



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

Prot.N°4415/IV del 15/05/2023

(Art. 5, comma 2 del D.P.R. n° 323/98)

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE V_sez. A_

SETTORE ECONOMICO

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

COORDINATORE

Prof.ssa Maria Teresa Palma

LA DIRIGENTE

Prof.ssa Angela Buglione



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

INDICE	Pag.
1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E D’ISTITUTO	3
2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO 2.1 Profilo educativo culturale e professionale(PECUP) dell’indirizzo 2.2 Quadro orario settimanale	4
3. DESCRIZIONE DELLA CLASSE 3.1 Composizione consiglio classe 3.2 Composizione e profilo della classe 3.3 Indicazioni su strategie e metodi per l’inclusione 3.4 Attività di recupero ed approfondimento	
4. ATTIVITÀ INTEGRATIVE 4.1 CLIL - integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica secondo il modello Content and Language Integrated Learning 4.2 Tabelle con i percorsi interdisciplinari e pluridisciplinari svolti 4.3 Percorso di educazione civica 4.4 Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento PCTO	
5. METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE 5.1 Metodologie didattiche 5.2 Modalità di verifica 5.3 Griglia di valutazione adottata nel collegio docenti e inserita nel PTOF 5.4 Criteri di valutazione stabiliti dal PTOF 5.5 Criteri per l’attribuzione del credito scolastico 5.6 Simulazione prove d’esame	
6. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L’ESAME DI STATO	
7. ALLEGATI	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE e D'ISTITUTO

L'Istituto di Istruzione di II grado "Manlio Rossi Doria" di Marigliano nasce il 10 agosto 1981 e nel corso degli anni ha ampliato la sua offerta formativa, aggiungendo nuovi indirizzi di studio che rispondono alle moderne esigenze formative richieste dal mercato del lavoro e accogliendo una platea scolastica in costante crescita con un consolidamento nel TECNICO di tutti gli indirizzi del settore economico (AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING e TURISMO), mentre nel settore tecnologico si registra il maggior numero di iscritti nell'indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI, e a seguire negli indirizzi COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO e AGRARIA, AGROINDUSTRIA E AGROALIMENTARE; nell'ambito del PROFESSIONALE, l'indirizzo ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA è in costante affermazione, per le ampie opportunità lavorative che offre già col solo diploma di secondaria di II grado. Anche il CPIA si sta ampliando, offrendo nuove opportunità di formazione ai cosiddetti alunni dropout.

Il bacino di utenza dell'Istituto è costituito dai comuni situati a Nord-Est di Napoli, tra i Regi Iagni e le pendici settentrionali del complesso Somma-Vesuvio. L'area è stata oggetto di uno sviluppo economico squilibrato e di un incremento urbanistico caotico (soprattutto negli anni '60-'80), che ne hanno completamente stravolto l'originaria vocazione contadina e agro-alimentare ed hanno fortemente compromesso l'ambiente. Il bacino territoriale in cui l'Istituto opera è localizzato a Nord-Est della provincia di Napoli e comprende i comuni che vanno da Somma Vesuviana a Polvica di Nola (nord-sud) e da Saviano a Casalnuovo (est-ovest). L'area è dotata di una buona rete viaria urbana, collegata a quella autostradale, alle principali arterie ordinarie e all'aeroporto di Capodichino. Il comune è servito dalla Circumvesuviana e presenta zone storiche interessanti. La situazione occupazionale nell'area ha raggiunto, soprattutto nell'ultimo ventennio, livelli di vera e propria emergenza, infatti, il fenomeno della disoccupazione influisce non solo sulla crescita economica, ma anche sulla stessa convivenza e sul consenso sociale.

La scuola deve rapportarsi, dunque, con numerose realtà locali e soprattutto nel primo biennio deve mediare le diverse istanze culturali e socio-affettive degli studenti, favorendo i percorsi finalizzati all'accoglienza, all'inclusione sociale, all'orientamento, alla piena e consapevole interazione formativo/ didattica, al dialogo scolastico, anche allo scopo di evitare o limitare situazioni connesse al disagio e alla dispersione scolastica.

Dati i molteplici fattori in gioco, l'istituto favorisce il coinvolgimento e lo sforzo congiunto di altri soggetti interessati e servizi esterni alla scuola, intesa come uno spazio di apprendimento aperto che offre sostegno all'ambiente in cui è inserito e riceve supporto dalla comunità circostante con la quale si opera in un'ottica di trasversalità e di cooperazione sempre più stretta con un'ampia gamma di soggetti esterni interessati (servizi sociali, servizi per la gioventù, operatori dei servizi assistenziali territoriali, specialisti di orientamento, autorità locali, ecc.) e con la comunità in senso lato. Punto fondamentale è la condivisione di una strategia e



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

un piano d'azione comuni, fondati su obiettivi chiari e condivisi e su un'intesa di fondo sulle sfide da affrontare. Tale strategia/piano, formalizzata attraverso patti ed alleanze, si concentra sulle esigenze degli alunni e si basa su un vero approccio multidisciplinare che rispetti la diversità di vedute e le varie missioni di tutti i soggetti coinvolti.

Il nostro istituto, pertanto, si caratterizza come scuola dell'innovazione, che riesce ad abbinare lo studio teorico con la pratica laboratoriale e rappresenta un "centro propulsore" di iniziative atte ad educare gli allievi alla cittadinanza attiva, alla flessibilità e alla imprenditorialità, creando occasioni per recuperare le radici territoriali e per formare, al termine del quinquennio, "soggetti" responsabili, consapevoli di sé e del mondo esterno, in possesso di una buona cultura di base e di specifiche competenze tecnico-professionali, che siano anche duttili e flessibili, per rispondere alla richiesta di mobilità del mercato del lavoro e per proseguire efficacemente gli studi.

Da qui la necessità, per il nostro Istituto, di offrire numerosi, diversificati e validi progetti curriculari ed extra curriculari, nonché di rendere le metodologie e i nostri contenuti aggiornati e al passo con i tempi, creando ambienti di apprendimento tecnologicamente avanzati grazie a tutte le attrezzature di cui sono fornite le singole aule e i laboratori specifici per indirizzo di studi per una didattica ispirata alla transizione digitale, quindi sempre più laboratoriale e innovativa, orientata alla costruzione di competenze e al sapere critico, nel rispetto delle potenzialità degli studenti e delle loro inclinazioni, nell'ottica specifica di garantire il successo scolastico a ciascuno, favorendo lo sviluppo di precui talenti L'unico vincolo più evidente allo stato attuale è riferibile alla mancanza dei laboratori di sala e cucina in sede a supporto dell'indirizzo professionale di Enogastronomia e ospitalità alberghiera. Sopperisce a tale mancanza l'utilizzo di una struttura ricettiva esterna, facilmente raggiungibile e ben attrezzata, tale da consentire in maniera efficace lo svolgimento delle specifiche attività laboratoriali.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo educativo culturale e professionale (PECUP) dell'indirizzo

Il profilo del percorso **Amministrazione Finanza e Marketing** del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing e l'economia sociale. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, e agli strumenti di marketing.

In particolare, sono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;
- orientarsi nella normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale;
- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

- agire nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali; - analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

Al termine del percorso di istruzione tecnica del settore economico lo studente deve essere in grado di:

ITALIANO	STORIA	ECONOMIA AZIENDALE	DIRITTO	ECONOMIA POLITICA	MATEMATICA	LINGUE STRANIERE
<p>1.Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>2. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>3. Redigere itinerari culturali, relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>4.Dimostrare consapevolezza della storicità della lingua e della letteratura</p> <p>5. Saper stabilire nessi tra la letteratura e altre discipline e domini espressivi</p> <p>6. Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità</p> <p>7.Leggere, comprendere ed interpretare testi letterari</p>	<p>1Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento;</p> <p>2.Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>3.Cogliere la significatività del passato per la comprensione e del presente</p> <p>4.Mettere in connessione storia, cittadinanza e Costituzione</p> <p>5.Effettuare collegamenti interdisciplinari</p>	<p>1.Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi nei diversi tipi di imprese</p> <p>2.Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali.</p> <p>3.Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</p> <p>4Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.</p> <p>4.Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.</p> <p>5.Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.</p> <p>6.Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativi-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.</p>	<p>1.Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni giuridiche e per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e alla tutela della persona.</p> <p>2.Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali.</p> <p>3.Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali.</p> <p>4.Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.</p>	<p>1. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>2. Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali</p> <p>3.Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di una azienda</p>	<p>1. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni</p> <p>2. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente e informazioni qualitative e quantitative</p> <p>Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare i fenomeni sociali e naturali per interpretare i dati</p> <p>3. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studi, ricerca e approfondimento disciplinare</p> <p>4. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</p>	<p>1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>2. Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>3.Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>4. Imparare ad imparare</p>



COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- **Comunicazione nella madrelingua**
Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- **Comunicazione nelle lingue straniere**
Padroneggiare la lingua inglese e un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro, al livello B2 di padronanza del quadro europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- **Competenze matematiche**
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- **Competenza digitale**
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- **Imparare a imparare**
Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.
- **Competenze sociali e civiche**
Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.
- **Spirito di iniziativa e imprenditorialità**
Risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.
- **Consapevolezza ed espressione culturale**
Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

2.2 Quadro orario settimanale:

“Amministrazione- Finanza- Marketing”			
Discipline	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Seconda lingua comunitaria spagnolo	3	3	3
Economia aziendale	6	7	8
Diritto	3	3	3
Economia Politica	3	2	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
IRC o Materia alternativa	1	1	1
Informatica	2	2	/
TOTALE settimanale	32	32	32

3. DESCRIZIONE SITUAZIONE DELLA CLASSE

3.1 Composizione Consiglio di classe

Disciplina	Docenti
Italiano e Storia	Elisabetta Falcone
Economia Aziendale	Graziano Guarino
Diritto ed Economia Politica	Carmela Altarelli
Spagnolo	Celeste Bianco
Inglese	Anna Giordano
Religione	Giuseppina Genova
Educazione Fisica	Alfonso Arvonio
Matematica	Maria Teresa Palma



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

3.2 Composizione e profilo della classe

La classe è composta da diciotto alunni, provenienti da diversi contesti territoriali, di cui sette di sesso maschile e undici femminile, due con DSA.

La partecipazione emotiva degli allievi tutti appare complessivamente positiva e propositiva. I fattori umani che concorrono a creare tale clima sono legati alla disponibilità a svolgere le attività di classe con spirito attivo e con correttezza e rispetto delle regole, alla curiosità come spinta propulsiva a indagare nelle pieghe del sapere e, di conseguenza, ad una certa propensione ad uno studio che non sia mnemonico, ma che si basi su ricerca e dialogo.

In particolare, un primo gruppo alquanto numeroso, ha dimostrato, durante il percorso scolastico, grande senso di responsabilità, capacità decisionali, spirito di collaborazione e di solidarietà, nonché una sempre più crescente disponibilità, interesse e partecipazione al dialogo educativo. Si tratta di un gruppo di allievi particolarmente motivato e dotato di valide capacità logiche, riflessive e di senso critico che si è contraddistinto in tutti gli ambiti disciplinari. Ha dimostrando attitudine alla ricerca, buona propensione all'approfondimento, consapevolezza e padronanza delle conoscenze e acquisizione di una adeguata mentalità tecnico-scientifica.

Un secondo gruppo, che conduce uno studio più lento e sistematico, si è caratterizzato per conoscenze e competenze puramente scolastiche, preferendo spesso alcuni ambiti disciplinari rispetto ad altri, rientra nel complesso in un livello di profitto soddisfacente dal momento che presenta un discreto sviluppo delle abilità di base ed un'applicazione nel complesso adeguata.

Infine, un terzo gruppo evidenzia delle competenze acquisite in maniera essenziale, che rivelano incertezze metodologiche e manifesta deboli motivazioni ed un'applicazione saltuaria.

