



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**  
Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867  
e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

## **DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

(Art. 5, comma 2 del D.P.R. n° 323/98)

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**CLASSE V sez. CG**

**SETTORE TECNOLOGICO**

**INDIRIZZO AAA - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
Gestione dell'Ambiente e del Territorio

**COORDINATORE**

*Prof.ssa Immacolata Concetta Di Lauro*

**LA DIRIGENTE**  
*Prof.ssa Angela Buglione*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**

**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)



<b>INDICE</b>	<b>Pag.</b>
<b>1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E D'ISTITUTO</b>	3
<b>2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO</b> 2.1 Profilo educativo culturale e professionale(PECUP) dell'indirizzo 2.2 Quadro orario settimanale	4
<b>3. DESCRIZIONE DELLA CLASSE</b> 3.1 Composizione consiglio classe 3.2 Composizione e profilo della classe 3.3 Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione 3.4 Attività di recupero ed approfondimento	5
<b>4. ATTIVITÀ INTEGRATIVE</b> 4.1 CLIL - integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica secondo il modello Content and Language Integrated Learning 4.2 Tabelle con i percorsi interdisciplinari e pluridisciplinari svolti 4.3 Percorso di educazione civica 4.4 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento PCTO	7
<b>5. METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE</b> 5.1 Metodologie didattiche 5.2 Modalità di verifica 5.3 Griglia di valutazione adottata nel collegio docenti e inserita nel PTOF 5.4 Criteri di valutazione stabiliti dal PTOF 5.5 Criteri per l'attribuzione del credito scolastico 5.6 Simulazione prove d'esame	20
<b>6. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO</b>	22
<b>7. ALLEGATI</b>	26



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**

**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)



## **DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE e D'ISTITUTO**

L'Istituto di Istruzione di II grado "Manlio Rossi Doria" di Marigliano nasce il 10 agosto 1981 e nel corso degli anni ha ampliato la sua offerta formativa, aggiungendo nuovi indirizzi di studio che rispondono alle moderne esigenze formative richieste dal mercato del lavoro e accogliendo una platea scolastica in costante crescita con un consolidamento nel TECNICO di tutti gli indirizzi del settore economico (AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING e TURISMO), mentre nel settore tecnologico si registra il maggior numero di iscritti nell'indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI, e a seguire negli indirizzi COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO e AGRARIA, AGROINDUSTRIA E AGROALIMENTARE; nell'ambito del PROFESSIONALE, l'indirizzo ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA è in costante affermazione, per le ampie opportunità lavorative che offre già col solo diploma di secondaria di II grado. Anche il CPIA si sta ampliando, offrendo nuove opportunità di formazione ai cosiddetti alunni dropout.

Il bacino di utenza dell'Istituto è costituito dai comuni situati a Nord-Est di Napoli, tra i Regi lagni e le pendici settentrionali del complesso Somma-Vesuvio. L'area è stata oggetto di uno sviluppo economico squilibrato e di un incremento urbanistico caotico (soprattutto negli anni '60-'80), che ne hanno completamente stravolto l'originaria vocazione contadina e agro-alimentare ed hanno fortemente compromesso l'ambiente. Il bacino territoriale in cui l'Istituto opera è localizzato a Nord-Est della provincia di Napoli e comprende i comuni che vanno da Somma Vesuviana a Polvica di Nola (nord-sud) e da Saviano a Casalnuovo (est-ovest). L'area è dotata di una buona rete viaria urbana, collegata a quella autostradale, alle principali arterie ordinarie e all'aeroporto di Capodichino. Il comune è servito dalla Circumvesuviana e presenta zone storiche interessanti. La situazione occupazionale nell'area ha raggiunto, soprattutto nell'ultimo ventennio, livelli di vera e propria emergenza, infatti, il fenomeno della disoccupazione influisce non solo sulla crescita economica, ma anche sulla stessa convivenza e sul consenso sociale.

La scuola deve rapportarsi, dunque, con numerose realtà locali e soprattutto nel primo biennio deve mediare le diverse istanze culturali e socio-affettive degli studenti, favorendo i percorsi finalizzati all'accoglienza, all'inclusione sociale, all'orientamento, alla piena e consapevole interazione formativo/ didattica, al dialogo scolastico, anche allo scopo di evitare o limitare situazioni connesse al disagio e alla dispersione scolastica.

Dati i molteplici fattori in gioco, l'istituto favorisce il coinvolgimento e lo sforzo congiunto di altri soggetti interessati e servizi esterni alla scuola, intesa come uno spazio di apprendimento aperto che offre sostegno all'ambiente in cui è inserito e riceve supporto dalla comunità circostante con la quale si opera in un'ottica di trasversalità e di cooperazione sempre più stretta con un'ampia gamma di soggetti esterni interessati (servizi sociali, servizi per la gioventù, operatori dei servizi assistenziali territoriali, specialisti di orientamento, autorità locali, ecc.) e con la comunità in senso lato. Punto fondamentale è la condivisione di una strategia e un piano d'azione comuni, fondati su obiettivi chiari e condivisi e su un'intesa di fondo sulle sfide da affrontare. Tale strategia/piano, formalizzata attraverso patti ed alleanze, si concentra sulle esigenze degli alunni e si basa su un vero approccio multidisciplinare che rispetti la diversità di vedute e le varie missioni di tutti i soggetti coinvolti.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

Il nostro istituto, pertanto, si caratterizza come scuola dell'innovazione, che riesce ad abbinare lo studio teorico con la pratica laboratoriale e rappresenta un “centro propulsore” di iniziative atte ad educare gli allievi alla cittadinanza attiva, alla flessibilità e alla imprenditorialità, creando occasioni per recuperare le radici territoriali e per formare, al termine del quinquennio, “soggetti” responsabili, consapevoli di sé e del mondo esterno, in possesso di una buona cultura di base e di specifiche competenze tecnico-professionali, che siano anche duttili e flessibili, per rispondere alla richiesta di mobilità del mercato del lavoro e per proseguire efficacemente gli studi.

Da qui la necessità, per il nostro Istituto, di offrire numerosi, diversificati e validi progetti curriculari ed extra curriculari, nonché di rendere le metodologie e i nostri contenuti aggiornati e al passo con i tempi, creando ambienti di apprendimento tecnologicamente avanzati grazie a tutte le attrezzature di cui sono fornite le singole aule e i laboratori specifici per indirizzo di studi per una didattica ispirata alla transizione digitale, quindi sempre più laboratoriale e innovativa, orientata alla costruzione di competenze e al sapere critico, nel rispetto delle potenzialità degli studenti e delle loro inclinazioni, nell'ottica specifica di garantire il successo scolastico a ciascuno, favorendo lo sviluppo di precisi talenti. L'unico vincolo più evidente allo stato attuale è riferibile alla mancanza dei laboratori di sala e cucina in sede a supporto dell'indirizzo professionale di Enogastronomia e ospitalità alberghiera. Sopperisce a tale mancanza l'utilizzo di una struttura ricettiva esterna, facilmente raggiungibile e ben attrezzata, tale da consentire in maniera efficace lo svolgimento delle specifiche attività laboratoriali.

## **2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO**

### **2.1 Profilo educativo culturale e professionale (PECUP) dell'indirizzo**

#### **PROFILO DEL DIPLOMATO IN AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA ARTICOLAZIONE GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (GAT)**

Il titolo di Tecnico in Agraria, Agroalimentare e Agroindustria permette di conseguire competenze relative alla:

- Organizzazione e gestione delle attività produttive, di trasformazione e di valorizzazione del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti e al rispetto dell'ambiente;
- Progettazione di miglioramenti ambientali, intervenendo nella protezione dei suoli e nella valorizzazione del paesaggio;
- Predisposizione di stime di terreni e fabbricati mediante rilievi topografici e catastali;
- Gestione della contabilità di aziende agricole e agroindustriali e delle attività di promozione e commercializzazione dei prodotti agricoli ed agroindustriali.

Il titolo consente l'inserimento nel mondo del lavoro in vari settori: conduzione tecnica di aziende agrarie, agroindustriali e cooperative, industrie di trasformazione e commercializzazione di prodotti agricoli; tecnico addetto al controllo qualitativo e tracciabilità delle produzioni agroindustriali; tecnico responsabile della sicurezza in ambito lavorativo agrario e forestale; impiego in enti pubblici (a seguito di superamento di pubblico concorso): Ministero delle politiche agricole e forestali, uffici agrari delle Regioni, Province e Comuni; esercizio della libera professione, dopo aver effettuato un periodo di tirocinio ed un esame finale che permette l'iscrizione all'albo dei Periti Agrari e l'insegnamento tecnico pratico negli Istituti Agrari. Il titolo consente l'accesso a qualsiasi



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

facoltà universitaria. La preparazione conseguita orienta naturalmente verso i corsi di studio della facoltà di Scienze Agrarie, Scienze Forestali, Scienze Ambientali e Medicina Veterinaria.

## 2.2 Quadro orario settimanale:

**Quadro orario di Agraria, Agroalimentare e Agroindustria – Corso serale**  
**ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI**

<b>Materie d’Insegnamento</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Religione cattolica o attività alternative	1	-	1
Lingua e letteratura italiana	3	3	3
Storia	2	2	2
Lingua inglese	2	2	2
Matematica e complementi	3	3	3
<b>“Articolazione: GESTIONE DELL’AMBIENTE E DEL TERRITORIO”</b>			
Produzioni animali	2	2	-
Produzioni vegetali	4 (2)	2 (2)	3 (2)
Trasformazione dei prodotti	2 (1)	2 (1)	2 (1)
Economia, estimo, marketing e legislazione	2 (1)	2 (1)	2 (1)
Genio rurale	2 (2)	2(1)	2(1)
Biotecnologie agrarie	-	3(1)	-
Gestione dell’ambiente e del territorio	-	-	3 (2)
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

N.B. Le ore riportate in parentesi sono di compresenza con l’insegnante tecnico pratico.

## 3. DESCRIZIONE SITUAZIONE DELLA CLASSE

### 3.1 Composizione Consiglio di classe

<b>Disciplina</b>	<b>Docenti</b>
Lingua e letteratura italiana	Giacometti Antonietta
Storia	Ceparano Maria



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

Lingua inglese	Rapidà Laura
IRC	Moragas Antonia
Matematica e complementi	Beneduce Saverio
Laboratori di scienze e tecnologie Agrarie	Di Lauro Immacolata Concetta
Produzioni vegetali	Panico Gianluigi
Genio rurale	Mezzacapo Alessandro
Gestione dell'ambiente e del territorio	Panico Gianluigi
Economia, estimo, marketing e legislazione	Panico Gianluigi
Trasformazione dei prodotti	Panico Gianluigi

**3.2 Composizione e profilo della classe (elenco alunni ) (da indicare solo nella copia cartacea e non in quello che sarà pubblicata)**

**Elenco alunni**

COGNOME NOME		FREQUENZA E PARTECIPAZIONE	LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

**3.3 Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione**

Non ci sono alunni BES



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

### **3.4 Attività di recupero ed approfondimento**

Sul piano del recupero si è provveduto già in itinere a ri-formulare e a ri-proporre i “contenuti essenziali”, con argomentazioni diverse e a predisporre nuove esercitazioni, anche attraverso l’uso di eserciziari multimediali. In questo modo, gli alunni che non raggiungevano un livello base di conoscenze, competenze e abilità, hanno avuto la possibilità di comprendere gli stessi argomenti attraverso il ricorso a organizzazioni concettuali, similitudini e metafore, registri linguistici e esercitazioni diversificati e adatti alle specifiche esigenze di ciascuno.

