL PERSONALE ESPERTO

Il personale impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie), attraverso l'utilizzo delle multiformi tecniche formativo-innovative che fondandosi su nuove competenze digitali e tecnologiche, vertono verso la più autentica sfera polifunzionale dell'apprendimento.
- proporre ai docenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica, salvo variazioni stabilite dalla Presidenza
- interagire con la comunità di pratiche di apprendimento ;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

OBBLIGHI DEL PERSONALE TUTOR

Il Tutor ha il compito di :

- gestire la piattaforma dedicata negli aspetti di sua competenza ;
- supportare l'azione didattica e la progettualità degli esperti;
- monitorare assenze e presenze, e curare la documentazione per tutta la durata del modulo

Art. 1– Selezione

Le domande pervenute verranno valutate da apposita commissione nominata e presieduta dalla Dirigente Scolastica tramite la comparazione dei curricula e in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo e in Amministrazione Trasparente del sito istituzionale della scuola.

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico; l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 30/09/2025. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari

opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Nel caso di parità di punteggio l'incarico verrà assegnato al candidato più giovane di età.

Art. 2 – Tabelle di Valutazione dei titoli

Si procederà alla valutazione comparativa dei curricula dei candidati sulla base dei titoli di cui alla tabella seguente:

Tutor e Docente: criteri di selezione					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titoli	Punteggio massimo	Auto dich	Punteggio assegnato
TITOLI CULTURALI	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento (<i>con deroga in caso di indisponibilità di soggetti titolati</i>) Diploma di istruzione secondaria superiore Laurea breve Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) (si considera un solo titolo)	(Condizione di ammissibilità) Punto 1 Punti 3 Punti 6	Max 6 p		
	Altre lauree	Per titolo 1 p	Max 2 p		
	Dottorati di ricerca a) coerenti con area di intervento b) non pertinenti	a) 4 punti b) 1 punto	Max 4 p Max 1 p		
	Master I livello, Specializzazione/perfezionamento annuale Pertinenti	1 punto	Max 1 p		
	Master II livello, Specializzazione/perfezionamento pluriennale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	Max 2 p Max 1 p		
	CERTIFICAZIONI COMPETENZE	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 (<i>si valuta un solo titolo</i>)	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p	
ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)		1 2	Max 2 p		
Certificazione LIM		4	Max 4 p		
Altre certificazioni coerenti con area di intervento		4	Max 4 p		
TITOLI PROFESSIONALI	Abilitazione all'insegnamento su classe di concorso coerente con il progetto	4	Max 4 p		
	Altre abilitazioni	1	Max 2 p		
	Esperienze di insegnamento in qualità di docente nell'ambito dell'istruzione secondaria statale di II grado: a) in discipline coerenti con l'area in cui ricade il progetto (umanistica espressiva,	Per anno scolastico: a) punti 0,50 b) punti 0,20	Max 10 p		

	matematico-scientifica, tecnologico-informatica, area d'indirizzo) b) non pertinenti				
	Attività di progettazione di piani, di coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, partecipazione ad attività speciali (membro staff, F.S., coordinatore dipartimento, team animatore digitale, etc.)	Per anno solare punti 2 (a prescindere dal numero di attività)	Max 6 p		
	Attività di tutoring/docenza in progetti di insegnamento e non a) coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto b) non pertinenti	Per ogni attività a) punti 2 b) punti 1	Max 10 p		
	Collaborazione documentata con Università, Enti di ricerca, Associazioni, Ordini professionali, imprese ed altre Amministrazioni Pubbliche coinvolgente le tematiche ed i contenuti dei moduli formativi del percorso in oggetto	1 punto per ogni incarico	Max 4 p		

Art. 3 - Documentazione di Partecipazione

La partecipazione all'Avviso prevede la presentazione della seguente documentazione:

- Istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sull'Allegato A, debitamente firmata in calce;
- Allegato B relativo alla tabella di autovalutazione titoli, debitamente firmata in calce; nei campi devono essere espressamente indicati per esteso i titoli validi e rinvenibili nel curriculum;
- Allegato C descrizione del progetto (solo per l'esperto);
- Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo e debitamente firmata in calce; per agevolare i controlli nel curriculum dovranno essere evidenziati in neretto i singoli titoli segnalati nella tabella di autovalutazione;
- Un documento di identità in corso di validità.

N.B la modulistica da presentare è quella già presente sul sito nell'apposita sezione.

Tale documentazione deve pervenire, entro le ore 12:00 del giorno 26/11/2024 via pec all'indirizzo nais134005@pec.istruzione.it, o in alternativa, consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto.

Art. 4 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione I seguenti punti:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae, non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5 – Importi L'incarico

Verrà attribuito con specifica nomina del Dirigente Scolastico e il pagamento, subordinato all'accredito dei fondi sul conto corrente dell'Istituto, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate. L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Esperto	€ 122,00 all'ora	Compenso orario lordo omnicomprendivo (lordo stato)
Tutor	€ 34,00 all'ora	Compenso orario lordo omnicomprendivo (lordo stato)

Art. 6 – Pubblicazione delle graduatorie

Le graduatorie provvisorie verranno affisse all'albo online sul sito dell'Istituto, salvo diverso avviso.

Avverso le graduatorie gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (CINQUE) giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di ricorsi, le graduatorie saranno ritenute definitive.

Art.7.Trattamento dei dati

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L.196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per il trattamento connesso alla presente procedura. L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale.

Art.8. RUP(Responsabile Unico di Progetto)

Il Responsabile Unico di Progetto, ai sensi dell'art.15 del D.Lgs.n.36/2023 è la Dirigente Scolastico Angela Buglione.

Art.9.Pubblicizzazione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione del sito nell'apposita sezione PNRR. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

In allegato:

- **Istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sull'Allegato A;**
- **Allegato B relativo alla tabella di autovalutazione titoli;**
- **Allegato C descrizione del progetto (solo per l'esperto).**

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Buglione