Il livello generale della classe si può definire superiore alla media

ELENCO ALUNNI

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	

3.3 Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

Il consiglio di classe per alunni DSA certificati ha operato in coerenza con il Piano per l'Inclusione dell'Istituto, che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, finalizzate alla modifica dei contesti inabilitanti, all'individuazione dei facilitatori di contesto, alla progettazione e programmazione degli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica. Infatti, il consiglio di classe, tenuto conto di quanto sopra, ha predisposto le azioni di osservazione e di screening attraverso le procedure attivate dalla scuola; ha incoraggiato l'apprendimento collaborativo (cooperative learning) favorendo le attività in piccoli gruppi; ha privilegiato l'apprendimento esperienziale e laboratoriale; ha previsto momenti di affiancamento (peer to peer) per un immediato intervento di supporto.

3.4 Attività di recupero ed approfondimento

Sul piano del recupero si è provveduto già in itinere a ri-formulare e a ri-proporre i "contenuti essenziali", con argomentazioni diverse e a predisporre nuove esercitazioni, anche attraverso l'uso di eserciziari multimediali. In questo modo, gli alunni che non raggiungevano un livello base di conoscenze, competenze e abilità, hanno avuto la possibilità di comprendere gli stessi argomenti attraverso il ricorso a organizzazioni concettuali, similitudini e metafore, registri linguistici e esercitazioni diversificati e adatti alle specifiche esigenze di ciascuno.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

4. ATTIVITA' INTEGRATIVE CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI SVOLTE

FINO AL 30 Aprile 2023

ATTIVITÀ	DATA/DURA TA	N. PARTECIPANTI
CONVEGNI Aula consiliare Marigliano "Dal Covid-19 alla crisi economica".	29/09/2022 H 3	3p
Campagna di sensibilizzazione AVIS-Istituto Superiore Statale Manlio Rossi Doria in Aula Magna.	17/03/2023 H 1,30	17p
Convegno presso Santuario Madonna Dell'Arco. "Educare alla legalità attraverso la bellezza".	06/10/2022 H 3,00	2p
PROGETTI PCTO: Scuola e Impresa.	Tutto l'anno H 77	Tutti
ORIENTAMENTO PRESSO Incontro con referente Mentor4u (Dott. Iannucci Salvatore) – Aula Magna "Rossi Doria".	25/10/022 H 2,30	Tutti
Manifestazione regionale di Orientamento universitario: Univexpò complesso universitario di Monte Sant'Angelo (Napoli).	16/11/2022 H 6,00	Tutti
Incontro formativo Erasmus plus (Dott. Raffaele Prisco). - Aula Magna "Rossi Doria".	17/12/2022 H 2,00	16p
Presentazione nuovo corso di studi SPSB (Federico II) - Aula Magna "Rossi Doria".	28/02/2023 H 1,00	17p
Presentazione corsi IUAD - Aula Magna "Rossi Doria".	03/03/2023 H 1,30	17p
Open day Università Parthenope (Nola).	20/03/2023 H 3,00	6p
Open day Università Vanvitelli (Caserta).	30/03/2023 H 6,00	15p
USCITE Centro storico di Napoli.	13/12/2022 H 6	17p
Attività teatrale "Se questo è un uomo" presso Auditorium di San Vitaliano.	27/01/2023 H 3	18p
Viaggio d'istruzione (Barcellona, Girona, Tossa de Mar, Lloret de Mar, Montjuïc).	11/04/2023- 17/04/2023	10p



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	Giorni 6	
CELEBRAZIONI Giornata Mondiale per le vittime della strada: divulgazione del senso civico e della cultura della sicurezza stradale in collaborazione con l'Arma dei Carabinieri e della Croce Rossa (Aula Magna).	19/11/2022 H 2,00	10p
Giornata della memoria in ricordo delle vittime innocenti delle mafie. Discussione e dibattito in classe.	21/03/2023 H 2,00	18 p
Giornata della memoria. Incontro con la prof.ssa Emilia D'Antuono dell'Università Federico II di Napoli. -Istituto superiore statale Manlio Rossi Doria.	19/12/2022 H 2,00	17p
Giorno del ricordo: l'esodo e le Foibe.	13/02/2023 H2,00	14 p

4.1 CLIL - Integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica secondo il modello Content and Language Integrated Learning

Una significativa innovazione curricolare è l'insegnamento nel quinto anno degli Istituti Tecnici di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua inglese, o CLIL – Content and Language Integrated Learning, previsto dall' art. 8, c.2 lett.b) del d.P.R. 15 -3-2010 n. 88.

Il progetto didattico CLIL è stato sperimentato nella classe V A AFM, a cura del docente A. Giordano, di lingua Inglese e del docente Graziano Guarino della materia professionalizzante Economia Aziendale.

Il Progetto CLIL si è rivelato un percorso di grande crescita e arricchimento professionale, attraverso cui le insegnanti hanno avuto l'opportunità di sperimentare nuove e diversificate strategie d'insegnamento e gli allievi hanno conseguito abilità linguistiche e contenutistiche programmate in un ambiente di apprendimento gratificante e convincente.

L'uso della lingua straniera per veicolare i contenuti disciplinari di altre materie è uno strumento necessario perché gli allievi possano comprendere quanto la lingua straniera sia un mezzo , uno strumento di acquisizione e trasmissione del sapere e non un'astratta entità regolata da grammatica e sintassi. All'inizio del presente anno scolastico la modalità CLIL adottata in V A AFM durante un'ora settimanale di lezione di Economia Aziendale, ha subito dato i suoi frutti dal momento che ha prodotto come risultati:

- il potenziamento delle abilità cognitive.
- il miglioramento della competenza comunicativa e delle strategie di comunicazione.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

– l’esposizione orale e scritta dei contenuti di economia aziendale quale materia professionalizzante e caratterizzante l’indirizzo AFM.

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE CLIL
DISCIPLINE:**

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
*Potenziare le conoscenze e abilità proprie della disciplina da veicolare in lingua inglese attraverso la contemporanea acquisizione di diversi codici linguistici.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Abilità specifiche della disciplina veicolata in lingua inglese. ✓ Reperire, confrontare e sintetizzare dati, informazioni e argomentazioni riguardanti la disciplina provenienti da fonti e tipologie di testo differenti, continui e/o non continui. ✓ Utilizzare tipologie testuali tecnico-professionali della disciplina secondo le costanti che lo caratterizzano, i media utilizzati e i contesti professionali d’uso. ✓ Comprendere e produrre testi scritti e/o orali su specifici argomenti di ambito disciplinare. ✓ Utilizzare i glossari professionali di riferimento, comunitari e internazionali. ✓ Interagire in situazioni di lavoro di gruppo, reali o simulate, anche attraverso gli strumenti della comunicazione in rete. ✓ Trasporre in lingua italiana i contenuti acquisiti in lingua inglese e viceversa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze specifiche della disciplina e della lingua veicolare • Principali tipologie testuali tecnico-professionali relative alla disciplina e loro caratteristiche morfosintattiche e semantiche specifiche • Strategie e tecniche di comprensione e di produzione di testi tecnico – professionali e divulgativi, scritti e/o orali, - quali manuali, schede tecniche, sintesi, relazioni, articoli, presentazioni - anche con l’ausilio di strumenti multimediali • Lessico e fraseologia standard specifici della disciplina, inclusi i glossari di riferimento, comunitari e internazionali

Integrazione tra l’inglese e altra disciplina non linguistica, secondo il modello Content and Language Integrated Learning (CLIL)

Tavola di PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE			Materia: Economia Aziendale/Lingua inglese		
Docenti: Guarino Graziano / Giordano Anna					
Classe V A AFM			A.S. 2022 - 2023		
Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze	Unità di apprendimento	Tempi	Attività



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

<p>Potenziare le conoscenze e abilità proprie della disciplina da veicolare in lingua inglese attraverso la contemporanea acquisizione di diversi codici linguistici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Abilità specifiche della disciplina veicolata in lingua inglese ✓ Reperire, confrontare e sintetizzare dati, informazioni e argomentazioni riguardanti la disciplina provenienti da fonti e tipologie di testo differenti, continui e/o non continui. ✓ Utilizzare tipologie testuali tecnico-professionali della disciplina secondo le costanti che le caratterizzano, i media utilizzati e i contesti professionali d'uso. ✓ Comprendere e produrre testi scritti e/o orali su specifici argomenti di ambito disciplinare. ✓ Utilizzare i glossari professionali di riferimento, comunitari e internazionali. ✓ Interagire in situazioni di lavoro di gruppo, reali o simulate, anche attraverso gli strumenti della comunicazione in rete. ✓ Trasporre in italiano i contenuti in inglese e viceversa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze specifiche della disciplina e della lingua veicolare • Principali tipologie testuali tecnico-professionali relative alla disciplina e loro caratteristiche morfosintattiche e semantiche specifiche • Strategie e tecniche di comprensione e di produzione di testi tecnico – professionali e divulgativi, scritti e/o orali, - quali manuali, schede tecniche, sintesi, relazioni, articoli, presentazioni - anche con l'ausilio di strumenti multimediali. • Lessico e fraseologia standard specifici della disciplina, inclusi i glossari di riferimento, comunitari e internazionali. 	<p>Unità 1: Accounting: definition and aim</p> <p>Unità 2: Financial reporting, Annual report and Financial statements</p> <p>Unità 3: Break even analysis</p> <p>Unità 4: Business plan</p> <p>Unità 5: Sustainability, CSR</p>	<p>2 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p>	<p>-Lezione frontale</p> <p>-PowerPoint presentation</p> <p>-Attività di gruppo</p> <p>-Laboratorio</p> <p>-Esercitazioni</p>
---	---	---	---	--	---



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

4.2 TABELLE CON I PERCORSI INTERDISCIPLINARI E PLURIDISCIPLINARI SVOLTI

UDA n 1			
Denominazione	LA GLOBALIZZAZIONE: vivere ed agire in un mondo globale		
Competenze comuni di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale ● Pensiero critico, consapevolezza ed espressione culturali ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ● Competenza multilinguistica ● Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria ● Competenza digitale e imprenditoriale ● Competenza in materia di cittadinanza 		
Assi culturali di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ● Asse dei linguaggi ● Asse scientifico-tecnologico ● Asse storico-sociale ● Asse matematico 		
Competenze di indirizzo	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. ● Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. ● Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. ● Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. <p>Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti</p>		
Metodologia	Lezione frontale, lezione partecipata, didattica multimediale, Brainstorming, didattica attiva improntata al dialogo con un approccio di problem-solving cooperative learning, lavoro di ricerca individuale e di gruppo, attività laboratoriale Debate		
Strumenti	Libri di testo, fotocopie, fotografie, documenti, video, programmi informatici e risorse digitali.		
Esperienze attivate	Ricerca di documentazione e informazioni, utilizzo di programmi informatici specifici, visite guidate, incontri con esperti esterni		
Asse dei linguistico-storico-sociale	Conoscenze	Competenze di riferimento	Laboratorio/Abilità
Italiano	Giuseppe Ungaretti Luigi Pirandello Simbolismo	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici	Conoscere l'evoluzione di alcune tematiche. Conoscere la poetica degli autori considerati. Individuare il punto di vista dell'autore in rapporto ai temi affrontati. Rielaborare in modo personale i contenuti di un testo.
Lingua inglese	Globalisation: advantages and disadvantages of	Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua	Saper argomentare sul tema della globalizzazione, sulle