### **4. ATTIVITA' INTEGRATIVE CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI SVOLTE FINO AL 30 Aprile 2023**

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>DATA/DURATA</b>	<b>N.PARTECIPANTI</b>
<b>CONVEGNI</b>	/	/
<b>PROGETTI</b>	/	/
<b>ORIENTAMENTO PRESSO</b>	/	/
<b>MANIFESTAZIONI</b>	/	/
<b>CELEBRAZIONI</b>		
MANIFESTRAZIONE PREMIAZIONE ECCELLENZE	13 MAGGIO 2023	8/13

#### **4.1 CLIL - Integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica secondo il modello Content and Language Integrated Learning**

Non previsto per il corso serale

#### **4.2 TABELLE CON I PERCORSI INTERDISCIPLINARI E PLURIDISCIPLINARI SVOLTI**



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>UDA N° 1</b>		
<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>CICLO VITALE</b>	
<b>Compito-prodotto</b>	Presentazione multimediale degli elementi di successo di una produzione.	
<b>Competenze comuni di cittadinanza</b>	<p align="center"><b><u>Competenze chiave di cittadinanza:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza alfabetica funzionale</li> <li>• Competenza multilinguistica</li> <li>• Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>• Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>	
<b>Assi culturali di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asse dei linguaggi</li> <li>• Asse scientifico-tecnologico</li> <li>• Asse storico-sociale</li> <li>• Asse matematico</li> </ul>	
<b><u>Competenze di indirizzo:</u></b>		
<p>Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.</p> <p>Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.</p> <p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, a Livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento delle lingue (QCER).</p> <p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</p> <p>Gestire attività produttive valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti.</p> <p>Gestire attività conservative e trasformative dei prodotti assicurando tracciabilità e sicurezza.</p> <p>Analizzare sotto il profilo contabile ed economico i processi ottimizzandone l'efficienza.</p> <p>Organizzare attività produttive ecocompatibili.</p>		
Abilità	Conoscenze	Contenuti
<p><b>Asse dei linguaggi</b> Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche</p> <p>Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e operativi</p> <p>Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.</p>	<p><b>Asse dei linguaggi:</b></p> <p>Lessico specifico in L1</p> <p>Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi</p> <p>Conoscere le opere inerenti al tema</p>	<p><b>Italiano:</b></p> <p>G. VERGA: vita e poetica; "Rosso Malpelo" "La roba" Dal darwinismo sociale alla lotta per l'esistenza</p> <p>•G.CARDUCCI: vita, opere poetica. "San Martino" "Pianto antico". La vitalità dei ricordi</p> <p>•G. PASCOLI: vita, opere e poetica. 8 "Lavandare", "X Agosto" L'amore per la campagna, e per le tradizioni.</p> <p>•G. D'ANNUNZIO:vita, opere e poetica.</p>





ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<p>Analizzare e commentare testi</p> <p>Produrre testi corretti, coerenti ed espressivi.</p> <p>Discutere un problema e valutarne le soluzioni.</p>	<p>Conoscere il linguaggio informatico.</p>	<p>La guerra a Fiume. Brano tratto da "Il piacere" – Il verso è tutto; "La sabbia del tempo" •La visione della guerra e della pace nel Manifesto futurista "Il bombardamento di Adrianopoli". Nuovo ciclo per la letteratura •I. SVEVO Vita, opere pensiero. Il ciclo dell'inetto dalla morte alla sopravvivenza Ultima sigaretta" " Una catastrofe inaudita" •L.PIRANDELLO: vita opere, pensiero. L'umorismo come spinta vitale La trilogia teatrale. "Il treno ha fischiato" "Premessa" •G.UNGARETTI: Vita, opere e poetica. Le ragioni dell'esistenza e i valori essenziali della vita nella raccolte " Fratelli,"Veglia", " Mattina", "Soldati" <b>Esistenzialismo e Neorealismo</b> E. MONTALE: vita, pensiero e poetica. "Ossi di seppia" una poesia nuova e un illusorio contatto tra passato e presente. "Non chiederci la parola", "Merigiare pallido e assorto" "Ho sceso, dandoti il braccio"</p>
<p>Comprendere gli argomenti riguardanti il cibo, la sua produzione e la sua trasformazione, l'imballaggio e il trasporto.</p> <p>Comprendere gli argomenti riguardanti la produzione di bevande alcoliche e non.</p> <p>Comprendere le idee principali, i dettagli nei testi scritti riguardanti la tematica modulare.</p>	<p>Lessico specifico in L2: conoscere la micro lingua</p> <p>Conoscere e gestire correttamente le strutture linguistiche di base.</p> <p>Conoscere alcuni processi di lavorazione e di trasformazione dei prodotti: latte. olio e vino.</p> <p>Conoscere la terminologia degli impianti di un'unità abitativa: da quello elettrico a quello idraulico, a quello di riscaldamento</p> <p>Conoscere il ciclo di vita di un edificio e di un prodotto agroalimentare per valutarne e documentarne la sostenibilità.</p> <p>Conoscere gli aspetti culturali</p>	<p style="text-align: center;"><b>Inglese:</b></p> <p>Food manufacturing Dairy products Olive oil Packaging and labelling Storage and transportation Beverage production Non- alcoholic beverages Wine, wine production Wine types Beer House systems: plumbing systems drainage electrical systems heating system solar heating ventilation and air conditioning</p> <p>The Uk Government The US Government Political parties in UK/USA The organization of EU</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	della lingua	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti</b>
<p><b>Asse storico-sociale</b></p> <p>Saper fruire consapevolmente del patrimonio culinario e culturale del proprio paese e di altri paesi</p> <p>Saper cogliere le relazioni tra le epoche e gli eventi storici e le espressioni culturali</p>	<p><b>Asse storico-sociale</b></p> <p>Conoscere la storia e la diffusione della pizza in Italia e nel mondo</p> <p>Scomporre l'analisi di una società a un certo momento della sua evoluzione in alcuni livelli interpretativi ( sociale, economico, politico, tecnologico, culturale)</p> <p>Cogliere analogie e differenze tra gli eventi e le società di una stessa epoca</p> <p>Cogliere il ruolo dello sviluppo economico, tecnologico e della massificazione della politica nella storia del Novecento</p> <p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p>	<p><b>Storia:</b></p> <p>La Belle époque e lo sviluppo dei Caffè Chantant in Francia e a Napoli</p> <p>Alimentazione e divario di consumo tra Nord e Sud italiano nel governo Giolitti</p> <p>Lo sviluppo economico statunitense: economia industriale, produzione cerealicola, nuovo sistema di scambi, emigrazione italiana delle tradizioni mediterranee.</p> <p>La Russia e il Giappone nella lotta ai primati</p> <p>La grande guerra: i consumi alimentari italiani 1915 al 1918.</p> <p>I diritti negati al termine della prima guerra mondiale</p> <p>La Rivoluzione russa</p> <p>L'autodeterminazione dei popoli e la creazione della Società delle Nazioni</p> <p>Il primato americano, le donne al voto e la grande crisi del 1929</p> <p>I totalitarismi e la II guerra mondiale</p> <p><b>Educazione civica:</b></p> <p><b>(Compresenza di storia/inglese ore 18)</b></p> <p><b>Le Istituzioni Democratiche</b></p> <p>Il Parlamento e le sue funzioni</p> <p>La legge elettorale e il voto</p> <p>Il governo e la funzione normativa</p> <p>Il Presidente della Repubblica</p> <p>La nascita della Repubblica Italiana</p> <p>L'Italia della Ricostruzione</p> <p>Organizzazione costituzionale nei singoli paesi.</p> <p align="center"><b>Religione:</b></p> <p align="center"><b>ECOLOGIA E RISPETTO DELLA DIGNITÀ UMANA</b></p> <p>Enciclica "Laudato si'" di Papa Francesco</p> <p>Greta Thunberg e pensiero critico</p> <p>Ecologia e globalizzazione:</p> <p>Un nuovo panteismo?</p>



ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

Abilità	Conoscenze	Contenuti
<p><b>Asse scientifico- tecnologico:</b></p> <p>Individuare specie e cultivar in relazione alle situazioni ambientali e di mercato. Definire impianti compatibili con esercizi meccanizzati e produzioni di qualità. Prevedere interventi di difesa rispettosi dell'ambiente della qualità del prodotto.</p> <p>Sapere illustrare i sistemi di raccolta delle olive e la loro composizione. Illustrare la composizione dell'olio di oliva e la sua classificazione così come previsto dalla legge. Sapere illustrare il valore dietetico-alimentare degli oli di oliva e le regole per una loro corretta conservazione atte a prevenire possibili alterazioni.</p> <p>Riconoscere le potenzialità e i limiti dei vari tipi di paesaggi. Orientarsi</p>	<p><b>Asse scientifico- tecnologico:</b></p> <p>Caratteri morfologici, biologici, produttivi di un arboreto specializzato.</p> <p>Cicli produttivi ed esigenze ambientali. Criteri di scelte di specie e cultivar. Impianti, allevamento, tecniche culturali. Calendari di maturazione.</p> <p>Conoscere in maniera critica i diversi sistemi di raccolta delle olive e loro ricaduta sulla qualità del prodotto finale. Saper classificare un olio di oliva e valutare la sua qualità sotto il profilo dietetico-alimentare. Conoscere la determinazione dell'acidità dell'olio.</p> <p>Ecologia dei paesaggi e loro classificazione. Normative</p>	<p>Film: "Il mondo di Jonas" e/o "Gattaca"</p> <p><b><u>Produzioni vegetali:</u></b></p> <p>Gli agrumi Botanica, coltivazione, curiosità, alimentazione degli agrumi nel Sud Italia. L'importanza degli agrumi nell'alimentazione, partendo dal suo ciclo naturale e dalle sue molteplici utilizzi. L'argomento fornirà l'opportunità di conoscere e scoprire il territorio circostante, nonché usi, costumi, tradizioni e ricette legati agli agrumi. La vite e l'olivo Classificazione botanica, ciclo vitale, esigenze nutritive, pedologiche e climatiche. Impianto e raccolta. La biodiversità' le cause che portano alla riduzione della biodiversità; l'importanza dell'impatto ambientale'; La 'stagionalità' e 'km 0'.</p> <p><b><u>Trasformazione dei prodotti:</u></b></p> <p>Industria enologica Il ciclo di trasformazione: l'uva dal punto di vista chimico, la raccolta, la lavorazione e il vino. La sicurezza alimentare, la lotta alle frodi e alle manipolazioni nocive degli alimenti, normative ambientali e sanitarie e puntando sulla tracciabilità, sull'origine garantita e protetta dei prodotti agroalimentari.</p> <p>Industria olearia Il ciclo di trasformazione: la drupa dal punto di vista chimico, la raccolta delle olive, la lavorazione e l'olio. Fasi di produzione.</p> <p><b><u>Gestione dell'ambiente e del territorio:</u></b></p> <p>Il concetto di ambiente: aspetti introduttivi; l'impronta ecologica; lo stato dell'ambiente; lo sviluppo sostenibile.</p>



ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

tra le varie normative ambientali.	territoriali e ambientali.	Il concetto di territorio: aspetti introduttivi; attitudini territoriali; pianificazione territoriale; assetto del territorio. Il concetto di paesaggio: analisi e classificazione del paesaggio; tipologie dei paesaggi italiani; l'ecologia del paesaggio. Inquinamento e ambiente: inquinamento e biomagnificazione; inquinamento dell'aria; inquinamento delle acque; inquinamento del suolo; gli indicatori ecologici.
Abilità	Conoscenze	Contenuti
Metodologie di stima Individuare gli aspetti economici necessari alla valutazione di beni, diritti e servizi. Elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi- benefici e di valutazione di impatto ambientale	Criteri di valutazione dei danni e le procedure peritali per le stime dei danni. Valutazione dei frutti pendenti e delle anticipazioni colturali. Valutazione delle colture arboree. Procedimenti di valutazione. Metodologie di stima di fondi ad ordinamento annuo e pluriennale. Stime con procedimenti vari. Metodologia di analisi costi e benefici e valutazioni di beni ambientali.	<b><u>Economia, estimo, marketing e legislazione:</u></b> La stima di una coltura arborea Il ciclo vitale di una specie arborea, calcolo del beneficio fondiario, stima sintetica e analitica.
Abilità	Conoscenze	Contenuti



ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<p>Saper scegliere correttamente i materiali da costruzione in relazione alla loro destinazione. Saper individuare quali sono i principi costruttivi e funzionali per poter progettare un ricovero zootecnico. Saper progettare e dimensionare un ricovero zootecnico</p>	<p>Definire tipologie di manufatti e di strutture aziendali Definire l'organizzazione spaziale e il dimensionamento delle diverse tipologie di costruzioni rurali Definire tipologie di manufatti e di strutture aziendali Definire l'organizzazione spaziale e il dimensionamento delle diverse tipologie di costruzioni rurali Costruzioni zootecniche: le stalle per bovine da latte. Stalle a stabulazione fissa: posta e mangiatoia, abbeveratoio, posta autocatturante, corsia di foraggiamento, corsia di servizio, dimensioni stalla. Stalle a stabulazione libera: tipologie costruttive, le cuccette e loro distribuzione, zona di riposo a lettiera permanente e inclinata, corsia di foraggiamento e paddock. Ricoveri zootecnici</p>	<p><b>Genio rurale</b> Caratteri distributivi degli edifici rurali: case rurali e costruzioni zootecniche. Le strutture e le attrezzature delle industrie agrarie aziendali. Parametri urbanistici di un fabbricato.</p>
<p>Abilità</p>	<p>Conoscenze</p>	<p>Contenuti</p>
<p><b>Asse scientifico- tecnologico:</b> Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</p>	<p><b>Asse scientifico- tecnologico:</b> Risolvere equazioni e disequazioni. Utilizzare la disequazione come strumento di risoluzione dei problemi vari, anche di realtà di tipo settoriale. Utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p>	<p><b>Matematica:</b> L'insieme dei numeri reali. Equazioni Disequazione di primo grado intera e a coefficienti frazionari. Caratteristiche e risoluzione algebrica e grafica. Sistema di due disequazioni e sua risoluzione. Disequazione di secondo grado e sua risoluzione. La retta.</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>UDA N° 2</b>		
<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>SPAZIO DI FELICITA'</b>	
<b>Compito-prodotto</b>	Censimento dei beni comuni materiali e immateriali necessari all'armonia individuale, sociale, economica.	
<b>Competenze comuni di cittadinanza</b>	<p align="center"><u><b>Competenze chiave di cittadinanza:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza alfabetica funzionale</li> <li>• Competenza multilinguistica</li> <li>• Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>• Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>	
<b>Assi culturali di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asse dei linguaggi</li> <li>• Asse scientifico-tecnologico</li> <li>• Asse storico-sociale</li> <li>• Asse matematico</li> </ul>	
<p align="center"><u><b>Competenze di indirizzo:</b></u></p> <p>Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico. Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, a Livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento delle lingue (QCER). Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Gestire attività produttive valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti. Gestire attività conservative e trasformative dei prodotti assicurando tracciabilità e sicurezza. Analizzare sotto il profilo contabile ed economico i processi ottimizzandone l'efficienza. Organizzare attività produttive ecocompatibili.</p>		
Abilità	Conoscenze	Contenuti
<p><b>Asse dei linguaggi</b> Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche</p> <p>Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e operativi</p> <p>Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.</p>	<p><b>Asse dei linguaggi:</b></p> <p>Lessico specifico in L1</p> <p>Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi</p> <p>Conoscere le opere inerenti al tema</p> <p>Lessico specifico in L2</p>	<p align="center"><u><b>Italiano</b></u></p> <p>S. Quasimodo: vita, opere e poetica. "Ed è subito sera" "Giorno dopo giorno" Sandro Penna: "La vita... è ricordarsi di un risveglio" Primo Levi e una storia di infelicità che insegna</p> <p align="right">14</p> <p>Il post moderno e la pop art: lo sperimentalismo di Calvino : felicità cercata e felicità ritrovata</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<p>Analizzare e commentare testi</p> <p>Produrre testi corretti, coerenti ed espressivi.</p> <p>Discutere un problema e valutarne le soluzioni.</p> <p>Saper illustrare i principi dell'ingegneria civile in relazione alla loro ecosostenibilità</p> <p>Riflettere su aspetti riguardanti la costruzione di edifici ed aziende ecosostenibili</p> <p>Saper differenziare le aziende biotecnologiche da quelle biologiche</p> <p>Comprendere le idee principali, i dettagli nei testi scritti riguardanti la tematica modulare.</p>	<p>Conoscere il linguaggio informatico.</p> <p>Lessico specifico in L2: conoscere la micro lingua</p> <p>Conoscere e gestire correttamente le strutture linguistiche di base.</p> <p>Conoscere la terminologia relativa all'inquinamento.</p> <p>Conoscere le energie sostenibili ed alternative.</p> <p>Conoscere la Green Energy nell'ambito della progettazione di edifici ed aziende agricole ecosostenibili .</p>	<p>Pier Paolo Pasolini: il boom economico e la sperata felicità</p> <p>Erri De Luca: la felicità nei migranti</p> <p>Ada Merini: la poesia per ritrovare la felicità.</p> <p>Leonardo Sciascia: il pensiero controcorrente nel "Il giorno della civetta" come ricerca della felicità sociale</p> <p>Roberto Saviano e il romanzo documentarista.</p> <p align="center"><b><u>Inglese:</u></b></p> <p>Eco-building</p> <p>Eco-living</p> <p>Sustainable design and alternative</p> <p>Energy sources</p> <p>Pollution</p> <p>Green energy</p> <p>Biotech farming and sustainable organic farming</p>
Abilità	Conoscenze	Contenuti
<p><b>Asse storico-sociale</b></p> <p>Saper fruire consapevolmente del patrimonio culinario e culturale del proprio paese e di altri paesi</p> <p>Saper cogliere le relazioni tra le epoche e gli eventi storici e le espressioni culturali</p>	<p><b>Asse storico-sociale</b></p> <p>Conoscere la storia e la diffusione della pizza in Italia e nel mondo</p> <p>Scomporre l'analisi di una società a un certo momento della sua evoluzione in alcuni livelli interpretativi ( sociale, economico, politico, tecnologico, culturale)</p> <p>Cogliere analogie e differenze tra gli eventi e le società di una stessa epoca</p> <p>Cogliere il ruolo dello sviluppo economico, tecnologico e della massificazione della politica nella storia del Novecento</p> <p>Cogliere analogie e differenze tra gli eventi e le società di una</p>	<p align="center"><b><u>Storia:</u></b></p> <p>L'Italia al voto: la Repubblica Parlamentare</p> <p>Il Miracolo economico</p> <p>La nascita della moda</p> <p>L'Europa dei popoli</p> <p>Post globalizzazione: città sostenibili</p> <p>L'incerto futuro dell'Africa e dei paesi asiatici</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<p>stessa epoca</p> <p>Cogliere il ruolo dello sviluppo economico, tecnologico e della massificazione della politica nella storia del Novecento</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese</p>	<p align="right"><u>Ed.Civica</u></p> <p><b>Sviluppo sostenibile e Obiettivi 2030</b>  <b>Docente di Storia /italiano</b>          Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030  <b>Docenti di Lingua straniera</b>          Trasformiamo il nostro mondo: Il programma di sviluppo sostenibile  <b>Docente di religione</b>          L'enciclica di Papa Francesco "Laudato sii"    <b>Docenti di indirizzo :</b>          problematiche relative alle figure professionali di indirizzo    <b>Religione:</b>  <b>LE BEATITUDINI EVANGELICHE</b>          Quante e quali sono le Beatitudini evangeliche.          La nostra vocazione alla beatitudine.          L'infelicità va di moda, ma la gioia è la nostra sfida quotidiana.          Le 8 beatitudini del politico secondo l'indimenticabile cardinale Van Thuan.</p>
Abilità	Conoscenze	Contenuti
<p><b>Asse scientifico- tecnologico:</b></p> <p>Comprendere la fruttificazione e di maturazione dell'uva e dell'olivo. Saper individuare il momento più idoneo della raccolta.</p>	<p><b>Asse scientifico- tecnologico:</b>          Caratteri morfologici, biologici, produttivi di un oliveto e di un vigneto specializzato. Cicli produttivi ed esigenze ambientali. Criteri di scelte di specie e cultivar. Impianti, allevamento, tecniche culturali. Calendari di maturazione.</p>	<p><b>Produzioni vegetali:</b>          Le Rosacee ( Prunoideae)          Le principali drupacee coltivate in Campania. Classificazione botanica, esigenze nutritive, pedologiche e climatiche. Impianto e raccolta.          Actinidia  <i>frutticoltura sostenibile</i>  <i>green economy</i>          L'utilizzo razionale e responsabile delle fonti idriche ai fini dell'irrigazione.          La promozione di processi di agricoltura biologica.          La tutela della biodiversità.</p>





**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<p>Essere in grado di spiegare il chimismo e gli aspetti microbiologici della fermentazione alcolica, e la resa del processo fermentativo riferita al rapporto alcol/zucchero. Essere in grado di spiegare il chimismo e il significato enologico della fermentazione malo lattica e malo lattica.</p> <p>Individuare interventi di difesa dell'ambiente e delle biodiversità.</p>	<p>Tecnologie speciali per l'enologia. Aspetti microbiologici ed enzimatici dei processi. Principali metodiche analitiche relative alle tecnologie speciali.</p> <p>Ecologia dei paesaggi. La difesa dell'ambiente.</p> <p>Criteri di valutazione dei danni e le procedure peritali per le stime dei danni. Espropri e servitù. Funzioni dell'Ufficio del territorio, documenti e servizi catastali.</p> <p>Individuare ed applicare le norme relative ai singoli impianti di un edificio. Valutare le caratteristiche funzionali e i principi di sostenibilità degli impianti. Adottare criteri costruttivi per il risparmio energetico negli edifici.</p>	<p><b><u>Trasformazione dei prodotti:</u></b> Industria lattiero-casearia La trasformazione del latte, in particolare bufalino, "in pasta filata", eccellenza campana.</p> <p><b><u>Gestione dell'ambiente e del territorio:</u></b> I sistemi agricoli, agricoltura montana e agroforestazione. Il paesaggio agrario rappresentato da ampie coltivazioni di vite e olivo. Ruolo dell'olivicoltura nella lotta alla desertificazione. I modelli sostenibili di agricoltura. Le normative nei settori agroambientali e agroalimentari: normativa sulla tutela del paesaggio; normativa ambientale di tutela delle acque e dei suoli; normativa ambientale sulla gestione dei rifiuti, liquami e reflui; normativa sulle produzioni biologiche; tutela e normativa dei prodotti alimentari.</p>
Abilità	Conoscenze	Contenuti
<p>Descrivere i parametri tecnici ed economici dei beni, individuare i redditi saper applicare i procedimenti sintetici ed analitici e redigere una corretta relazione di stima. Essere in grado di calcolare l'indennità e redigere una corretta relazione di stima Reperire e utilizzare gli atti del catasto e consultare online i documenti. Saper redigere un esempio di ricerca di mercato. Interpretare il significato di qualità per i diversi soggetti della filiera Conoscere le funzioni del Catasto e saper consultare gli atti catastali.</p>	<p>Danni, Servitù, Esproprio, Successioni I documenti del catasto e differenza tra terreni e fabbricati, conoscere i redditi e i principali programmi (Pregeo ecc). Attività di marketing Valorizzazione dei prodotti</p>	<p><b><u>Economia, estimo, marketing e legislazione:</u></b> Estimo Legale e Catasto Espropri, servitù, stima dei danni. Catasto Terreni e Fabbricati. Caratteristiche dei mercati dei prodotti agricoli.</p>
Abilità	Conoscenze	Contenuti



ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

Definire tipologie di manufatti e di strutture aziendali nel rispetto delle norme. Scegliere il materiale più idoneo alle esigenze aziendali. Definire l'organizzazione spaziale e il dimensionamento delle diverse tipologie di costruzioni e di impianti.	Materiali da costruzione. Tipologie e caratteristiche di strutture aziendali. adibite ad impianto idrico, fognario e riscaldamento. Tipologie e caratteristiche di strutture per lo sfruttamento di fonti energetiche alternative: fotovoltaico, eolico, geotermico	<b>Genio rurale:</b> Gli impianti: idrico, fognario e riscaldamento. Le fonti energetiche alternative: fotovoltaico, eolico, geotermico
Abilità	Conoscenze	Contenuti
<b>Asse scientifico- tecnologico:</b> Saper analizzare vari tipi di funzioni e confrontarle tra loro. Disegnare le varie funzioni analizzate dopo averne studiate le caratteristiche. Risolvere problemi che implicano l'uso di grafici presenti anche nello studio di altre discipline. Rappresentare sul piano cartesiano le principali funzioni incontrate , utilizzando il grafico come strumento di lavoro. Disegnare sul piano cartesiano il grafico probabile di semplici funzioni razionali fratte, utilizzando tutte le conoscenze acquisite .	<b>Asse scientifico- tecnologico:</b> Rappresentare sul piano cartesiano le principali funzioni incontrate ,utilizzando il grafico come strumento di lavoro. Disegnare sul piano cartesiano il grafico completo di semplici funzioni razionali fratte, utilizzando tutte le conoscenze acquisite e strumenti informatici.  Saper applicare i procedimenti matematici per analizzare, interpretare e discutere una funzione	<b>Matematica:</b> Definizione di funzione e sua classificazione. Funzione iniettiva, suriettiva e biunivoca. Funzione pari e dispari. Funzioni limitate e illimitate. Funzioni polinomiali: razionali e irrazionali. Funzioni periodiche. Grafici dei vari tipi di funzioni. Limite di funzione.



### 4.3 Percorso di Educazione Civica

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>LE ISTITUZIONI DEMOCRATICHE</b>	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE E GLI OBIETTIVI 2030</b>
PERIODO DI ATTUAZIONE: NOVEMBRE/GENNAIO	PERIODO DI ATTUAZIONE: MARZO/APRILE
<b>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP</b>	<b>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP</b>
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
<b>DISCIPLINE COINVOLTE E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>
DIRITTO : La Costituzione; PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica; Il Parlamento e le sue funzioni; La legge elettorale e il voto; Il governo e la funzione normativa ; Il Presidente della Repubblica	DIRITTO: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
STORIA: La nascita della Repubblica Italiana; L' Italia della Ricostruzione	STORIA /LINGUA E LETTERATURA ITALIANA: Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030
LINGUE STRANIERE: Organizzazione costituzionale nei singoli paesi	LINGUE STRANIERE: Trasformiamo il nostro mondo: Il programma di sviluppo sostenibile DOCENTI INDIRIZZO: Modelli di sviluppo sostenibile La tutela del patrimonio agro-ambientale



## 4.4. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)

Non previsti per il corso serale

## 5. METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE

### 5.1 Metodologie Didattiche

Metodologie	Italiano	Storia	Lingue straniere inglese	Matematica	Produzioni vegetali	Gestione dell'ambiente e del territorio	Trasformazione dei prodotti	Genio rurale	Economia estimo e marketing
Lezioni frontali	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezioni interattive			X						
Problem solving	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lavori di gruppo	X			X	X	X	X	X	X
Discussioni	X								
Role-play			X						
Attività di laboratorio					X	X	X	X	X

### 5.2 Modalità di verifica

Modalità	Italiano	Storia	Lingue straniere inglese	Matematica	Produzioni vegetali	Gestione dell'ambiente e del territorio	Trasformazione dei prodotti	Genio rurale	Economia estimo e marketing
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Interrogazione breve	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Produzione di testi	X								
Prove strutturate			X	X	X	X	X		X
Risoluzione di problemi				X	X	X	X		X
Lavori di gruppo	X		X	X	X	X	X		X

### 5.3 Griglia di valutazione adottata dal collegio dei docenti ed inserita nel PTOF

LIVELLO	VOTO	GIUDIZIO SINTETICO
BASE NON RAGGIUNTO	1-3	L'alunno possiede conoscenze fortemente lacunose e utilizza un linguaggio povero e inadeguato. Dispone di scarse competenze che determinano gravi errori nell'esecuzione di compiti semplici e nell'analisi delle situazioni problematiche
	4	L'alunno ha acquisito conoscenze molto superficiali, si esprime utilizzando un linguaggio improprio. Le competenze risultano molto frammentarie ed evidenzia difficoltà nell'analisi e nella sintesi delle conoscenze. Compie errori importanti nell'esecuzione del compito.
BASE	5	L'alunno possiede competenze superficiali. Si esprime con un linguaggio scarno e non sempre appropriato. Nella rielaborazione utilizza, se guidato, semplici procedure. Opera analisi parziali e sintetizza con imprecisioni. Nelle situazioni problematiche, coglie semplici soluzioni.



ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	6	L'alunno ha acquisito le conoscenze basilari che esprime con un linguaggio semplice ma corretto. Ha assimilato le competenze di base e possiede semplici abilità che utilizza in modo essenziale. Analizza semplici situazioni problematiche, cogliendone le soluzioni.
INTERMEDIO	7	L'alunno dispone di conoscenze complete che espone con un linguaggio appropriato. Ha acquisito le competenze in modo adeguato e compie, in situazioni problematiche, analisi coerenti, individuando le soluzioni corrette
	8	L'alunno ha conseguito conoscenze approfondite che espone in modo organico e con linguaggio congruente e diversificato a seconda del contesto. Le competenze acquisite sono solide. Opera analisi complete individuando correlazioni e rielaborando in modo corretto.
AVANZATO	9	L'alunno ha acquisito conoscenze complete e approfondite che esprime con linguaggio fluido e lessico appropriato. Possiede competenze piene, applica le conoscenze autonomamente e rielabora soluzioni critiche, adattandole alle situazioni.
	10	L'alunno possiede conoscenze complete, approfondite e ampliate da interesse personale. Si esprime in modo esaustivo con un lessico ricco e applicando soluzioni originali e critiche a tutte le situazioni problematiche.

#### 5.4 Criteri di valutazione stabiliti dal PTOF :

Modalità di verifica formativa		
	Puntualità della consegna dei compiti	Lavori di gruppo multimediali
	Verifiche scritte	Test strutturato
	Verifiche orali	Test on line
	Prova esperta	Altro:
	Compito di realtà	
Criteri di Valutazione		
<i>La valutazione terrà conto di:</i>		
	Capacità di mettersi in gioco in un contesto nuovo	Impegno
	Competenze di rielaborazione e di analisi in autonomia	Partecipazione alle attività didattiche
	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	Comportamento
	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	Frequenza
	Progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza	

#### 5.5 Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Il Consiglio di Classe procede all'assegnazione del credito scolastico sulla base della normativa vigente e tenendo conto, innanzitutto della **media dei voti** (che consente di rientrare nella fascia di attribuzione del credito) e di seguito dei seguenti **elementi valutativi**, che consentono di attribuire o meno il massimo previsto nella banda di oscillazione (con un valore decimale della media dei voti **pari o superiore allo 0,50** si assegna il **massimo della fascia**).

- A. partecipazione a progetti/ attività extracurricolari: 0,40 (considerando il 75% della frequenza);
- B. partecipazione concorsi, gare ecc : 0,10;
- C. esito vincente a concorsi , gare ecc : 0,10



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**

**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)



### **5.7 Simulazione delle prove di esame**

<b>Disciplina</b>	<b>TIPO DI PROVA</b>	<b>N. prove</b>	<b>Data</b>
<b>Produzioni vegetali</b>	<b>Simulazione prova scritta</b>	<b>3</b>	<b>23 febbraio 2023 3 aprile 2023 9 maggio 2023</b>
<b>Italiano</b>	<b>Simulazione prova scritta</b>	<b>4</b>	<b>1 dicembre 2022 9 gennaio 2023 15 marzo 2023 19 aprile 2023</b>
<b>Interdisciplinare</b>	<b>Simulazione colloquio</b>	<b>2</b>	<b>18 maggio 2023 30 maggio 2023</b>

## **6. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO**

**Il consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato, così come indicate nell'Ordinanza Ministeriale n. 45 del 9 marzo 2023. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste generalmente dall'Esame di Stato nella sua configurazione ordinaria.**

**Per quanto riguarda il colloquio, si riporta di seguito quanto indicato nell' O.M. n. 45 del 9 marzo 2023:**

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
- c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**

**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)



progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione ai sensi del comma 1. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte, cui va riservato un apposito spazio nell'ambito dello svolgimento del colloquio.

La commissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare.

Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione/classe di esame.

7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

### SOLO PER IL CIA ( SERALE )

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:

a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio.

Nel colloquio, pertanto, la commissione/classe propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi precedenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;

b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

La commissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio procedendo all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

### **Per la prima prova scritta**

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della





**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Per la prova scritta di **Italiano** sono state proposte varie tipologie:

- ✓ analisi e commento di un testo letterario o di poesia;
- ✓ analisi e commento di un testo non letterario;
- ✓ stesura di un testo argomentativo di carattere storico o di attualità;
- ✓ sviluppo di un testo sotto forma di saggio breve, articolo di giornale.

Nella valutazione sono stati considerati i seguenti indicatori:

- ✓ correttezza e proprietà nell'uso della lingua;
- ✓ possesso di conoscenze relative all'argomento scelto e al quadro generale di riferimento;
- ✓ organicità e coerenza dello svolgimento e capacità di sviluppo, di approfondimento critico e personale;
- ✓ coerenza di stile;
- ✓ capacità di rielaborazione di un testo.

Relativamente alla **seconda prova scritta**

**PER IL TECNICO:**

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, comma 4, del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositiva, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo .

**Ai sensi del d.m. n. 11 del 25 gennaio 2023 la seconda prova scritta avrà ad oggetto la seguente disciplina : PRODUZIONI VEGETALI**

**Per la valutazione delle simulazioni delle prove scritte e del Colloquio d'esame il Consiglio di Classe ha utilizzato le griglie allegate al presente documento (Allegati numeri 5)**

**Si allegano :**

Relazione finale singole discipline (con programmi allegati)

Griglie di valutazione della Prima Prova, della Seconda Prova e del Colloquio.