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	living in a global world	comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	conseguenze dal punto di vista economico e sociale
Lingua spagnola	La globalización y su impacto en la economía: ventajas y desventajas	Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	Saper argomentare sul tema di globalizzazione e cogliere vantaggi,svantaggi e contraddizioni nella società odierna
Storia	Concetto di globalizzazione. La crisi economica. I flussi migratori Stati sovrani e organismi sovranazionali. La globalizzazione in crisi	Riconoscere gli aspetti geografici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, alle condizioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Analizzare problematiche significative del periodo considerato. Saper valutare gli effetti della globalizzazione nella sfera politico-sociale e culturale
Diritto e Economia Politica	Organismi internazionali e diritto globale	Collocare in modo organico e sistematico l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento dei diritti garantiti dall'ordinamento europeo e dalla Dichiarazione universale dei diritti Comprendere e analizzare situazioni e argomenti di natura storica, giuridica,	Valutare gli effetti della globalizzazione sui rapporti tra paesi e forze economiche -Comprendere la necessità di una globalizzazione giuridica a tutela dei diritti della persona -Comprendere la necessità di superare le prevaricazioni generazionali applicando il principio di precauzione allo sfruttamento delle risorse



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

		economica e politica		
Religione	Cristianesimo e Globalizzazione Globalizzazione, la lezione di papa Francesco Enciclica "Fratelli Tutti" (03/10/2020)	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero; Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;	
<i>Asse matematico scientifico tecnologico</i>				
Matematica	Massimi e minimi. Liberi e vincolati.	Utilizzare il linguaggio proprio della matematica per organizzare informazioni quantitative e qualitative	Saper stabilire il comportamento delle funzioni nei punti di massimo e minimo Saper evidenziare i punti di crescita e decrescenza	
<i>Area indirizzo</i>				
Economia Aziendale	Analisi della redditività e della produttività. Analisi della struttura patrimoniale.	Individuare e accedere alla normativa	Rielaborare lo Stato patrimoniale e il Conto economico.	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	Analisi finanziaria (indici e flussi finanziari).	civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.	Calcolare e commentare gli indicatori di redditività, produttività, patrimoniali e finanziari	
Asse tecnico-scientifico				
Scienze motorie	I giochi sportivi delle Olimpiadi	Per le competenze si fa riferimento a quelle dell'asse	Riconoscere il ruolo delle Olimpiadi nel mondo globale	
UDA n 2				
Denominazione	AUTOIMPRENDITORIALITA'			
Competenze comuni di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale ● Pensiero critico, consapevolezza ed espressione culturali ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ● Competenza multilinguistica ● Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria ● Competenza digitale e imprenditoriale ● Competenza in materia di cittadinanza 			
Assi culturali di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ● Asse dei linguaggi ● Asse scientifico-tecnologico ● Asse storico-sociale ● Asse matematico 			
Competenze di indirizzo	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. ● Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. ● Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio ● Individuare i diversi modelli organizzativi delle aziende e ricercare soluzioni efficienti rispetto a situazioni date. ● Leggere e interpretare il sistema azienda nei suoi modelli, processi e flussi informativi da applicare alle specifiche tipologie aziendali. ● Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato ● Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti 			



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Metodologia	Lezione frontale, lezione partecipata, didattica multimediale, Brainstorming, didattica attiva improntata al dialogo con un approccio di problem-solving cooperative learning, lavoro di ricerca individuale e di gruppo, attività laboratoriale Debate		
Risorse umane	Consiglio di classe		
Strumenti	Libri di testo, fotocopie, fotografie, documenti, video, programmi informatici e risorse digitali.		
Esperienze attivate	Ricerca di documentazione e informazioni, utilizzo di programmi informatici specifici, visite guidate, incontri con esperti esterni		
Asse dei linguistico Storico-sociale	Conoscenze	Competenze di riferimento	Abilità
Italiano	Lessico fondamentale specialistico per la gestione di comunicazioni orali in contesti formali e informali Lessico coerente con i messaggi ascoltati Gabriele D’Annunzio . Le Avanguardie Il Futurismo e la macchina.	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell’apprendimento permanente	Saper utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo a diversi ambiti comunicativi: sociale, culturale, artistico – letterario, scientifico, tecnologico e professionale Saper utilizzare criticamente gli ambienti web based come strumento di conoscenza scientifica, tecnica e professionale
Lingua inglese	Business plan, marketing plan and advertising	-Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	Saper presentare in lingua inglese gli argomenti del business plan in maniera chiara, sintetica e corretta
Lingua spagnola	El plan de marketing y la publicidad	-Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	Saper illustrare il business plan nelle sue parti essenziali. Saper promuovere un prodotto e/o un servizio
Economia politica	Il bilancio dello stato	. Comprendere il ruolo fondamentale del Bilancio dello Stato e degli altri documenti di programmazione come	Conoscere la contabilità pubblica, i soggetti che se ne occupano e i suoi documenti principali. Conoscere le caratteristiche, l



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

		strumenti di controllo della finanza pubblica. Saper riconoscere e interpretare i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema economico	classificazioni, le funzioni e i principi relativi al Bilancio dello Stato.
Storia	La propaganda	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento	Analizzare problematiche significative del periodo considerato
<i>Asse matematico scientifico tecnologico</i>			
Matematica	Analisi dei dati statistici. Funzioni economiche: funzioni domanda, offerta, vendita, costo totale, costo medio, costo marginale.	Analizzare i dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi con l'ausilio di rappresentazioni grafiche	Letture e comprensione di strumenti e dati dell'ISTAT, della Camera di Commercio, di Confcommercio, di settori specifici e professionale Raccogliere e strutturare informazioni anche in modo cooperativo
<i>Area indirizzo</i>			
Economia aziendale	Pianificazione strategica. Analisi dell'ambiente esterno e interno. Analisi SWOT. Piani aziendali. Dalla Business idea al Business plan.	Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.	Individuare gli elementi costitutivi di una strategia aziendale. Individuare gli elementi che definiscono le strategie di marketing, finanziarie e della funzione produzione. Individuare le fasi del processo di pianificazione strategica. Riconoscere i punti di forza e di debolezza dell'impresa. Riconoscere le opportunità e le minacce provenienti dall'ambiente esterno. Interpretare i risultati dell'analisi SWOT. Individuare gli obiettivi del <i>business plan</i> . Redigere un <i>business plan</i> in situazioni operative



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

			semplificate.	

UDA N°3			
Denominazione	EUROPA: Storia e Istituzioni		
Competenze comuni di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale ● Pensiero critico, consapevolezza ed espressione culturali ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ● Competenza multilinguistica ● Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria ● Competenza digitale e imprenditoriale ● Competenza in materia di cittadinanza 		
Assi culturali di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ● Asse dei linguaggi ● Asse scientifico-tecnologico ● Asse storico-sociale ● Asse matematico 		
Competenze di indirizzo	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. ● Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. ● Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. ● Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati. 		
Metodologia	Lezione frontale, lezione partecipata, didattica multimediale, Brainstorming, didattica attiva improntata al dialogo con un approccio di problem-solving cooperative learning, lavoro di ricerca individuale e di gruppo, Attività laboratoriale Debate		
Risorse umane	Consiglio di classe, esperti del settore		
Strumenti	Libri di testo, fotocopie, fotografie, documenti, video, programmi informatici e risorse digitali.		
Esperienze attivate	Ricerca di documentazione e informazioni, utilizzo di programmi informatici specifici, visite guidate, incontri con esperti esterni		
Asse dei linguistico Storico-sociale	Conoscenze	Competenze di riferimento	Abilit
Italiano	Luigi Pirandello Italo Svevo	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi	Conoscere l'evoluzione di alcune tematiche. Conoscere la poetica degli autori considerati. Individuare il punto di vista dell'autore in rapporto ai temi affrontati.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

		problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente	Rielaborare in modo personale i contenuti di un testo	
Lingua inglese	The UE: a brief historical outline. The 'British point of view' Brexit. Being European with a critical sensibility	-Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	Conoscere le tappe fondamentali della nascita e dello sviluppo dell'UE, i suoi organi e sedi. Saper delineare in breve il percorso che ha portato all'uscita del Regno Unito dall'UE (Brexit) Saper descrivere i vantaggi e gli svantaggi dell'appartenere all'UE, cogliere con spirito critico anche i lati negativi	
Lingua spagnola	La Unión Europea y España origen, evolución, objetivos nuevos retos	-Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	Conoscere e argomentare sulle tappe significative della nascita e dell'evoluzione dell'Unione Europea e le sue Istituzioni. Individuare il ruolo della Spagna in un contesto internazionale	
Diritto	La Unione Europea	Collocare in modo organico e sistematico l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione europea e della Dichiarazione universale dei diritti umani -Comprendere e analizzare situazioni e argomenti di natura storica, giuridica, economica e politica	-Interpretare il significato politico dell'integrazione europea -Comprendere la necessità di azioni congiunte degli Stati per affrontare i fenomeni internazionali	
Storia	Il mondo nel bipolarismo La fine della guerra fredda.	Riconoscere come la storia politica, sociale ed economica sia stata influenzata dal bipolarismo	Riconoscere i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità Individuare i nessi fondamentali della guerra	



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	La nascita dell'Unione Europea	Riconoscere i cambiamenti demografici, economici e politici nell'ultimo ventennio Riflettere sulla cittadinanza europea alla luce del nostro complesso presente	fredda Riconoscere nella storia del novecento le radici storiche del passato	
Economia politica	Welfare, efficienza, equità, crescita economica Politica economica nell'area UE	Comprendere le ripercussioni di natura economica ,sociale e politica che conseguono a determinate scelte di politica economica	Saper riconoscere gli interventi del soggetto pubblico nel sistema economico. Comprendere il ruolo della politica economica nel superamento dei difetti mercato in ambito micro e macroeconomico	
<i>Asse matematico scientifico tecnologico</i>				
Matematica	Funzione ricavo, funzione profitto. Funzioni costo, ricavo e profitto marginale e medio	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze. Inquadrare storicamente l'evoluzione della conoscenza della matematica	Saper correlare e interpretare misure di correlazione e parametri di regressione	
<i>Area indirizzo</i>				
Economia aziendale	Controllo di gestione Budget Costi standard Budget settoriali. Controllo budgetario Analisi degli scostamenti di costo e di ricavo Reporting	Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati	Individuare gli scopi e gli strumenti del controllo di gestione. Individuare le funzioni e gli elementi del budget. Identificare le tipologie di costo standard. Redigere i budget settoriali. Individuare le fasi del controllo budgetario. Calcolare gli scostamenti tra dati effettivi e dati standard o programmati. Analizzare le cause che determinano gli scostamenti di costo e di ricavo e ipotizzare azioni correttive. Redigere e interpretare un report.	



4.3 Percorso di Educazione Civica

UDA N 1			
Denominazione	LE ISTITUZIONI DEMOCRATICHE		
Competenze comuni di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale ● Pensiero critico, consapevolezza ed espressione culturali ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ● Competenza multilinguistica ● Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria ● Competenza digitale e imprenditoriale ● Competenza in materia di cittadinanza 		
Assi culturali di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ● Asse dei linguaggi ● Asse scientifico-tecnologico ● Asse storico-sociale ● Asse matematico 		
Competenze di indirizzo	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. ● Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. ● Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. ● Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali 		
Metodologia	Lezione frontale, lezione partecipata, didattica multimediale, Brainstorming, didattica attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving, cooperative learning, lavoro di ricerca individuale e di gruppo, attività laboratoriale, Debate		
Strumenti	Libri di testo, fotocopie, fotografie, documenti, video, programmi informatici e risorse digitali.		
Esperienze attivate	Ricerca di documentazione e informazioni, utilizzo di programmi informatici specifici, visite guidate, incontri con esperti esterni		
Asse linguistico – storico-sociale	Conoscenze	Competenze di riferimento	Laboratorio/Abilità
Italiano -	Il neorealismo Italo Calvino Realismo Giovanni Verga	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente	Conoscere l'evoluzione di alcune tematiche. Conoscere la poetica degli autori considerati. Individuare il punto di vista dell'autore in rapporto ai temi affrontati. Rielaborare in modo personale i contenuti di un testo.
Lingua inglese	The UK as an example of constitutional monarchy and parliamentary democracy	Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e	Comprendere testi scritti sulle istituzioni britanniche, saper esporne il contenuto ed essere in grado di mettere a confronto le istituzioni del proprio paese con quelle del



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

		contesti professionali al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	Regno Unito
Lingua spagnola	La transición: del franquismo a la democracia -La monarquía constitucional parlamentaria española y la organización autonómica del territorio	Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	Conoscere e argomentare sulle istituzioni spagnole in un'ottica anche comparativa
Storia	L'Italia della Ricostruzione La politica del dopoguerra. La Repubblica. La stagione del centrismo e del centro-sinistra.	Riconoscere l'importanza a lungo termine delle scelte politiche del dopoguerra. Comprendere i nessi epocali in un periodo storico. Riconoscere i cambiamenti demografici, economici, sociali e politici avvenuti nell'Italia repubblicana in seguito allo sviluppo economico. Riconoscere nel periodo studiato le connessioni con tematiche del presente	Individuare come le scelte politiche abbiano influenzato il futuro dell'Italia. Individuare continuità e discontinuità della politica italiana del periodo. Collegare cambiamenti economici con gli sviluppi sociali e politici. Individuare le cause della fine del sistema politico.
Diritto	Il Parlamento Il Governo Il Presidente della Repubblica	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Confrontare i principali modelli di sistema elettorale e valutare gli effetti sulla vita politica -Attualizzare il testo costituzionale individuando la corrispondenza o meno alle grandi questioni di oggi
Economia politica	Funzione e struttura del bilancio La manovra di bilancio	Individuare la funzione del bilancio come strumento giuridico e come strumento di programmazione delle scelte pubbliche Inquadrare il processo di formazione del bilancio nel contesto istituzionale dello Stato e nell'ambito dell'integrazione europea	-Saper leggere ed analizzare i principali documenti che compongono la manovra finanziaria -Saper riconoscere i diversi tipi di bilancio cogliendone gli aspetti critici e le varie problematiche -Saper distinguere i diversi ruoli degli organi coinvolti nel controllo sulla gestione di bilancio -Spiegare attraverso quali



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

			meccanismi si è cercato di limitare la crescita del debito pubblico -Essere in grado di prevedere e calcolare gli effetti sul sistema economico di manovre quantitative e/o qualitative sulla spesa pubblica e sulle entrate
Religione	Costituzione italiana: art. 7. Concordato tra Stato Italiano e la Santa Sede del 1929 e sua revisione del 1984	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero; Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;
<i>Asse matematico scientifico tecnologico</i>			
Scienze motorie	Norme regolamentari degli sport di squadra praticati/arbitrati	Competenze d'asse	Saper eseguire tecniche sportive di squadra, rispettarne le regole e saper svolgere la funzione di arbitro
Matematica	Raccogliere dati, costruire tabelle, grafici a torta, a barra e istogrammi	Analizzare i dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi con l'ausilio di rappresentazioni grafiche	Raccogliere, organizzare e rappresentare i dati con istogrammi a torta Leggere e interpretare tabelle e grafici
<i>Area indirizzo</i>			
Economia aziendale	Sistema informativo di bilancio. Normativa civilistica sul bilancio.	Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali. Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale	Individuare i documenti del sistema informativo di bilancio Distinguere le tipologie di bilancio previste dal codice civile



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	Principi contabili nazionali (OIC). Bilancio IAS/IFRS.	con particolare riferimento alle attività aziendali. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti	(bilancio in forma ordinaria, in forma abbreviata, per le micro-imprese) Applicare i principi di redazione e i criteri di valutazione civilistici.
--	---	--	---

UDA N°2			
Denominazione	SVILUPPO SOSTENIBILE: gli obiettivi dell'agenda 2030		
Competenze comuni di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale ● Pensiero critico, consapevolezza ed espressione culturali ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ● Competenza multilinguistica ● Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria ● Competenza digitale e imprenditoriale ● Competenza in materia di cittadinanza 		
Assi culturali di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ● Asse dei linguaggi ● Asse scientifico-tecnologico ● Asse storico-sociale ● Asse matematico 		
Competenze di indirizzo	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. ● Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. ● Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. ● Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali 		
Metodologia	Lezione frontale, lezione partecipata, didattica multimediale, Brainstorming, didattica attiva improntata al dialogo con un approccio di problem-solving cooperative learning, lavoro di ricerca individuale e di gruppo, attività laboratoriale Debate		
Risorse umane	Consiglio di classe, esperti del settore		
Strumenti	Libri di testo, fotocopie, fotografie, documenti, video, programmi informatici e risorse digitali.		
Esperienze attivate	Ricerca di documentazione e informazioni, utilizzo di programmi informatici specifici, visite guidate, incontri con esperti esterni		
Asse dei linguistico Storico-sociale	Conoscenze	Competenze di riferimento	Abilità



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Italiano	<p>Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030</p> <p>Panismo.</p>	<p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p>	<p>Saper utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo a diversi ambiti comunicativi: sociale, culturale, artistico – letterario, scientifico, tecnologico e professionale</p> <p>Saper utilizzare criticamente gli ambienti web based come strumento di conoscenza scientifica, tecnica e professionale</p>
Lingua inglese	<p>The 2030 Agenda: 17 goals for a sustainable development</p>	<p>-Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Saper riconoscere ed applicare le regole di educazione ambientale in un contesto internazionale</p>
Lingua spagnola	<p>La agenda 2030: los Objetivos de Desarrollo Sostenible</p>	<p>-Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Saper riconoscere ed applicare le regole di educazione ambientale in un contesto internazionale</p>
Diritto ed Ec. politica	<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Strategia nazionale sviluppo sostenibile</p> <p>Goal 9,10,16</p>	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese</p>	<p>Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici pubblici e privati che operano nel sistema economico</p> <p>Comprendere e valutare molteplici futuri possibili, probabili, desiderabili.</p> <p>Riconoscere l'importanza di applicare il principio di precauzione, di determinare le conseguenze delle azioni e di gestire i rischi e i</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

			cambiamenti
Storia	Dal 1972 ai giorni d’oggi; il percorso storico che ha portato all’attuale legislazione in materia ambientale	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento	Saper individuare connessioni e interazioni tra motivazioni economiche, politiche e culturali nel settore dello sviluppo sostenibile.
Religione	Questione ecologica e sviluppo sostenibile secondo la lettera enciclica “Laudato si’”, di Papa Francesco (24/05/2015). Riscontro con i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell’Agenda 2030.	Leggere, comprendere interpretare testi scritti di vario tipo Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico e orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero; Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico; Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica
<i>Asse matematico scientifico tecnologico</i>			
Matematica	I numeri sulle etichette energetiche Numeri naturali e numeri decimali Unità di misura Numeri frazionari	Analizzare le conseguenze economiche e sociali dei vari tipi di inquinamento Individuare ed analizzare da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell’ambiente in cui si vive ed elaborare ipotesi di investimento	Saper leggere le etichette riconoscendo il produttore e il modello dell’apparecchio Individuare la classe di efficienza energetica con il consumo energetico annuale kWh e il rumore in decibel
<i>Scienze motorie</i>	Norme igieniche e di prevenzione della salute e della sicurezza		Saper applicare i principi fondamentali delle norme igieniche e di prevenzione della salute e della sicurezza per se stessi e l’ambiente
Area indirizzo			
Economia aziendale	Imposte dirette che gravano sull’impresa. Reddito fiscale d’impresa.	Individuare e accedere alla normativa fiscale con particolare riferimento alle	Individuare le imposte dirette che gravano sull’impresa. Distinguere i concetti di reddito di bilancio e reddito



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	Principi tributari di deducibilità dei costi	attività aziendali	fiscale. Individuare i principi tributari di deducibilità dei costi.

4 4. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) PROGETTO

PROGETTO "SCUOLA E IMPRESA"

Dirigente scolastico	Prof.ssa Angela Buglione
Docente Referente	a.s. 2020-2021 Coordinatore: Antonio Di Sarno Tutor: Maria Perna a.s. 2021-2022 Coordinatore: Maria Teresa Palma Tutor: Celeste Bianco a.s. 2022-2023 Coordinatore: Maria Teresa Palma Tutor: Celeste Bianco
Classe coinvolta	Classe terza A AFM a.s. 2020-2021 classe quarta A AFM a.s. 2021-2022 classe quinta A AFM a.s. 2022-2023 Settore ECONOMICO Indirizzo AFM

COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL'EQF

Livello	Competenze	Performance
IV	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	Sceglie il mezzo di comunicazione più adeguato al destinatario, ai tempi ed al contesto Utilizza le tecnologie informatiche per la condivisione delle informazioni e dei documenti (dropbox; googledrive...)



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it



IV	riconoscere e interpretare: - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;	legge ed interpreta i principali indicatori macroeconomici individua le variabili aziendali che sono influenzate da fattori ambientali
IV	inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato	Interpreta le politiche di marketing Applica le scelte di marketing definite nel piano
IV	individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali	Individua le fonti normative Interpreta la normativa civilistica e fiscale Applica la normativa civilistica e fiscale
IV	Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	Produce testi di argomento tecnico-economico quali relazioni e commenti a grafici.
IV	Criteri per la redazione di un rapporto e di una relazione	Raccogliere, selezionare ed utilizzare informazioni utili all'attività di ricerca di testi tecnico-economico
IV	Conoscere le diverse forme giuridiche dell'impresa.	Redige lo statuto e l'atto costitutivo di una società
IV	identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti	Delinea il processo di pianificazione, programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti e il loro utilizzo Costruisce il budget; compara e commenta gli indici ricavati dall'analisi dei dati. Costruisce il business plan
IV	spirito di iniziativa ed imprenditorialità	Pianifica e organizza il proprio lavoro Realizza progetti Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza Adotta strategie di problem solving
IV	comunicare	Costruisce presentazioni di sé adeguate al contesto Adatta i propri stili e le proprie strategie comunicative alle esigenze del contesto e degli interlocutori individuali e collettivi Da e riceve informazioni con l'ausilio di strumenti (comunicazione orale, scritta, telefonica, mediata dal computer ecc.) Codifica e decodifica i messaggi verbali e non verbali
IV	collaborare e partecipare	Sviluppa una strategia per lavorare con gli altri (ascoltare, negoziare, condividere, nel rispetto dei ruoli e compiti e regole di convivenza, valorizzando e supportando le potenzialità individuali) Monitora i progressi e adatta la propria strategia per il raggiungimento degli obiettivi concordati Valuta la propria strategia e presentare i risultati del lavoro con gli altri
IV	agire in modo autonome e responsabile	Persegue la realizzazione delle proprie aspirazioni rispettando quelle altrui Riconosce e rispetta i limiti, le regole, le responsabilità personali e altrui nei diversi contesti



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La verifica e la valutazione degli apprendimenti sarà realizzata di concerto dal tutor aziendale e dal tutor scolastico.

La valutazione sarà realizzata nell'ambito dell'intero percorso e sarà rappresentata dall'osservazione puntuale dei comportamenti agiti in situazione e dalla capacità applicativa messa in essere partecipanti.

Lo strumento privilegiato di valutazione sarà, pertanto, rappresentato da una scheda di osservazione.

La valutazione sarà espressa secondo la seguente scala di esercizio della competenza: insufficiente, parziale, adeguato, esperto.

Gli indicatori di competenza saranno rappresentati da:

- autonomia nell'esercizio della competenza
- tempi di esecuzione
- metodo di lavoro
- efficacia (qualità) della prestazione

CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)

Al termine del quinto anno verrà rilasciata una attestazione di certificazione delle competenze, che rappresenterà la summa delle valutazioni sull'apprendimento al termine dei segmenti di percorso annuale.