**Marigliano, 15 Maggio 2023**

**La Coordinatrice**

*Prof.ssa Immacolata Concetta Di Lauro*

**Dirigente Scolastico**

*Prof.ssa Angela Buglione*





**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

## **1) Griglia Nazionale di valutazione del Colloquio**

## **2) Allegato A**

**Elenco dei TESTI**, oggetto di studio dell'insegnamento d'italiano da sottoporre ai candidati



## ANNO SCOLASTICO 2022-2023

### RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. : CG Indirizzo : AGR

**Disciplina: ITALIANO**

**Docente: Prof.ssa Giacometti Antonietta**

### Scheda informativa sulla disciplina:

<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b>	<b>PADRONANZA DELLA LINGUA:</b> Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento <b>CAPACITA' DI RIFLESSIONE:</b> Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali <b>PADRONANZA DEGLI STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEI TESTI:</b> Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
------------------------------------	--

<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI :</b>  <b><u>UDA 1</u></b>  <b><u>"Ciclo vitale"</u></b>          <b><u>UDA 2</u></b>	VERGA: vita e poetica; "Rosso Malpelo" "La roba" •G. Carducci: vita, opere poetica. " San Martino" "Pianto antico". I colori, i sapori e gli odori nelle poesie di Carducci. •Pascoli: vita, opere e poetica. L'amore per la campagna, per i cibi genuini e per le tradizioni. "Il Lampo" " Lavandare", "X Agosto" •D'Annunzio: vita, opere e poetica. La guerra a Fiume in difesa dei diritti degli slavi. Opere principali. " La pioggia nel pineto" "La sabbia del tempo" " Il verso è tutto" •La visione della guerra e della pace nel Manifesto futurista •La visione dei diritti negati nei caligrammi di Apollinaire •Italo Svevo poetica, vita. "Ultima sigaretta" •Ungaretti: Vita, opere e poetica. Le ragioni dell'esistenza e i valori essenziali della vita nella raccolte "Allegria di naufragi" "Veglia", "Soldati", "Fratelli" •Pirandello: vita, pensiero e opere "Il treno ha fischiato" da "Il fu Mattia Pascal" "La premessa" •Esistenzialismo e Neorealismo •E. Montale: vita, pensiero e poetica. "Ossi di seppia" una poesia
--	---



ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b><u>“Spazio di felicità”</u></b>	<p>nuova e un illusorio contatto tra passato e presente. “Spesso il male di vivere ho incontrato”, “Merigiare pallido e assorto, “Ho sceso, dandoti il braccio”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•S. Quasimodo: vita, opere e poetica. “Ed è subito sera” “Giorno dopo giorno”</li><li>•Primo Levi e una storia di infelicità che insegna</li><li>•Il post moderno e la pop art: lo sperimentalismo di Calvino<ul style="list-style-type: none"><li>• Grazia Deledda: dal linguismo regionale alla condizionenazionale</li></ul></li><li>•Alda Merini: la poesia per ritrovare la felicità “A tutti i giovaniraccomando”</li></ul>
<b><u>ABILITA’:</u></b>	<p>Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche Utilizzare la lingua per scopi comunicativi e operativi Prendere appunti e redigeresintesi e relazioni. Analizzare e commentare testi Produrre testi corretti, coerenti ed espressivi. Discutere un problema e valutarne le soluzioni.</p>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<p>Lezione frontale Lezione partecipata Didattica multimediale Brain storming Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving Cooperative learning Lavoro di ricerca individuale e di gruppo  Attività laboratoriale</p>
<b><u>TESTI e MATERIALI STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Cooperative learning</li><li>• Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving</li><li>• WhatsApp</li><li>• Lavoro di ricerca individuale</li></ul>

Marigliano, 15 maggio 2023

La docente  
Prof.ssa Giacometti Antonietta



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

RELAZIONE FINALE

*Classe: V Sez. : CG Indirizzo : AGR*

**Materia: Genio Rurale**

**Docente: Prof. Alessandro MEZZACAPO**

**Scheda informativa sulla disciplina:**

<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></b>	Scelta corretta dei materiali da costruzione in relazione alla loro destinazione. Individuazione di quali sono i principi costruttivi e funzionali per poter progettare un ricovero zootecnico. Definire tipologie di manufatti e di strutture aziendali nel rispetto delle norme. Scelta del materiale più idoneo alle esigenze aziendali. Definizione della organizzazione spaziale e il dimensionamento delle diverse tipologie di costruzioni e di impianti., per la produzione di energia da fonti energetiche alternative: fotovoltaico, eolico, biomassa.
---	--

<b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</u></b> :	Costruzioni zootecniche: le stalle per bovine da latte e bufali. Stalle a stabulazione fissa: posta e mangiatoia, abbeveratoio, posta autocatturante, corsia di foraggiamento, corsia di servizio, dimensioni della stalla. Stalle a stabulazione libera: tipologie costruttive, le cuccette e loro distribuzione, zona di riposo a lettiera permanente e inclinata, corsia di foraggiamento e paddock. Ricoveri zootecnici. Tipologie e caratteristiche di strutture aziendali. adibite ad impianto idrico, fognario e riscaldamento. Tipologie e caratteristiche di strutture per lo sfruttamento di fonti energetiche alternative: fotovoltaico, eolico, biomassa.
<b><u>UDA :</u></b>	1. Ciclo vitale;  2. Spazio di felicità.
<b><u>ABILITA':</u></b>	Saper scegliere correttamente i materiali da costruzione in relazione alla loro destinazione. Saper individuare quali sono i principi costruttivi e funzionali per poter progettare un ricovero zootecnico. Saper dimensionare un ricovero zootecnico. Definire



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867


e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	tipologie di manufatti e di strutture aziendali nel rispetto delle norme. Scegliere il materiale più idoneo alle esigenze aziendali. Definire l'organizzazione spaziale e il dimensionamento delle diverse tipologie di costruzioni e di impianti.
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	Al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati è stato fatto ricorso a metodologie diverse, tenendo presenti la natura e i bisogni della classe e dei singoli discenti. Le stesse possono così sintetizzarsi Lezioni frontali Lezioni interattive. Discussione guidata. Lavoro di gruppo. Attività laboratoriale di redazione, di relazioni, e di analisi ed elaborazioni di dati. Mappe, schemi, format e protocolli Agli allievi, è stata fornita una congrua quantità di materiale didattico che facilitasse la comprensione delle tematiche affrontate.
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Libro di testo e relative risorse on-line</li><li>- Dispense e Slides.</li><li>- Supporti multimediali: Lavagna interattiva multimediale</li><li>- Web per ricerche</li></ul>

**Nota: gli argomenti svolti sono esplicitati nelle conoscenze.**

Marigliano, 15 maggio 2023

DOCENTE

  
(Prof. Alessandro MEZZACAPO)



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

**RELAZIONE FINALE**

*Classe: V Sez. : CG Indirizzo : AGR*

**Materia : STORIA**

**Docente : MARIA CEPARANO**

**Scheda informativa sulla disciplina:**

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	Collocare i fatti nello specifico contesto cronologico, geografico e politico. • Collegare diacronicamente e sincronicamente eventi storici. • Cogliere analogie e differenze tra gli eventi e le società di una stessa epoca. • Cogliere il ruolo dello sviluppo economico, tecnologico e della massificazione della politica nella storia del Novecento • Esporre le conoscenze in modo chiaro e corretto usando il lessico specifico della disciplina.
--	---

<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'Italia post-unitaria.</li><li>• L'età giolittiana.</li><li>• Il contesto europeo prima della Grande guerra.</li><li>• La Prima guerra mondiale.</li><li>• La rivoluzione russa.</li><li>• I trattati di pace e i nuovi assetti geopolitici.</li><li>• Il primo dopoguerra in Italia.</li><li>• Gli "anni ruggenti" negli Stati Uniti, la crisi del '29 e il New Deal.</li><li>• L'età dei totalitarismi : fascismo, nazismo, stalinismo.</li><li>• La Seconda guerra mondiale.</li><li>• La Resistenza.</li><li>• La Shoah.</li><li>• Il secondo dopoguerra: la divisione dell'Europa e la guerra fredda (in sintesi )</li></ul> <p><b>ED.Civica : Obiettivi dell'Agenda 2030.</b> Obiettivi dell'Agenda 2030 con particolare</p>
--	---



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**

**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)



	riferimento a quelli della sostenibilità sanciti a livello comunitario per lo sviluppo ecosostenibile e tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
<b>UDA</b>  Ciclo vitale  Spazio di felicità	L'importanza delle linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti per potersi orientare agevolmente fra testi e personaggi storici fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.  Le relazioni tra le epoche e gli eventi storici e le espressioni culturali per poter stabilire collegamenti interdisciplinari
<b>ABILITA'</b>	Operare collegamenti e confronti, individuando analogie e differenze tra fatti storici.  Saper cogliere le relazioni tra le epoche e gli eventi storici e le espressioni culturali
<b>METODOLOGIE</b>	• Lezione frontale • Lezione partecipata
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	A.Brancati, T.Pagliarini, <i>Comunicare storia, l'Età Contemporanea</i> , vol.3, La Nuova Italia • Libro di testo • Filmati proiettati in aula mediante la LIM • Mappe concettuali e dispense

Marigliano, lì 15 Maggio 2023

Il docente  
**Prof.ssa Maria Ceparano**



**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**RELAZIONE FINALE**

*Classe: V Sez. : CG Indirizzo : AGR*

**Materia: LINGUA INGLESE**

**Docente: Prof.ssa Rapidà Laura**

**Scheda informativa sulla disciplina:**

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	Competenze in uscita Lo studente, seppur con difficoltà, sa: - padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi a livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) per la classe quinta ; -utilizzare una terminologia specifica dei linguaggi settoriali per interagire in ambiti e contesti professionali ; -redigere brevi e semplici testi personali o tecnici per documentare attività personali e/o di gruppo relative anche a situazioni professionali
--	---

<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b>	I contenuti hanno riguardato argomenti di carattere tecnico e di civiltà inglese. Dall'analisi dei brani è scaturita la riflessione linguistica e l'approfondimento di strutture non ancora assimilate da parte degli studenti. A tal proposito val la pena precisare che, relativamente ai reali bisogni educativi e alle reali situazioni di apprendimento della classe, nonché alle problematiche relative alla gestione del tempo-scuola per studenti in gran parte lavoratori e padri di famiglia, non è stato possibile conseguire in maniera esaustiva e completa i contenuti proposti in fase di programmazione iniziale; i tempi di sviluppo degli stessi sono stati molto più difficoltosi e, dunque, dilatati.
--	---





**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<p>Argomenti trattati con riferimento alle UdA programmate:</p> <p>The three sectors of production The four factors of production The origin of agriculture Types of agriculture: Industrial agriculture Sustainable agriculture Urban and Peri-urban Agriculture Mini Farming La Monarchia Parlamentare Weather Conditions and Climate change Ecology and Pollution: types of pollution Renewable Energy The food industry : food processing Olive oil Traceability , health and food safety The Farm manager and the business plan Marketing in agriculture 2030 Agenda Civil rights Civil rights and Suffragettes Consolidamento grammaticale dedotto dai testi proposti</p>
<p><b>UDA</b></p> <p><b>UDA 1: Ciclo vitale</b></p> <p><b>UDA 2: Le Istituzioni Democratiche</b></p> <p><b>UDA 3: Spazio di felicità</b></p> <p><b>UDA 4: Sviluppo sostenibile e Obiettivi 2030</b></p>	<p>The three sectors of production The four factors of production The origin of agriculture Types of agriculture: Industrial agriculture Sustainable agriculture Urban and Peri-urban Agriculture Mini Farming La Magna Charta Il Commonwealth La Monarchia Parlamentare e le principali figure istituzionali britanniche Weather Conditions and Climate change Ecology and Pollution: types of pollution Renewable Energy The food industry : food processing Olive oil Marketing in agriculture  Civil Rights 2030 Agenda Goals</p>
<p><b>ABILITA'</b></p>	<p>Gli obiettivi raggiunti relativamente alle abilità e alle competenze previsti nelle UdA seppur in modo differenziato, riguardano la capacità di comprendere semplici testi parlati e scritti,</p>



ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<p>riassumere e produrre - seppur difficoltoso- in maniera semplice in lingua inglese; prendere appunti discutere un problema e valutarne le soluzioni. Conoscere gli aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua e le nozioni grammaticali di riferimento.</p>
<b>METODOLOGIE</b>	<p>La metodologia adottata è stata di tipo comunicativo e si è cercato di sviluppare negli alunni l'integrazione delle quattro abilità linguistiche: listening, speaking, reading e writing. Le situazioni comunicative proposte sono state molto semplici e la riflessione sulla lingua scaturita da queste, ha avuto un carattere deduttivo. Il metodo utilizzato per l'analisi e lo studio dei testi inerenti la microlingua si è basato soprattutto sulle attività di scanning, avendo l'insegnante già in precedenza fornito una semplificazione degli argomenti da trattare, sia nel lessico che nel contenuto. Si è ampliato così il lessico di base e si è sviluppata la microlingua essenziale. Al termine di ogni modulo e ogni qualvolta gli alunni abbiano manifestato delle difficoltà nell'apprendimento del materiale loro sottoposto è stata svolta un'attività di recupero.</p> <p>È stato privilegiato il più possibile il lavoro cooperativo, con esercitazioni sempre mediate e guidate dall'insegnante. Si è cercato inoltre di favorire l'acquisizione di strategie di apprendimento efficaci e di un metodo di studio e di lavoro autonomo. Nello specifico le metodologie usate sono state:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale</li><li>Lezione partecipata</li><li>Brain storming</li><li>Didattica multimediale</li><li>Peer education</li><li>Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio al problem solving</li><li>Cooperative learning</li><li>Lavoro di ricerca individuale e di gruppo</li><li>Flipped classroom</li></ul>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	Uso della LIM/Digital Board per la condivisione delle schede semplificate tratte dai libri di riferimento: I. Piccioli “Evergreen” editrice San Marco materiale condiviso dal docente; fotografie; documenti audio/video tratti da You Tube ; programmi informatici; risorse digitali.
--	--

Marigliano, lì 15 Maggio 2023

Il docente  
*Prof.ssa Laura Rapidà*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**

**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)



**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**RELAZIONE FINALE**

*Classe: V Sez. : CG Indirizzo : AGR*

**Materia: MATEMATICA**

**Docente: SAVERIO BENEDEUCE**

**Scheda informativa sulla disciplina:**

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE</b> alla fine dell'anno per la disciplina:	Competenze in uscita <b>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</b> <b>Saper analizzare vari tipi di funzioni e confrontarle tra loro.</b> <b>Saper leggere e interpretare un grafico statistico</b> <b>Saper analizzare e interpretare dal punto di vista statistico situazioni della realtà quotidiana.</b>
<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b>	<b>Disequazione di primo grado. Sistema di due disequazioni e sua risoluzione. Disequazione di secondo grado e sua risoluzione.</b> <b>La retta. La parabola</b> <b>Definizione di funzione e sua classificazione.</b> <b>Funzione iniettiva, suriettiva e biunivoca.</b> <b>Funzione pari e dispari. Funzioni limitate e illimitate. Funzioni polinomiali: razionali e irrazionali. Funzioni periodiche. Grafici di vari tipi di funzioni.</b> <b>La statistica: Indagine statistica</b> <b>Rappresentazioni grafiche, Indici medi</b> <b>Medie di posizione: moda e mediana</b> <b>Variabilità dei dati. Statistica descrittiva bivariata : tabelle a doppia entrata e dipendenza statistica. Interpolazione lineare</b>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**

**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)



	<b>Le Istituzioni Democratiche Sviluppo sostenibile e gli Obiettivi 2030</b>
<b>UDA</b>	<b>UDA N°1 : CICLO VITALE</b>  <b>UDA N° 2: SPAZIO DI FELICITA'</b>  <b>UDA EDUCAZIONE CIVICA: Le Istituzioni Democratiche</b>  <b>UDA EDUCAZIONE CIVICA: Sviluppo sostenibile e gli Obiettivi 2030</b>
<b>ABILITA'</b>	<b>Saper applicare i procedimenti matematici per analizzare, interpretare e discutere una funzione.</b>  <b>Rappresentare sul piano cartesiano le principali funzioni incontrate , utilizzando il grafico come strumento di lavoro.</b>  <b>Saper analizzare e rappresentare una serie di dati. Saper calcolare le principali medie. Saper dedurre informazioni dall'analisi di rappresentazioni grafiche.</b>
<b>METODOLOGIE</b>	<b>Lezione frontale, Lezione interattiva , Cooperative learning, Esercitazioni pratiche</b>
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<b>Autore: Sasso</b> <b>Titolo: MATEMATICA A COLORI ED. ROSSA</b> <b>Editori: PETRINI</b> <b>Vol.: V</b> <b>TESTO, FOTOCOPIE</b>

Marigliano li..15 Maggio 2023

Il docente  
*Prof. Saverio Beneduce*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**RELAZIONE FINALE**

*Classe: V Sez. : CG Indirizzo : AGR*

**Materia: Economia, Estimo, Marketing e Legislazione**

**Docenti: Gianluigi PANICO**

**Immacolata Concetta DI LAURO**

**Scheda informativa sulla disciplina:**

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica finanziaria nelle metodologie estimative  Compiere semplici operazioni estimative in ambito privato e pubblico limitatamente all'edilizia e al territorio
--	---

<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b>	Estimo civile: stima dei fabbricati, stima delle aree fabbricabili. Estimo rurale: stima dei frutti pendenti e delle anticipazioni colturali, stima di un frutteto. Estimo legale: Usufrutto, Espropriazioni per pubblica utilità, Le servitù prediali. Conoscere gli aspetti economici ed i criteri applicativi della attualità del catasto, modalità di funzionamento e conservazione del catasto.
<b>UDA</b>	1. Ciclo vitale  2. Spazio di felicità
<b>ABILITA'</b>	Applicare strumenti e metodi di valutazione a beni e diritti individuali e di interesse collettivo.  Valutare i beni in considerazione delle dinamiche che regolano la domanda e l'offerta e le variazioni dei prezzi di mercato.  Applicare il procedimento di stima più idoneo per determinare il valore di un bene.  Analizzare le norme giuridiche in materia di diritti reali e di amministrazione immobiliare.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<p>Redigere una relazione di stima.</p> <p>Acquisire le capacità basilari per compiere le operazioni di conservazione del Catasto Terreni e del Catasto fabbricati.</p>
<b>METODOLOGIE</b>	<p>Lezione frontale Lezione partecipata Didattica multimediale Didattica laboratoriale Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio al problem solving Cooperative learning Lavoro di ricerca individuale e di gruppo Flipped classroom</p>
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<p>Uso della LIM per la condivisione delle schede semplificate materiale fotocopiato dal docente; fotografie; documenti; video; programmi informatici; risorse digitali.</p> <p>Corso di Economia, Estimo, Marketing e legislazione – Amicabile Stefano - Hoepli</p>

Marigliano 15 Maggio 2023

I docenti  
*Prof. Gianluigi PANICO*  
*Prof.ssa Immacolata Di Lauro*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**RELAZIONE FINALE**

*Classe: V Sez. : CG Indirizzo : AGR*

**Materia: Gestione dell’Ambiente e del Territorio**

**Docente: Gianluigi PANICO**

**Immacolata Concetta DI LAURO**

**Scheda informativa sulla disciplina:**

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell’anno per la disciplina:</b>	<p>Conoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico in cui si vive , individuarne punti di forza e debolezza e i opportuni interventi            Saper ricercare e interpretare dati            Attivare modalità di collaborazione con enti territoriali locali            Conoscere principali norme ambientali</p>
--	---

<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b>	<p>Il concetto di ambiente            Il concetto di territorio            Il concetto di paesaggio            Inquinamento e monitoraggio ambientale, aria-acqua e suolo.            Indicatori biologici            Sistemi agricoli, agricoltura montana, e agroforestazione            Biodiversità. Metodi e strumenti di difesa della biodiversità            Territorio : problematiche e tecniche di difesa            Consorzi e piani di bonifica            Produzioni di qualità, classificazioni e filiere, HACCP</p>
<b>UDA</b>	<p>1. Ciclo vitale             2. Spazio di felicità</p>





**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>ABILITA'</b>	<p>Rilevare le strutture ambientali e territoriali. Individuare le diverse attitudini territoriali attraverso il ricorso a idonei sistemi di classificazione.</p> <p>Riconoscere i vari tipi di paesaggi. Individuare interventi di difesa dell'ambiente e delle biodiversità.</p>
<b>METODOLOGIE</b>	<p>Lezione frontale Lezione partecipata Didattica multimediale Didattica laboratoriale Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio al problem solving Cooperative learning Lavoro di ricerca individuale e di gruppo Flipped classroom</p>
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<p>Uso della LIM per la condivisione delle schede semplificate materiale fotocopiato dal docente; fotografie; documenti; video; programmi informatici; risorse digitali.</p> <p>Gestione e valorizzazione Agroterritoriale con elementi di selvicoltura e utilizzazioni forestali - DAMIANI FORGIARINI PUGLISI - Reda</p>

Marigliano 15 Maggio 2023

I docenti  
*Prof. Gianluigi PANICO*  
*Prof.ssa Immacolata C. DI LAURO*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

**RELAZIONE FINALE**

*Classe: V Sez. : CG Indirizzo : AGR*

**Materia: Produzioni Vegetali**

**Docente: Gianluigi PANICO**

**Immacolata Concetta DI LAURO**

**Scheda informativa sulla disciplina:**

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	Individuare specie e cultivar in relazione in relazione alle situazioni ambientali e mercantili; Definire impianti compatibili con esercizi meccanizzati e con produzioni di qualità; Organizzare interventi adeguati per la gestione del suolo; Prevedere interventi di difesa rispettosi dell'ambiente e della qualità del prodotto
--	--

<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b>	<p>1. Gli agrumi Botanica, coltivazione, curiosità, alimentazione degli agrumi nel SudItalia. L'importanza degli AGRUMI nell'alimentazione, partendo dal suo ciclo naturale e dalle sue molteplici utilizzazioni. L'argomento fornirà l'opportunità di conoscere e scoprire il territorio circostante, nonché usi, costumi, tradizioni e ricette legati agli agrumi.</p> <p>2. La vite e l'olivo Classificazione botanica, ciclo vitale, esigenze nutritive, pedologiche e climatiche. Impianto e raccolta. La biodiversità', le cause che portano alla riduzione della biodiversità; l'importanza dell' 'impatto ambientale'; La 'stagionalità' e 'km 0'.</p> <p>3. Le Rosacee ( Prunoideae - Pomoidee) Il ciclo biologico delle principali drupacee e pomacee coltivate in Campania. Classificazione botanica, ciclo vitale, esigenze nutritive, pedologiche e climatiche. Impianto e raccolta.</p>
<b>UDA</b>	<p>1. Ciclo vitale</p> <p>2. Spazio di felicità</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**