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ CLASSE III - A.S. 2020/2021

Azione	Attività/Contenuti	Referente Attuatore	Tempi	Sede/modalità di svolgimento
Informazione/ Sensibilizzazione	L'intervento intende promuovere nel gruppo la consapevolezza del percorso di PCTO	Tutor PCTO	4 ore	I.S.S. "Manlio Rossi Doria" (Presenza O DAD)
Formazione sulla Sicurezza	L'azione si propone di rispondere alle indicazioni normative in materia di sicurezza del lavoro potenziando la qualità dell'istruzione e garantendo la sua aderenza alle mutate condizioni lavorative. Si dovranno sviluppare i contenuti del Programma di Sicurezza Rischi Specifici.	Esperto docente in sicurezza sul lavoro	12 ore	I.S.S. "Manlio Rossi Doria" (Presenza O DAD)
Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	Idee In Azione_ JA ITALIA	Consiglio di Classe	31 ore	I.S.S. "Manlio Rossi Doria" (Presenza O DAD)
Totale			47 ore	



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ CLASSE IV – A.S. 2021/2022

Azione	Attività/Contenuti	Referente Attuatore	Tempi	Sede/modalità di svolgimento
Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	<p>“Startup your life”: Educazione Imprenditoriale – Unicredit</p> <ul style="list-style-type: none">● Il mondo dell’imprenditorialità● Business Model Canvas e Business Plan● Introduzione al marketing <p>Videoconferenza</p> <ul style="list-style-type: none">● Il lavoro che verrà: idee, cambiamenti e prospettive future <p>Workshop on line #Youth Empowered</p>	<p>Unicredit - Docente di Economia Aziendale /Tutor PCTO</p> <p>Rotary Club Marigliano - Tutor PCTO</p> <p>-JA ITALY in collaborazione con Coca Cola HBC Italia -Tutor PCTO</p>	<p>30 ore +2</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p>	<p>Piattaforma Unicredit /Incontro in presenza presso l’ I.S.S. “Manlio Rossi Doria” con il referente UNICREDIT/ Laboratorio di Informatica</p> <p>Incontro on line su piattaforma Microsoft Teams</p> <p>Videoconferenza</p>
Stage	<ul style="list-style-type: none">● Presentazione dell’azienda● Il Noleggio a lungo termine● Il Marketing● Come si scrive un Marketing Plan● Business Game: in gruppo realizzazione del progetto “FINRENT IN SPAGNA, SI PUO’ FARE?”, presentazione dello stesso e premiazione	<p>Tutor aziendale e tutor PCTO</p>	<p>30 ore</p>	<p>FINRENT SRL - San Vitaliano (NA)</p>
IFS Visite guidate	<p>Museo dei Castelli di Casalbore: Marketing territoriale “La start-up sociale per la promozione delle aree interne”</p>	<p>Terre di Campania, tutor PCTO e cdc</p>	<p>6 ore</p>	<p>Laboratorio didattico presso il Museo dei Castelli di</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<p>Real Borgo di San Leucio Fare Impresa nel XVIII secolo: le seterie e il Real Statuto dei lavoratori del 1789</p> <p>Roma Le sedi istituzionali</p>	<p>Terre di Campania,tutor PCTO e cdc</p> <p>Terre di Campania,tutor PCTO e cdc</p>	<p>6 +2ore</p> <p>12 ore</p>	<p>Casalbore</p> <p>Formazione in aula e visita guidata della sezione di archeologia industriale di San Leucio e della Casa del Tessitore</p> <p>Visita guidata presso le seguenti sedi istituzionali: Quirinale, Palazzo Chigi e Montecitorio</p>
TOTALE			92 ore	

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ CLASSE V – A.S. 2022/2023

Azione	Attività/Contenuti	Referente Attuatore	Tempi	Sede/modalità di svolgimento
Orientamento in uscita ed al lavoro	Partecipazione a giornate di orientamento presso le Università campane per facilitare una scelta consapevole del percorso di studio e favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali.	Docenti C.d.C.	22 ore	Università I.S.S. "Manlio Rossi Doria"
Stage	Affiancamento in attività di consulenza aziendale, tributaria, commerciale e lavoro	-Studi professionali -Tutor scolastico -Docente di Economia Aziendale	40 ore	Studi professionali del territorio
Educazione Finanziaria	Webinar	Banca di Italia	2 ore	I.S.S. "Manlio Rossi Doria"
Life/Soft skills	L'azione è volta all'acquisizione di competenze trasversali quali: capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva; capacità di creare fiducia e provare empatia; capacità di esprimere e	-Esperto:Prof. Giuseppe Iorio -Tutor scolastico	10 ore	I.S.S. "Manlio Rossi Doria"



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	comprendere punti di vista diversi			
Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	Convegni	Rotary Club	3 ore	Aula Consiliare Marigliano
Totale			77 ore	

5.METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE

5.1 Metodologie Didattiche

Metodologie	Italiano	Storia	Lingue straniere	Matematica	Ec. aziend	diritto	Ec.po litiva	Scienze motoria	
Lezioni frontali	X	X	X	X	X	X	X	X	
Lezioni interattive	X	X	X	X	X	X	X		
Problem solving	X	X		X	X		X		
Lavori di gruppo	X	X	X		X	X		X	
Discussioni	X	X	X	X	X	X	X		
Role-play			X		X				
Attività di laboratorio			X		X				

5.2 Modalità di verifica

Modalità	Italiano	Storia	Lingue straniere	Matematica	Ec. aziendale	diritto	Ec.po litiva	Scienze motorie	
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X		
Interrogazione breve	X	X	X	X	X	X	X	X	
Produzione di testi	X		X	X	X				
Prove strutturate	X	X	X	X	X	X	X		
Risoluzione di problemi				X	X				
Lavori di gruppo	X	X	X	X	X	X	X	X	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

5.3 Griglia di valutazione adottata dal collegio dei docenti ed inserita nel PTOF

LIVELLO	VOTO	GIUDIZIO SINTETICO
BASE NON RAGGIUNTO	1-3	L'alunno possiede conoscenze fortemente lacunose e utilizza un linguaggio povero e inadeguato. Dispone di scarse competenze che determinano gravi errori nell'esecuzione di compiti semplici e nell'analisi delle situazioni problematiche
	4	L'alunno ha acquisito conoscenze molto superficiali, si esprime utilizzando un linguaggio improprio. Le competenze risultano molto frammentarie ed evidenzia difficoltà nell'analisi e nella sintesi delle conoscenze. Compie errori importanti nell'esecuzione del compito.
BASE	5	L'alunno possiede competenze superficiali. Si esprime con un linguaggio scarno e non sempre appropriato. Nella rielaborazione utilizza, se guidato, semplici procedure. Opera analisi parziali e sintetizza con imprecisioni. Nelle situazioni problematiche, coglie semplici soluzioni.
	6	L'alunno ha acquisito le conoscenze basilari che esprime con un linguaggio semplice ma corretto. Ha assimilato le competenze di base e possiede semplici abilità che utilizza in modo essenziale. Analizza semplici situazioni problematiche, cogliendone le soluzioni.
INTERMEDIO	7	L'alunno dispone di conoscenze complete che espone con un linguaggio appropriato. Ha acquisito le competenze in modo adeguato e compie, in situazioni problematiche, analisi coerenti, individuando le soluzioni corrette
	8	L'alunno ha conseguito conoscenze approfondite che espone in modo organico e con linguaggio congruente e diversificato a seconda del contesto. Le competenze acquisite sono solide. Opera analisi complete individuando correlazioni e rielaborando in modo corretto.
AVANZATO	9	L'alunno ha acquisito conoscenze complete e approfondite che esprime con linguaggio fluido e lessico appropriato. Possiede competenze piene, applica le conoscenze autonomamente e rielabora soluzioni critiche, adattandole alle situazioni.
	10	L'alunno possiede conoscenze complete, approfondite e ampliate da interesse personale. Si esprime in modo esaustivo con un lessico ricco e applicando soluzioni originali e critiche a tutte le situazioni problematiche.

5.4 Criteri di valutazione stabiliti dal PTOF

Modalità di verifica formativa		
	Puntualità della consegna dei compiti	Lavori di gruppo multimediali
	Verifiche scritte	Test strutturato
	Verifiche orali	Test on line
	Prova esperta	Altro:
	Compito di realtà	
Criteri di Valutazione		
<i>La valutazione terrà conto di:</i>		
	Capacità di mettersi in gioco in un contesto nuovo	Impegno
	Competenze di rielaborazione e di analisi in autonomia	Partecipazione alle attività didattiche
	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	Comportamento
	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	Frequenza
	Progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Criteri di Valutazione INTEGRATIVI della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati	
<i>La valutazione terrà conto di:</i>	
	Interazione con l'alunno/con la famiglia dell'alunno
	Partecipazione alle attività proposte
	Rispetto delle consegne nei tempi concordati
	Completezza del lavoro svolto

5.5 Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Il Consiglio di Classe procede all'assegnazione del credito scolastico sulla base della normativa vigente e tenendo conto, innanzitutto della **media dei voti** (che consente di rientrare nella fascia di attribuzione del credito) e di seguito dei seguenti **elementi valutativi**, che consentono di attribuire o meno il massimo previsto nella banda di oscillazione (con un valore decimale della media dei voti **pari** o **superiore allo 0,50** si assegna il **massimo della fascia**).

- A. partecipazione a progetti/ attività extracurricolari: 0,40 (considerando il 75% della frequenza);
- B. partecipazione concorsi, gare ecc : 0,10;
- C. esito vincente a concorsi , gare ecc : 0,10

5.6 Simulazione delle prove di esame

Tipo di Prova	N. prove	Data
Simulazione Prove Scritte		
I prova ITALIANO	2	09/01/23 19/04/23
II prova ECONOMIA AZIENDALE	2	02/02/23 02/04/23

6. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

Il consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato, così come indicate nell'Ordinanza Ministeriale n. 45 del 9 marzo 2023. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste generalmente dall'Esame di Stato nella sua configurazione ordinaria.

Per quanto riguarda il colloquio, si riporta di seguito quanto indicato nell' O.M. n. 45 del 9 marzo 2023:

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

- a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
- c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione ai sensi del comma 1. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte, cui va riservato un apposito spazio nell'ambito dello svolgimento del colloquio.

La commissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione/classe di esame.

7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio procedendo all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

Per la prima prova scritta

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Per la prova scritta di **Italiano** sono state proposte varie tipologie:

- ✓ analisi e commento di un testo letterario o di poesia;
- ✓ analisi e commento di un testo non letterario;
- ✓ stesura di un testo argomentativo di carattere storico o di attualità;

Nella valutazione sono stati considerati i seguenti indicatori:

- ✓ correttezza e proprietà nell'uso della lingua;



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

- ✓ possesso di conoscenze relative all'argomento scelto e al quadro generale di riferimento;
- ✓ organicità e coerenza dello svolgimento e capacità di sviluppo, di approfondimento critico e personale;
- ✓ coerenza di stile;
- ✓ capacità di rielaborazione di un testo.

Relativamente alla **seconda prova scritta**

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, comma 4, del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositiva, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo .

Ai sensi del d.m. n. 11 del 25 gennaio 2023 la seconda prova scritta avrà ad oggetto la seguente disciplina : Economia Aziendale

.Per la valutazione delle simulazioni delle prove scritte e del Colloquio d'esame il Consiglio di Classe ha utilizzato le griglie allegate al presente documento

Allegato 1 griglia di valutazione I prova scritta tipologia A

Allegato 2 griglia di valutazione I prova scritta tipologia B

Allegato 3 griglia di valutazione I prova scritta tipologia C

Allegato 4 griglia di valutazione II prova scritta

Allegato 5 griglia di valutazione Colloquio

Allegato 6 Relazione finale docenti

Si allegano in forma cartacea:

Programmi svolti singole discipline

Esempio di simulazione I Prova

Altri documenti

Marigliano, 15 Maggio 2023

Il/La Coordinatrice

prof.ssa Palma Maria Teresa

Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Buglione



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ALLEGATO 1

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA
ANNO SCOLASTICO 2022/2023
TIPOLOGIA A – ANALISI TESTUALE**

Alunno/a Classe

INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI	20	ATTRIBUITO
-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	Completa ed esauriente-ottimo	4	
	Organica e completa-Discreto/Buono	3	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	2	
-Coesione e coerenza testuale.	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1	
	Scarsa e lacunosa-Grav.insufficiente	0,20	
-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa – Ottimo	4	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	3,50	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	3	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1,50	
	Ristretta e lacunosa-Grav.insufficiente	0,20	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Ben organizzata-Discreto/buono	3,50	
	Semplice e lineare – Sufficiente	3	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1,50	
	Assente-Grav. insufficiente	0,20	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A			
-Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio: indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
-Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Lacune gravi-Grav. insufficiente	0,20	
-Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	Esauritiva e precisa - Ottimo	4	
	Completa e attinente – Buono/Discreto	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
-Interpretazione corretta e articolata del testo	Scorretta- Grav. insufficiente	0,20	
PUNTEGGIO ASSEGNATO	/20	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ALLEGATO 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

Alunno/a Classe

INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI	20	ATTRIBUITO
-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	Completa ed esauriente - Ottimo	4	
	Organica e completa-Discreto/buono	3	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	2	
-Coesione e coerenza testuale.	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1	
	Scarsa e lacunosa- Grav. Insufficiente	0,20	
-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa – Ottimo	4	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	3,50	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	3	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1,50	
	Ristretta e lacunosa- Grav. Insufficiente	0,20	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Ben organizzata-Discreto/Buono	3,50	
	Semplice e lineare – Sufficiente	3	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1,50	
	Assente-Grav. Insufficiente	0,20	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B			
-Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
-Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	Lacunosa -Grav. insufficiente	0,20	
-Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Esaustiva e precisa – Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacunosa- Grav. Insufficiente	0,20	
PUNTEGGIO ASSEGNATO	/20	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ALLEGATO 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

**TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO – ARGOMENTATIVO SU
TEMATICHE DI ATTUALITÀ**

Alunno/a Classe

INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRIPTORI		ATTRIBUITO
-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	Completa ed esauriente - Ottimo	4	
	Organica e completa-Discreto/Buono	3	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	2	
-Coesione e coerenza testuale.	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1	
	Scarsa e lacunosa-Grav. Insufficiente	0,20	
-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa – Ottimo	4	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	3,50	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	3	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1,50	
	Ristretta e limitata-Grav. Insufficiente	0,20	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Ben organizzata- Discreto/Buono	3,50	
	Semplice e lineare – Sufficiente	3	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1,50	
	Assente-Grav.insufficiente	0,20	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C			
-Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	Esauriente e originale – Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
-Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacunosa-Grav. Insufficiente	0,20	
-Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Esauritiva e precisa – Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacunosa-Grav.insufficiente	0,20	
PUNTEGGIO ASSEGNATO/20		

Marigliano,

LA COMMISSIONE



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ALLEGATO 4

**ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
SIMULAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA DEL 02/05/2023
Indirizzo AFM - Tema di ECONOMIA AZIENDALE**

CLASSE QUINTA SEZ. A AFM - ALUNNO

INDICATORI DI PRESTAZIONE	DESCRIPTORI DI LIVELLO DI PRESTAZIONE	PUNTEGGI O	PUNTEGGI O OTTENUTO
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Avanzato: coglie in modo corretto e completo le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Riconosce e utilizza in modo corretto e completo i vincoli numerici e logici presenti nella traccia.	4	...
	Intermedio: coglie in modo corretto le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Riconosce i vincoli numerici presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale.	3	...
	Base: coglie in parte le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza parzialmente.	2,5	...
	Base non raggiunto: coglie in modo parziale le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale e lacunoso.	0-2	...
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di <i>business plan</i> , report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati.	Avanzato: redige i documenti richiesti dimostrando di aver analizzato e compreso il materiale a disposizione e individuato tutti i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte in modo analitico e approfondito.	6	...
	Intermedio: redige i documenti richiesti dimostrando di aver analizzato e compreso il materiale a disposizione e individuato parzialmente i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva in modo sintetico le scelte proposte.	4-5	...
	Base: redige i documenti richiesti non rispettando completamente i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte con argomenti non del tutto pertinenti.	3,5	...
	Base non raggiunto: redige i documenti richiesti in modo incompleto e non rispetta i vincoli presenti nella situazione operativa. Formula proposte non corrette.	0-3	...
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	Avanzato: costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni ricche, personali e coerenti con la traccia.	6	...
	Intermedio: costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni prive di originalità.	4-5	...
	Base: costruisce un elaborato che presenta alcuni errori non gravi, con osservazioni essenziali e prive di spunti personali.	3,5	...
	Base non raggiunto: costruisce un elaborato incompleto, contenente errori anche gravi e privo di spunti personali.	0-3	...
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Avanzato: coglie le informazioni presenti nella traccia, anche le più complesse, e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con un ricco linguaggio tecnico.	4	...
	Intermedio: coglie le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico adeguato.	3	...
	Base: coglie le informazioni essenziali presenti nella traccia e realizza documenti con contenuti essenziali. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico in alcuni casi non adeguato.	2,5	...
	Base non raggiunto: coglie parzialmente le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti incompleti. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico lacunoso e in numerosi casi non adeguato.	0-2	...
Punteggio totale			



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ALLEGATO 5

GRIGLIA COLLOQUIO

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
Punteggio totale della prova				



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Allegato 6

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez.: A Indirizzo: AFM

Materia: ECONOMIA AZIENDALE

Docente: GUARINO Graziano



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina: Economia aziendale

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina	A conclusione del percorso quinquennale, la classe ha conseguito i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze: 1. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. 2. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese. 3. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date. 4. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane. 5. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata. 6. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati. 7. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato. 8. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose. 9. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti. 10. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	Modulo A Redazione e analisi dei bilanci dell'impresa Comunicazione economico-finanziaria. Obiettivi, regole e strumenti della contabilità generale delle imprese industriali (le immobilizzazioni, gli acquisti di materiali e le vendite di prodotti, le operazioni di smobilizzo e di prestito bancario, le altre operazioni di gestione. Le scritture di assestamento dei conti) Sistema informativo di bilancio. Normativa civilistica sul bilancio. Principi contabili nazionali (OIC). Bilancio IAS/IFRS. Revisione legale dei conti. Rielaborazione dello Stato patrimoniale e del Conto economico. Analisi della redditività e della produttività. Analisi della struttura patrimoniale. Analisi finanziaria (indici e flussi finanziari). Rendiconto finanziario. Analisi del bilancio socio-ambientale. Modulo B Il reddito fiscale dell'impresa Imposte dirette che gravano sull'impresa. IRAP. Reddito fiscale d'impresa. Principi tributari di deducibilità dei costi. Deducibilità dei costi inerenti alle immobilizzazioni. Trattamento fiscale dei canoni di leasing. Svalutazione dei crediti. Deducibilità degli interessi passivi. Valutazione fiscale delle rimanenze. Trattamento fiscale delle plusvalenze. Trattamento fiscale dei dividendi su partecipazioni. Determinazione dell'imponibile e liquidazione dell'IRAP e delle imposte sul reddito. Dichiarazioni fiscali e versamento delle imposte. Modulo C Il controllo e la gestione dei costi dell'impresa Sistema informativo direzionale e contabilità gestionale. Oggetto e scopi della contabilità



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<p>gestionale. Fasi del controllo di gestione. Strumenti di rilevazione della contabilità gestionale. Classificazione dei costi.</p> <p>Contabilità a costi diretti (direct costing). Contabilità a costi pieni (full costing). Centri di costo. Metodo ABC (Activity Based Costing).</p> <p>Contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali: accettazione di nuovi ordini; mix di prodotti da realizzare; scelta del prodotto da eliminare; make or buy. Break even analysis. Margine di sicurezza. Efficacia ed efficienza aziendale.</p> <p>Modulo D La pianificazione e la programmazione dell'impresa</p> <p>Strategie aziendali di: corporate, business e funzionali.</p> <p>Pianificazione strategica. Analisi dell'ambiente esterno e interno. Analisi SWOT.</p> <p>Controllo di gestione. Costi standard.</p> <p>La redazione del budget: dai budget settoriali al budget degli investimenti fissi, il budget fonti-impieghi ed il budget di tesoreria.</p> <p>Controllo budgetario. Analisi degli scostamenti di costo e di ricavo. Reporting.</p> <p>Piani aziendali. <i>Business plan. Marketing plan.</i></p> <p>Modulo E I finanziamenti delle imprese</p> <p>Fabbisogno finanziario e ciclo monetario. Finanziamenti bancari delle imprese. Fido bancario. Apertura di credito. Costi del finanziamento in c/c.</p> <p>Sconto di cambiali. Portafoglio salvo buon fine (s.b.f.). Anticipo su fatture.</p> <p>Factoring. Supply chain finance. Anticipazioni garantite.</p> <p>Mutui. Leasing. Forfaiting. Finanziamenti in pool.</p> <p>Private equity. <i>Venture capital. Crowdfunding.</i> Offerta Pubblica Iniziale.</p> <p><i>Mezzanine financing.</i> Cartolarizzazione dei crediti.</p>
UDA	<p>LE ISTITUZIONI DEMOCRATICHE</p> <p>Sistema informativo di bilancio. Normativa civilistica sul bilancio.</p> <p>Principi contabili nazionali (OIC). Bilancio IAS/IFRS.</p> <p>LA GLOBALIZZAZIONE. vivere ed agire in un mondo globale</p> <p>Analisi della redditività e della produttività. Analisi della struttura patrimoniale.</p> <p>Analisi finanziaria (indici e flussi finanziari).</p> <p>IL BUSINESS PLAN PER L'AUTOIMPREDITORIALITA'</p> <p>Pianificazione strategica. Analisi dell'ambiente esterno e interno. Analisi SWOT.</p> <p>Piani aziendali. Dalla Business idea al Business plan.</p> <p>EUROPA: Storia e istituzioni</p> <p>Controllo di gestione Budget Costi standard Budget settoriali. Controllo budgetario.</p> <p>Analisi degli scostamenti di costo e di ricavo Reporting</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE: GLI OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030</p> <p>Imposte dirette che gravano sull'impresa. Reddito fiscale d'impresa. Principi tributari di deducibilità dei costi.</p>
ABILITA'	<p>Modulo A Redazione e analisi dei bilanci dell'impresa</p> <p>Individuare le finalità della comunicazione economico-finanziaria.</p> <p>Rilevare in P.D. le operazioni di gestione e di assestamento.</p> <p>Individuare i documenti del sistema informativo di bilancio.</p> <p>Distinguere le tipologie di bilancio previste dal codice civile (bilancio in forma ordinaria, in forma abbreviata, per le micro-impres).</p> <p>Applicare i principi di redazione e i criteri di valutazione civilistici.</p> <p>Redigere e interpretare i documenti del bilancio civilistico.</p> <p>Riconoscere la funzione dei principi contabili.</p> <p>Individuare le finalità del bilancio IAS/IFRS e i documenti che lo compongono.</p> <p>Analizzare e interpretare i giudizi sul bilancio formulati dall'organo di revisione legale.</p> <p>Rielaborare lo Stato patrimoniale e il Conto economico.</p> <p>Calcolare e commentare gli indicatori di redditività, produttività, patrimoniali e finanziari.</p> <p>Redigere il Rendiconto finanziario delle variazioni del PCN e il Rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide.</p> <p>Analizzare e interpretare le informazioni dei rendiconti sociali e ambientali.</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Modulo B Il reddito fiscale dell'impresa

Individuare le imposte dirette che gravano sull'impresa.
Determinare la base imponibile e calcolare l'IRAP.
Distinguere i concetti di reddito di bilancio e reddito fiscale.
Individuare i principi tributari di deducibilità dei costi.
Applicare la normativa tributaria relativa ad ammortamenti, costi di manutenzione e riparazione, leasing, perdite su crediti, svalutazione dei crediti, interessi passivi, rimanenze di magazzino, plusvalenze, dividendi.
Determinare la base imponibile IRES.
Determinare l'IRES e l'IRAP corrente e il saldo da versare.