**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)



<b>ABILITA'</b>	<p>Individuare specie e cultivar in relazione in relazione alle situazioni ambientali e mercantili. Definire impianti compatibili con esercizi meccanizzati e con produzioni di qualità.</p> <p>Prevedere interventi di difesa rispettosi dell'ambiente della qualità del prodotto.</p> <p>Comprendere la fruttificazione e di maturazione delle specie principali. Saper individuare il momento più idoneo della raccolta.</p>
<b>METODOLOGIE</b>	<p>Lezione frontale Lezione partecipata Didattica multimediale Didattica laboratoriale Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio al problem solving Cooperative learning Lavoro di ricerca individuale e di gruppo Flipped classroom</p>
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<p>Uso della LIM per la condivisione delle schede semplificate materiale fotocopiato dal docente; fotografie; documenti; video; programmi informatici; risorse digitali.</p> <p>Produzioni Vegetali – Coltivazioni arboree - Spigarolo, Bocchi , Ronzoni, Altamura - Poseidonia</p>

Marigliano 15 Maggio 2023

I docenti  
*Prof. Gianluigi PANICO*  
*Prof.ssa Immacolata C. DI LAURO*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**RELAZIONE FINALE**

*Classe: V Sez. : CG Indirizzo : AGR*

**Materia: Trasformazione dei Prodotti**

**Docente: Gianluigi PANICO**

**Immacolata Concetta DI LAURO**

**Scheda informativa sulla disciplina:**

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	Gestire attività produttive valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti. Gestire attività conservative e trasformative dei prodotti assicurando tracciabilità e sicurezza.
--	---

<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b>	<p>1. Industria enologica: Il ciclo di trasformazione- l'uva dal punto di vista chimico, la raccolta, la lavorazione e il vino.</p> <p>2. Industria olearia: Il ciclo di trasformazione, la drupa dal punto di vista chimico, la raccolta delle olive, la lavorazione e l'olio, fasi di produzione</p> <p>3. Industria lattiero-casearia La trasformazione del latte, in particolare bufalino, in pasta filata eccellenza campana</p> <p>La sicurezza alimentare, la lotta alle frodi e alle manipolazioni nocive degli alimenti, le normative ambientali e sanitarie e puntando sulla tracciabilità, sull'origine garantita e protetta dei prodotti agroalimentari</p>
<b>UDA</b>	<p>1. Ciclo vitale</p> <p>2. Spazio di felicità</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>ABILITA'</b>	<p>Individuare le linee trasformative più adatte alla qualità delle produzioni e ai livelli tecnici realizzabili. Individuare i punti critici dei processi trasformativi e le metodologie di controllo.</p> <p>Sapere illustrare i sistemi di raccolta delle olive e la loro composizione. Illustrare la composizione dell'olio di oliva e la sua classificazione così come previsto dalla legge.</p> <p>Essere in grado di spiegare il chimismo e gli aspetti microbiologici della fermentazione alcolica, e la resa del processo fermentativo riferita al rapporto alcol/zucchero. Essere in grado di spiegare il chimismo e il significato enologico della fermentazione malo lattica e malo lattica.</p>
<b>METODOLOGIE</b>	<p>Lezione frontale Lezione partecipata Didattica multimediale Didattica laboratoriale Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio al problem solving Cooperative learning Lavoro di ricerca individuale e di gruppo Flipped classroom</p>
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<p>Schede riassuntive preparate dal docente; micro-learning; condivisione di link audio - video per approfondimenti didattici; esercizi differenziati tramite gli strumenti didattici messi a disposizione dalla piattaforma in uso interventi individualizzanti; attività di recupero; attività di consolidamento</p> <p>Trasformazione dei Prodotti - ANTOLINI V. - CAPPELLI P. FABBRI B – VANNUCCHI – Zanichelli</p>

Marigliano 15 Maggio 2023

I docenti  
*Prof. Gianluigi PANICO*  
*Prof.ssa Immacolata DI LAURO*



ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico 2022/2023

Classe V sez. C GAT

Programma di : ITALIANO

Docente : ANTONIETTA GIACOMETTI

- La letteratura italiana nell'età postunitaria
- Il romanzo dal Naturalismo francese al Verismo italiano
- **Giosuè Carducci**: “*San Martino*”– “*Pianto antico*” dalla raccolta Rime Nuove
- **Giovanni Verga**: “*La roba*” dalla raccolta Novelle Rusticane – “*Rosso Malpelo*” dalla raccolta “*Vita dei campi*”. Trama dei *Malavoglia*
- La letteratura italiana nell'età del Decadentismo: il romanzo e la sua forza
- **Gabriele d'Annunzio**: “*Il verso è tutto*” tratto dal “*Piacere*” – “*La sabbia del tempo*” dalla raccolta *Alcyone*.
- **Giovanni Pascoli**: “*X Agosto*” dalla raccolta *Myrice* – “*La mia sera*” dai *Canti di Castelvecchio*
- La letteratura italiana del primo Novecento
- La stagione delle avanguardie: **Marinetti** e il Manifesto futurista
- La lirica italiana del primo Novecento
- **Italo Svevo**: Trama di “*Una vita*” e “*Senilità*” “*Ultima sigaretta*” tratto dalla *Coscienza di Zeno*
- **Luigi Pirandello**: “*Premessa*” da *Il fu Mattia Pascal* – “*Il treno ha fischiato*” e dalla raccolta *Novelle per un anno*
- La letteratura italiana tra le due guerre: l'Ermetismo
- **Giuseppe Ungaretti**: “*Fratelli*” – “*Mattina*” – “*Soldati*” – “*Veglia*” dalla raccolta *L'Allegria*
- **Eugenio Montale**: “*Merigiare pallido e assorto*” – “*Spesso il male di vivere ho incontrato*” dalla raccolta *Ossi di seppia* “*Ho sceso dandoti il braccio*” dalla raccolta *Satura*
- **Salvatore Quasimodo**: “*Ed è subito sera*” dalla raccolta *Acque e terre* “*Alle fronde dei salici*” dalla raccolta *Giorno dopo giorno*
- La letteratura italiana dal dopoguerra ad oggi
- La guerra, la deportazione, la Resistenza
- Il romanzo memorialista
- **Primo Levi**: “*Considerate se questo è un uomo*” – “*I sommersi e i salvati*” da *Se questo è un uomo*
- La poesia italiana degli anni Settanta ad oggi
- **Italo Calvino**: trama “*Le città invisibili*” “*Marcavaldo*” e “*Il barone rampante*”
- La letteratura drammatica italiana del Novecento
- L'inquietudine giovanile e le donne
- **Grazia Deledda**: brani tratti da *Cenere e Canne al vento*
- **Alda Merini**: “*Ai giovani raccomando*”
- La narrativa della Neoavanguardia e il romanzo documentarista

**DOCENTE**

Prof.ssa Antonietta Giacometti

Marigliano, 15 maggio 2023



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2022/2023**

**Classe V sez. C GAT**

**Programma di : NIO RURALE**

**Docente : ALESSANDRO MEZZACAPO**

- Costruzioni zootecniche: le stalle per bovine da latte e bufali.
- Stalle a stabulazione fissa: posta e mangiatoia, abbeveratoio, posta autocatturante, corsia di foraggiamento, corsia di servizio, dimensioni della stalla.
- Stalle a stabulazione libera: tipologie costruttive, le cuccette e loro distribuzione, zona di riposo a lettiera permanente e inclinata, corsia di foraggiamento e paddock.
- Ricoveri zootecnici.
- Tipologie e caratteristiche di strutture aziendali, adibite ad impianto idrico, fognario e riscaldamento.
- Tipologie e caratteristiche di strutture per lo sfruttamento di fonti energetiche alternative: fotovoltaico, eolico, biomassa.

**DOCENTE**

Prof. Alessandro Mezzacapo

Marigliano, 15 maggio 2023



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2022/2023**

**Classe V sez. C GAT**

**Programma di : STORIA**

**Docente : MARIA CEPARANO**

- L'Italia post-unitaria.
- L'età giolittiana.
- Il contesto europeo prima della Grande guerra.
- La Prima guerra mondiale.
- La rivoluzione russa.
- I trattati di pace e i nuovi assetti geopolitici.
- Il primo dopoguerra in Italia.
- Gli "anni ruggenti" negli Stati Uniti, la crisi del '29 e il New Deal.
- L'età dei totalitarismi : fascismo, nazismo, stalinismo.
- La Seconda guerra mondiale.
- La Resistenza.
- La Shoah.
- Il secondo dopoguerra: la divisione dell'Europa e la guerra fredda (in sintesi )
- ED.Civica : Obiettivi dell'Agenda 2030.
- Obiettivi dell'Agenda 2030 con particolare riferimento a quelli della sostenibilità sanciti a livello comunitario per lo sviluppo ecosostenibile e tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese

**DOCENTE**

Prof.ssa Mari Ceparano

Marigliano, 15 maggio 2023





**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2022/2023**

**Classe V sez. C GAT**

**Programma di : INGLESE**

**Docente : LAURA RAPIDA'**

- The four factors of production
- The origin of agriculture
- Types of agriculture: Industrial agriculture
- Sustainable agriculture
- Urban and Peri-urban Agriculture
- Mini Farming
- La Monarchia Parlamentare
- Weather Conditions and Climate change
- Ecology and Pollution: types of pollution
- Renewable Energy
- The food industry : food processing
- Olive oil
- Traceability , health and food safety
- The Farm manager and the business plan
- Marketing in agriculture
- 2030Agenda
- Civil rights
- Consolidamento delle principali strutture grammaticali dedotto dai testi proposti

**DOCENTE**

Prof.ssa Laura Rapida'

Marigliano, 15 maggio 2023



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2022/2023**

**Classe V sez. C GAT**

**Programma di : MATEMATICA**

**Docente : SAVERIO BENEDEUCE**

**EQUAZIONI E DISEQUAZIONI :**

- Equazioni di I grado
- Equazioni di II grado
- Disequazione di primo grado intera e a coefficienti frazionari.
- Disequazione di secondo grado e sua risoluzione.

**FUNZIONE DI UNA VARIABILE :**

- INSIEMI DI NUMERI REALI: intervalli, intorno, insiemi limitati e illimitati
- Definizione di funzione e sua classificazione.
- Funzione iniettiva, suriettiva e biunivoca.
- Funzione pari e dispari.
- Funzioni limitate, Funzioni periodiche.
- Determinazione dell'insieme di esistenza di una funzione.
- Funzioni polinomiali : razionali e irrazionali.
- Grafici notevoli di funzioni elementari
- Funzione costante, funzione lineare, funzione quadratica,
- Funzione razionale fratta
- Funzioni continue.
- Positività, negatività.
- Intersezione con gli assi.
- La retta , equazione generale della retta, Grafico della funzione lineare,
- La parabola : studio della funzione  $Y = aX^2 + bX + c$

**STATISTICA**

- Indagine statistica
- Rappresentazioni grafiche
- Indici medi
- Medie di posizione: moda e mediana
- Variabilità dei dati.
- Statistica descrittiva bivariata : tabelle a doppia entrata e dipendenza statistica
- Interpolazione lineare

**DOCENTE**

Prof. Saverio Beneduce

Marigliano, 15 maggio 2023



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2022/2023**

**Classe V sez. C GAT**

**Programma di : ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE**

**Docente : PANICO GIANLUIGI – DI LAURO IMMACOLATA**

- Estimo rurale : Stima dei fondi rustici, stima dei frutti pendenti e delle anticipazioni colturali, stima di un frutteto.
- Estimo civile: stima dei fabbricati, stima delle aree fabbricabili.
- Estimo legale: Usufrutto, Espropriazioni per pubblica utilità, Le servitù prediali.
- Conoscere gli aspetti economici ed i criteri applicativi della attualità del catasto, modalità di funzionamento e conservazione del catasto.