Modulo C Il controllo e la gestione dei costi dell'impresa

Individuare le funzioni del sistema informativo direzionale.
Individuare le funzioni e gli strumenti della contabilità gestionale.
Identificare l'oggetto di misurazione dei costi e dei ricavi.
Individuare le fasi del controllo di gestione.
Analizzare gli strumenti di rilevazione della contabilità gestionale.
Classificare i costi aziendali secondo criteri diversi.
Individuare le caratteristiche e le finalità delle differenti metodologie di calcolo dei costi.
Calcolare i margini di contribuzione.
Applicare i diversi metodi di imputazione dei costi all'oggetto di calcolo.
Calcolare le configurazioni di costo.
Calcolare il costo del prodotto imputando i costi indiretti su base unica e su base multipla aziendale.
Distinguere i diversi tipi di centro di costo.
Calcolare il costo del prodotto attraverso l'utilizzo dei centri di costo.
Calcolare il costo del prodotto con il metodo ABC.
Individuare le decisioni aziendali supportate dalla contabilità gestionale.
Calcolare il costo suppletivo.
Individuare il prodotto da eliminare.
Scegliere i prodotti da realizzare in presenza di un fattore produttivo scarso.
Risolvere problemi di scelta *make or buy*.
Individuare gli obiettivi della *break even analysis*.
Calcolare e rappresentare il punto di equilibrio.
Analizzare gli effetti delle variazioni dei costi e dei ricavi sulla redditività.
Calcolare il margine di sicurezza.
Individuare le differenze tra efficacia ed efficienza aziendale.
Calcolare il rendimento e la produttività dei fattori produttivi.

Modulo D La pianificazione e la programmazione dell'impresa

Individuare gli elementi costitutivi di una strategia aziendale.
Riconoscere le caratteristiche delle strategie di corporate, di business e funzionali.
Distinguere le strategie di sviluppo dalle strategie di contrazione.
Riconoscere e classificare le aree strategiche di affari (ASA).
Individuare gli elementi che definiscono le strategie di marketing, finanziarie e della funzione produzione.
Individuare le fasi del processo di pianificazione strategica.
Riconoscere i punti di forza e di debolezza dell'impresa.
Riconoscere le opportunità e le minacce provenienti dall'ambiente esterno.
Interpretare i risultati dell'analisi SWOT.
Analizzare casi aziendali esprimendo proprie valutazioni sulle strategie adottate dalle imprese.
Individuare gli scopi e gli strumenti del controllo di gestione.
Individuare le funzioni e gli elementi del budget.
Identificare le tipologie di costo standard.
Redigere i budget settoriali.
Redigere il budget degli investimenti fissi.



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<p>Redigere il budget economico. Redigere il budget di tesoreria. Individuare le fasi del controllo budgetario. Calcolare gli scostamenti tra dati effettivi e dati standard o programmati. Analizzare le cause che determinano gli scostamenti di costo e di ricavo e ipotizzare azioni correttive. Redigere e interpretare un report. Distinguere le differenti tipologie di <i>business plan</i>. Individuare gli obiettivi del <i>business plan</i>. Redigere un <i>business plan</i> in situazioni operative semplificate. Individuare gli obiettivi del <i>marketing plan</i>. Redigere un <i>marketing plan</i> in situazioni operative semplificate.</p> <p>Modulo E I finanziamenti delle imprese</p> <p>Analizzare il fabbisogno finanziario delle imprese e collegarlo alle fonti di finanziamento. Analizzare le fasi dell'istruttoria di fido. Analizzare le caratteristiche giuridiche e tecniche dell'apertura di credito. Compilare la documentazione relativa all'apertura di credito in conto corrente. Analizzare le caratteristiche giuridiche e tecniche delle operazioni di smobilizzo dei crediti commerciali. Compilare il prospetto di determinazione del netto ricavo e determinare il tasso effettivo di sconto. Compilare il Conto anticipo su Ri.Ba. s.b.f. Compilare il Conto anticipo fatture. Confrontare il contratto di factoring con le altre operazioni di smobilizzo dei crediti commerciali Analizzare le caratteristiche del supply chain finance. Analizzare le caratteristiche giuridiche e tecniche di anticipazioni garantite, mutui, leasing, forfaiting, finanziamenti in pool, private equity, <i>venture capital</i>, <i>crowdfunding</i>, <i>mezzanine financing</i> e cartolarizzazione dei crediti.</p>
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche) Lezione multimediale (utilizzo della LIM) Problem solving Cooperative learning Esercitazioni pratiche</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>Libro di testo: L. Barale G. Ricci Futuro impresa up 5 - Tramontana casi aziendali - dispense - schemi - Internet - LIM</p>

Marigliano lì 12 maggio 2023

Il docente
Graziano Guarino



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. : A Indirizzo :AFM

Materia: DIRITTO

Docente: ALTARELLI CARMELA



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina:

<p>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</p> <p><u>Competenze di Educazione Civica riferite al PECUP</u></p>	<p>Collocare in modo organico e sistematico l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche</p> <p>Saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione</p> <p>Saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi</p> <p>Saper interpretare documenti</p> <p>Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina</p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale.</p> <p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese</p>
--	--

<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</p>	<p>UDA 1: Europa: storia ed istituzioni</p> <p>L'Unione Europea,</p> <p>UDA 2: La globalizzazione: vivere ed agire in un mondo globale</p> <p>L'ONU</p> <p>Il Diritto globale: spazio e tempo</p> <p>Percorso grandi Educazione Civica 1: Le Istituzioni democratiche</p> <p>La Costituzione e le forme di Governo</p> <p>Parlamento, Governo. Presidente della Repubblica</p> <p>Percorso di Educazione Civica 2: Sviluppo sostenibile e gli obiettivi dell'Agenda 2030</p> <p>Agenda 2030, goal 9,10 e16</p>
--	--



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ABILITA':	Saper contestualizzare la Costituzione individuando gli scenari storico-politici in cui i Costituenti hanno maturato le loro scelte- Attualizzare il testo costituzionale individuandone la corrispondenza o meno alle grandi questioni di oggi Comprendere il significato e il valore dei diritti e doveri del cittadino Confrontare i principali modelli di sistema elettorale e valutarne gli effetti sulla vita politica Comprendere e valutare i rapporti che intercorrono tra gli organi costituzionali Interpretare il significato politico dell'integrazione europea Valutare gli effetti della globalizzazione sui rapporti tra i Paesi e le forze economiche Comprendere la necessità di superare le prevaricazioni con il principio di precauzione allo sfruttamento delle risorse
METODOLOGIE:	Didattica laboratoriale Didattica inclusiva Insegnamento/apprendimento collaborativo Lezioni interattive Lezioni partecipate Problem solving
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo G. Zagrebelsky, G. Oberto, G. Stalla, C. Trucco "Diritto" Ed. Le Monnier La Costituzione LIM, Touch panel Mappe concettuali Appunti attraverso classroom Video da you tube Lettura di articoli di giornale
DOCUMENTI	Webinar La nostra costituzione compie 75 anni relatore Bernardo Giorgio Mattarella Montecitorio Dentro il palazzo: Come nasce una legge- Senato: discorso della senatrice a vita Liliana Segre il 13/10/2023 Video "mandato di arresto della Corte Penale internazionale dell'Aja neri confronti di Putin LA GLOBALIZZAZIONE: effetti positivi e negativi a cura di Giuseppe Conversano



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez.: A Indirizzo: AFM

Materia: ECONOMIA POLITICA

Docente: ALTARELLI CARMELA



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina:

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE ALLA FINE DELL'ANNO PER LA DISCIPLINA:</u>	Saper riconoscere e interpretare l'azione del soggetto pubblico nel sistema economico, cogliendone gli obiettivi prefissati Cogliere gli effetti della spesa pubblica sul piano economico e sociale Comprendere gli effetti economici della politica delle entrate Saper leggere e analizzare i principali documenti finanziari
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u>	La finanza pubblica tra passato e presente Le entrate e le spese pubbliche Autoimprenditorialità :Il bilancio dello Stato
<u>ABILITA':</u>	Saper ricercare ed individuare le fonti normative che regolano la finanza pubblica Saper riconoscere gli interventi del soggetto pubblico nel sistema economico. Conoscere la contabilità pubblica, i soggetti che se ne occupano e i suoi documenti principali Comprendere le modalità di determinazione della capacità contributiva Saper distinguere, classificare e spiegare le differenti spese pubbliche in relazione al loro effetto economico e sociale Individuare le ragioni che determinano la crescita della spesa pubblica e ne rendono difficile il controllo. Saper distinguere gli effetti positivi e negativi della politica della spesa pubblica Conoscere la contabilità pubblica, i soggetti che se ne occupano e i suoi documenti principali Riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica Conoscere la normativa nazionale in materia di bilancio statale Conoscere le caratteristiche, le classificazioni, le funzioni e i principi relativi al Bilancio dello Stato
<u>METODOLOGIE:</u>	Didattica laboratoriale Didattica inclusiva Insegnamento/apprendimento collaborativo Lezioni interattive Lezioni partecipate Problem solving
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libro di testo C. Aime, M.G. Pastorino “Economia pubblica attiva” per il 5 [^] anno Ed. Tramontana LIM, Touch pannel Mappe concettuali Appunti attraverso classroom Video da you tube Lettura di articoli di giornale
<u>DOCUMENTI</u>	Pillole di Recovery Found Webinar “ Il ruolo della Cina come potenza mondiale ” relatori Silvia Menegazzi, Antonio Fiori Video “ La lotta all'evasione ” Webinar “ La legge di bilancio per il 2023 relatore P. Balduzzi



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. : A Indirizzo : AFM

Materia: SPAGNOLO

Docente: CELESTE BIANCO



Scheda informativa sulla disciplina:

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina</u>	<p>-Competenze comunicative corrispondenti al Livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.</p> <p>- Competenze di lettura e selezione delle idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, soprattutto inerenti al proprio settore di specializzazione, anche in modalità CLIL.</p> <p>- Produzione di testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti.</p>
--	---

<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI :</u>	<p>*EL MUNDO DE LOS NEGOCIOS Y VENTAS</p> <p>-Documentos comerciales: el presupuesto, la carta o el correo de pedido, la factura, el albarán</p> <p>-El Departamento y el proceso de producción</p> <p>-El proceso de compraventa</p> <p>- El comercio interior y el comercio exterior</p> <p>- La distribución</p> <p>UDA PLURIDISCIPLINARI</p> <p>*LA GLOBALIZZAZIONE: VIVERE E AGIRE IN UN MONDO GLOBALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globalización y su impacto en la economía • Ventajas y desventajas <p>*AUTOIMPRENDITORIALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • El plan de marketing y la publicidad <p>*EUROPA: STORIA E ISTITUZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Unión Europea y España: origen, evolución, objetivos y nuevos retos <p>PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>*1 UDA LE ISTITUZIONI DEMOCRATICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Constitución de 1978 y el nacimiento de la Monarquía Parlamentaria Constitucional • El rey y el gobierno • La organización autonómica del territorio español <p>*2 UDA SVILUPPO SOSTENIBILE: GLI OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030</p> <ul style="list-style-type: none"> • LA AGENDA 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible
<u>UDA</u>	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