**DOCENTI**

Prof. Gianluigi PANICO

Prof.ssa Immacolata C. Di Lauro

Marigliano, 15 maggio 2023



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2022/2023**

**Classe V sez. C GAT**

**Programma di : GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO**

**Docente : PANICO GIANLUIGI – DI LAURO IMMACOLATA C.**

- Il concetto di ambiente
- Il concetto di territorio
- Il concetto di paesaggio
- Inquinamento e monitoraggio ambientale, aria-acqua e suolo.
- Indicatori biologici
- Sistemi agricoli, agricoltura montana, e agroforestazione
- Biodiversità. Metodi e strumenti di difesa della biodiversità
- Elementi di selvicoltura: governo e trattamento del bosco
- Territorio : problematiche e tecniche di difesa
- Consorzi e piani di bonifica
- Produzioni di qualità, classificazioni e filiere
- Normative nazionali e comunitarie, marketing e ambiente

**DOCENTI**

Prof. Gianluigi PANICO

Prof.ssa Immacolata C. Di Lauro

Marigliano, 15 maggio 2023



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2022/2023**

**Classe V sez. C GAT**

**Programma di : PRODUZIONI VEGETALI**

**Docente : PANICO GIANLUIGI – DI LAURO IMMACOLATA**

- **Gli agrumi**  
Botanica, coltivazione, curiosità, alimentazione degli agrumi nel SudItalia.  
L'importanza degli AGRUMI nell'alimentazione, partendo dal suo ciclo naturale e dalle sue molteplici utilizzazioni. L'argomento fornirà l'opportunità di conoscere e scoprire il territorio circostante, nonché usi, costumi, tradizioni e ricette legati agli agrumi.
- **La vite e l'olivo**  
Classificazione botanica, ciclo vitale, esigenze nutritive, pedologiche e climatiche. Impianto e raccolta.  
La biodiversità', le cause che portano alla riduzione della biodiversità; l'importanza dell' 'impatto ambientale'; La 'stagionalità' e 'km 0'.
- **Le Rosacee ( Prunoideae - Pomoidee)**  
Il ciclo biologico delle principali drupacee e pomacee coltivate in Campania. Classificazione botanica, ciclo vitale, esigenze nutritive, pedologiche e climatiche. Impianto e raccolta.

**DOCENTI**

Prof. Gianluigi PANICO

Prof.ssa Immacolata Di Lauro

Marigliano, 15 maggio 2023



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2022/2023**

**Classe V sez. C GAT**

**Programma di : TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI**

**Docente : PANICO GIANLUIGI – DI LAURO IMMACOLATA**

- **Industria enologica:**  
Il ciclo di trasformazione- l'uva dal punto di vista chimico, la raccolta, la lavorazione e il vino.
- **Industria olearia:**  
Il ciclo di trasformazione, la drupa dal punto di vista chimico, la raccolta delle olive, la lavorazione e l'olio, fasi di produzione
- **Industria lattiero-casearia**  
Composizione e proprietà del latte, la trasformazione, in particolare bufalino, in pasta filata eccellenza campana

**DOCENTI**

Prof. Gianluigi PANICO

Prof.ssa Immacolata Di Lauro

Marigliano, 15 maggio 2023



**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA**

*ANNO SCOLASTICO 2021/2022*

**TIPOLOGIA A – ANALISI TESTUALE**

Alunno/a ..... Classe .....

<b>INDICATORI GENERALI</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>20</b>	<b>ATTRIBUITO</b>
<b>-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.</b>  <b>-Coesione e coerenza testuale.</b>	Completa ed esauriente-ottimo	<b>4</b>	
	Organica e completa-Discreto/Buono	<b>3</b>	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	<b>2</b>	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	<b>1</b>	
	Scarsa e lacunosa-Grav.insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>-Ricchezza e padronanza lessicale.</b>  <b>-Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	Completa – Ottimo	<b>4</b>	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	<b>3,50</b>	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	<b>3</b>	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	<b>1,50</b>	
	Ristretta e lacunosaGrav.insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</b>  <b>-Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	Esauriente e originale - Ottimo	<b>4</b>	
	Ben organizzata-Discreto/buono	<b>3,50</b>	
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>3</b>	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1,50</b>	
	Assente-Grav. insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A</b>			
<b>-Rispetto dei vincoli posti nella consegna ( ad esempio: indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti –</b>	Esauriente e originale - Ottimo	<b>4</b>	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	<b>3</b>	
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>2</b>	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).</b>	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1</b>	
<b>-Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici</b>	Lacune gravi-Grav. insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>-Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).</b>	Esaustiva e precisa - Ottimo	<b>4</b>	
	Completa e attinente – Buono/Discreto	<b>3</b>	
<b>-Interpretazione corretta e</b>	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>2</b>	
	Imprecisa e frammentaria –	<b>1</b>	
<b>articolata del testo</b>	Insufficiente		
	Scorretta- Grav. insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>			<b>...../20</b>

Marigliano, .....

**LA COMMISSIONE**





**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA**  
*ANNO SCOLASTICO 2021/2022*

**TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO**

Alunno/a ..... Classe .....

<b>INDICATORI GENERALI</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>20</b>	<b>ATTRIBUTIVO</b>
<b>-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.</b>  <b>-Coesione e coerenza testuale.</b>	Completa ed esauriente - Ottimo	4	
	Organica e completa Discreto/buono	3	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	2	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1	
	Scarsa e lacunosa- Grav. Insufficiente	0,20	
<b>-Ricchezza e padronanza lessicale.</b>  <b>-Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	Completa – Ottimo	4	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	3,50	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	3	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1,50	
	Ristretta e lacunosa- Grav. Insufficiente	0,20	
<b>-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</b>  <b>-Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Ben organizzata-Discreto/Buono	3,50	
	Semplice e lineare – Sufficiente	3	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1,50	
	Assente-Grav. Insufficiente	0,20	
<b>INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B</b>			
<b>-Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.</b>	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
<b>-Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.</b>	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacunosa -Grav. insufficiente	0,20	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>-Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti</b>	Esauritiva e precisa – Ottimo	<b>4</b>	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	<b>3</b>	
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>2</b>	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1</b>	
	Lacunosa- Grav. Insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>		<b>...../20</b>	

Marigliano, .....LA COMMISSIONE



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA  
ANNO SCOLASTICO 2021/2022  
TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO –  
ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ**

Alunno/a ..... Classe .....

**INDICATORI GENERALI**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>		<b>ATTRIBUTIVO</b>
<b>-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.</b>  <b>-Coesione e coerenza testuale.</b>	Completa ed esauriente - Ottimo	<b>4</b>	
	Organica e completa/Discreto/Buono	<b>3</b>	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	<b>2</b>	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	<b>1</b>	
	Scarsa e lacunosa-Grav. Insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>-Ricchezza e padronanza lessicale.</b>  <b>-Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	Completa – Ottimo	<b>4</b>	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	<b>3,50</b>	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	<b>3</b>	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	<b>1,50</b>	
	Ristretta e limitata-Grav. Insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</b>  <b>-Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	Esauriente e originale - Ottimo	<b>4</b>	
	Ben organizzata- Discreto/Buono	<b>3,50</b>	
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>3</b>	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1,50</b>	
	Assente-Grav.insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C</b>			
<b>-Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.</b>	Esauriente e originale – Ottimo	<b>4</b>	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	<b>3</b>	
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>2</b>	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>-Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.</b>	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1</b>	
	Lacunosa-Grav. Insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>-Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</b>	Esautiva e precisa – Ottimo	<b>4</b>	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	<b>3</b>	
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>2</b>	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1</b>	
	Lacunosa-Grav.insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>			<b>...../20</b>

Marigliano, .....

LA COMMISSIONE



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**Griglie di valutazione della Seconda Prova**

**ISTITUTO SUPERIORE STATALE "MANLIO ROSSI DORIA"  
Marigliano  
(NA)**

Candidato .....

Classe .....

**Indirizzo, GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO**  
Materia - PRODUZIONI VEGETALI

INDICATORE (correlato agli obiettivi della prova)	Punteggio max per ogni indicatore (totale 20 punti)
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina caratterizzante l'indirizzo di studi.	6
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi delle situazioni problematiche proposte.	6
Completezza nello svolgimento della traccia.	4
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	4

La Commissione

1.....

4.....

2.....

5.....

3.....

6.....

IL PRESIDENTE

Data



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

2022/23	ESAME DI STATO Criteri di Valutazione seconda prova scritta	Pagina ...../.....
---------	---	-----------------------

**Livelli di valutazione**

Punti	Giudizio	Punti	Giudizio
1-3	Nulla	13-14	Più che sufficiente
4-6	Assolutamente insufficiente	15-16	Discreto
6-10	Gravemente insufficiente	17-18	Ottimo
11-12	Sufficiente	19-20	Eccellente

**COMMENTO ALLA GRIGLIA**

E' stata utilizzata una griglia imposta e predisposta in sede dipartimentale e di indirizzo; il punteggio di ogni indicatore è stato suddiviso in 4 livelli. Alle definizioni dei descrittori di livello del primo e secondo indicatore sono stati attribuiti dei punteggi maggiori, poiché inerenti alle conoscenze disciplinari e alla padronanza delle competenze tecnico-professionali; mentre gli altri due indicatori, con punteggio minore, riguardano essenzialmente la verifica e quindi la capacità individuale dell'alunno.

Ricordiamo che i descrittori mirano a valorizzare la qualità di prestazione e la capacità del candidato di cogliere e sviluppare gli spunti di approfondimento suggeriti dalle tracce.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**

**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)



**GRIGLIA NAZIONALE DL COLLOQUIO DI VALUTAZIONE**

<b>Indicatori</b>	<b>Livelli</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio</b>
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

---

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati





## Allegato A

Elenco dei TESTI, oggetto di studio dell'insegnamento d'italiano da sottoporre ai candidati

**1) G. VERGA:**

“ROSSO MALPELO”

“LA ROBA”

**2) G. CARDUCCI:**

“SAN MARTINO”

“PIANTO ANTICO”

**3) G. PASCOLI:**

“LAVANDARE”

“X AGOSTO”

**4) G. D'ANNUNZIO:**

“LA SABBIA DEL TEMPO”

“IL VERSO E' TUTTO”

**5) I SVEVO:**

“ULTIMA SIGARETTA”

“UNA CATASRTOFE INAUDITA”

**6) L. PIRANDELLO:**

“IL TRENO HA FISCHIATO”

“IL FU MATTIA PASCAL”

**7) G. UNGARETTI:**

“FRATELLI”

“VEGLIA”

“MATTINA”

“SOLDATI”

**8) E. MONTALE :**

“NON CHIEDERCI LA PAROLA”

“MERIGGIARE PALLIDO E ASSORTO”

“HO SCESO DANTOTI IL BRACCIO”

**9) S. QUASIMODO:**

“ED E' SUBITO SERA”

“GIORNO DOPO GIORNO”

**10) P. LEVI:**

“SE QUESTO E' UN UOMO”

**11) I CALVINO:**

BRANI TRATTI DA MARCOVALDO