<u>ABILITA':</u>	<p>-Saper comunicare oralmente comprendendo i messaggi altrui, interagendo e rispondendo in modo adeguato in varie situazioni reali, dando maggior spazio alle funzioni comunicative e al lessico particolarmente legato al settore amministrativo, finanziario e commerciale</p> <p>-Saper leggere, comprendere e riassumere testi di argomenti generali e attinenti al proprio ambito professionale ed esprimere con relativa spontaneità le proprie opinioni</p> <p>-Saper redigere e-mail, lettere, documenti commerciali</p> <p>-Saper stabilire collegamenti tra eventi storici e socio-culturali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>
<u>METODOLOGIE:</u>	<p>L'approccio comunicativo e il metodo funzionale sono stati i punti di forza dello svolgimento dell'attività didattica nel corso dell'intero quinquennio.</p> <p>L'utilizzo sistematico della LIM, di piattaforme e di strumenti digitali, poi, hanno messo i discenti in condizione di recepire ciò che è stato presentato loro in modo molto più immediato e motivante proprio grazie all'immediatezza che la tecnologia è in grado di garantire.</p> <p>Inoltre, per favorire anche gli opportuni collegamenti con le altre discipline, le attività sono state svolte con la metodologia CLIL. Oltre alle lezioni frontali, si è fatto ricorso quindi al cooperative learning, alla flipped classroom, alla ricerca/azione finalizzata ad approfondimenti individuali e di gruppo, al problem solving.</p>
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<p>-LIBRI DI TESTO:</p> <p>-Pierozzi, Cabrero, Salvaggio “ TRATO HECHO”– Ed. Zanichelli</p> <p>- Altri libri, documenti autentici, materiale audio-video, siti Web</p>

Marigliano,12/05/2023

La docente
Celeste Bianco



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

RELAZIONE FINALE

Classe: Quinta Corso: A Indirizzo: AFM

Materia: Insegnamento Religione Cattolica

Docente: Genova Giuseppina



Scheda informativa sulla disciplina:

<p>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</p>	<p>Competenze in uscita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; 2) cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica; 3) utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.
---	--

<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</p> <p>UDA</p>	<p>A) Il contesto postmoderno e la realtà giovanile.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. crisi di certezze, senso del limite e carenza di sano dialogo intergenerazionale; 2. subcultura dello stordimento che annebbia, del vuoto che svuota e della chiusura che uccide; 3. false, virtuali aperture agli altri e mancanza di proiezione verso il futuro; 4. sostituzione della ragione intelligente e meditante con la volontà prepotente e frettolosa; 5. ricerca di testimoni di valori autenticamente umani; 6. sorprendente capacità di mollare tutto per il bene; 7. grande significato delle esperienze di volontariato e per la pace; 8. crisi e valore del lavoro come diritto, vocazione e preghiera. 9. accresciuta sensibilità verso il fatto religioso parallelamente ad un incremento dell'agnosticismo. <p>B) Religione cattolica e temi attuali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formazione integrale della persona: Libertà e responsabilità, Potere politico e regimi totalitari, Bioetica e rispetto della dignità dell'essere umano, Sviluppo sostenibile ed Obiettivi 2030, Uguaglianza uomo-donna e mondo LGBT: storia affettiva in famiglia e nei gruppi di pari (amicizia) e diritto del bambino ad avere un padre ed una madre 2. Coerenza della proposta cristiana oggi alla luce degli eventi del XX secolo: ideologie totalitarie, guerre mondiali, shoah, Concilio Vaticano II, crollo del comunismo, esasperazioni del capitalismo, integralismi anche religiosi; 3. Importanza del contributo dei Papi dal Concilio Vaticano II ad oggi (Giovanni XXIII, Paolo VI, Giovanni Paolo I, Giovanni Paolo II, Benedetto XVI e Francesco) alla pace, al dialogo ecumenico, interreligioso e sociale, alla valorizzazione dei giovani ed alla tutela dell'ambiente. 4. Globalizzazione: Introduzione all'enciclica "Fratelli Tutti" di papa Francesco (Assisi 3 ottobre 2020) 5. UDA Ed. Civica. 1°Quadrimestre: "Le Istituzioni Democratiche". Patti Lateranensi tra lo Stato Italiano e la Santa Sede del 1929 e sua revisione del 1984. Costituzione italiana: art.7. Patti Lateranensi 1929: Il Trattato del Laterano, chiudeva la questione romana con la costituzione della Città del Vaticano. Il Concordato definiva le relazioni civili e religiose in Italia tra la Chiesa ed il
--	--



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<p>Governo. IRC 1929, da "fondamento e coronamento dell'istruzione pubblica"; a IRC 1984, "cultura" e "patrimonio storico del popolo italiano".</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Giorno della memoria della Shoah: il contributo della Chiesa Cattolica Italiana alla salvezza degli Ebrei in Italia durante il secondo conflitto mondiale. Introduzione al Film "Assisi underground" di Alexander Ramati. 7. Il 10 febbraio, Giorno del ricordo dei massacri delle foibe e dell'esodo giuliano-dalmata (Legge 92, 30 marzo 2004) per opera dei Titini dopo la caduta del Fascismo e la fine della Seconda guerra mondiale. 8. UDA Ed. Civica 2° Quadrimestre "Sviluppo sostenibile e gli Obiettivi 2030": Questione ecologica e sviluppo sostenibile secondo la lettera enciclica "Laudato si'", di Papa Francesco (24/05/2015). Sguardo complessivo ed attualità dei racconti di creazione e del pensiero di San Francesco per uno sviluppo integrale che mette insieme ecologia ed economia. Riscontro con i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030. 9. Giornata mondiale dell'acqua: 22 marzo 2023". Riferimenti all'Enciclica "Laudato si'" ed agli OO. 2030: SDG 6: acqua e servizi igienico-sanitari per tutti entro il 2030. 10. Giornata della terra: 22 aprile 2023. Riferimenti al "Cantico delle Creature" di San Francesco d'Assisi ed all'enciclica "Laudato si'" di Papa Francesco: la natura non semplice bene comune ma dono di Dio da gestire in una relazione che rende la terra casa abitabile per l'uomo, sempre suo custode e non padrone assoluto. 11. I 4 pilastri della PACE della <i>Pacem in terris</i>, Lettera Enciclica di Giovanni XXIII sulla pace fra tutte le genti nella verità, nella giustizia, nell'amore, nella libertà, 11 aprile 1963. 12. Bioetica e temi attuali: aborto, eutanasia di anziani, bambini o di persone sane che vogliono rinunciare alla vita, malati, donazione di organi, transumanesimo, ambiente di lavoro, questione ecologica etc. Il paradigma: Fede--->Antropologia--->Etica.
ABILITA':	<ol style="list-style-type: none"> a. Saper motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; b. individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero; c. riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico; d. riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo; e. usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.
METODOLOGIE:	<ul style="list-style-type: none"> o Lezione frontale. o Lezione interattiva. o Brain storming. o Discussione guidata.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

**TESTI e MATERIALI
/ STRUMENTI
ADOTTATI:**

- P. MAGLIOLI, “*Capaci di sognare*”, SEI 2017, volume unico (con ebook +) **€17,30** Codice ISBN 978-88-05-07707-6.
- Fonti varie usando articoli cercati sulla rete ed inviati alla classe

Marigliano li, 12 Maggio 2023

Il docente
Prof.ssa Giuseppina Genova



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. A : Indirizzo:AFM

Materia:

Matematica

Docente:

Maria Teresa Palma



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina:

<p>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</p>	<p>Competenze in uscita</p> <p>Utilizzare tecniche e procedure di calcolo. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni</p> <p>Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.</p> <p>Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.</p> <p>Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.</p> <p>Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.</p> <p>Scoprire che alcune applicazioni della matematica possono essere utilizzate nel mondo in cui viviamo; acquisizione degli strumenti scientifici sempre più essenziali per partecipare alla vita sociale con consapevolezza e capacità critica, saper ragionare in modo corretto, risolvere e porsi problemi, unire fantasia e razionalità.</p>
---	---

<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>Funzione domanda e funzione offerta; il prezzo di equilibrio.</p> <p>Funzione di vendita e funzione di produzione.</p> <p>Elasticità: media e puntuale.</p> <p>Funzione costo, funzione ricavo e funzione profitto.</p> <p>Funzioni costo, ricavo e profitto marginale.</p> <p>Funzione costo, ricavo e profitto medio.</p> <p>Problemi di massimo e minimo su costi, ricavi e profitti</p> <p>Risolvere disequazioni in due incognite e i loro sistemi</p> <p>Scrivere le equazioni di rette e piani dello spazio cartesiano</p> <p>Disequazioni in due variabili e sistemi di disequazioni in due variabili</p> <p>Intorni e insiemi aperti e chiusi in R^2</p> <p>Determinare dominio e linee di livello di una funzione in due variabili</p> <p>Calcolare derivate parziali e derivate parziali di secondo ordine. Applicazioni economiche delle derivate parziali: funzioni marginali, elasticità parziale e incrociata.</p> <p>Massimi e minimi relativi e assoluti: massimi e minimi liberi e criterio per l'analisi dei punti stazionari; massimi e minimi vincolati col metodo di sostituzione; introduzione alla ricerca operativa, problemi di scelta in condizione di certezza (caso continuo e discreto).</p>
<p>UDA</p>	<p>EQUAZIONI E DISEQUAZIONI (RIPASSO E CONSOLIDAMENTO)</p> <p>LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE (RIPASSO E</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	CONSOLIDAMENTO) APPLICAZIONI DELL'ANALISI A FUNZIONI ECONOMICHE FUNZIONI DI DUE VARIABILI Ricerca operativa
ABILITA'	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
METODOLOGIE	Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche) Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive) Esercitazioni pratiche
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libri di testo, dispense, schemi, dettatura di appunti

Marigliano lì 12 Maggio 2023

Il docente
Prof.ssa Maria Teresa Palma



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. : A Indirizzo : AFM

Materia: Italiano

Docente: Falcone Elisabetta



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina:ITALIANO

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Competenze in uscita Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo alla specificità dei diversi contesti comunicativi in ambito professionale Analizzare ed interpretare diverse tipologie testuali con particolare riferimento alla letteratura di settore Produrre testi di vario tipo
--	--

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	
UDA	<p>UDA1 Le istituzioni democratiche</p> <p>Neorealismo : Italo Calvino</p> <p>Realismo: Verga</p> <p>UDA2 La globalizzazione</p> <p>Simbolismo</p> <p>Giuseppe Ungaretti</p> <p>UDA3 Autoimprenditorialità</p> <p>Gabriele D'Annunzio</p> <p>Le Avanguardie</p> <p>Il Futurismo</p> <p>UDA4 Europa: storia e istituzioni</p> <p>Italo Svevo</p> <p>Luigi Pirandello</p> <p>UDA5 Sviluppo sostenibile</p> <p>Panismo</p> <p>Gli impegni internazionali a partire dalla Conferenza di Stoccolma</p>
ABILITA'	<p>Conoscere un maniera più approfondita il contesto storico, politico in cui si muove l'autore.</p> <p>Conoscere la poetica dell'autore</p> <p>Conoscere in sintesi la biografia e il percorso letterario</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<p>dell'autore</p> <p>Riconoscere ed analizzare le principali caratteristiche stilistiche del testo poetico</p> <p>Contestualizzare il testo in relazione al periodo storico, alla corrente letteraria e alla poetica dell'autore</p> <p>Individuare il punto di vista dell'autore in rapporto ai temi affrontati</p> <p>Rilevare affinità e differenze tra testi diversi</p> <p>Rielaborare in modo personale i contenuti di un testo</p>
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Lecture e analisi diretta dei testi</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Problem solving</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>libri di testo</p> <p>fotocopie e appunti</p> <p>Lim</p> <p>Ricerche e lavori di gruppo</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. : A Indirizzo : AFM

Materia: Storia

Docente: Falcone Elisabetta



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina: STORIA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<p>Competenze in uscita</p> <ul style="list-style-type: none">- comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali- collocare in modo organico e sistematico l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalle costituzioni italiana ed europea e dalla dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente- cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali
--	---

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	
UDA	<p>UDA1 Le istituzioni democratiche</p> <p>L'Italia della ricostruzione</p> <p>La politica del dopoguerra</p> <p>La Repubblica. La stagione del centrismo e del centro-sinistra</p> <p>UDA2 La globalizzazione</p> <p>Concetto di globalizzazione</p> <p>La crisi economica</p> <p>I flussi migratori</p> <p>Stati sovrani e organismi sovranazionali</p> <p>La globalizzazione in crisi</p> <p>UDA3 Autoimprenditorialità</p> <p>La propaganda</p> <p>UDA4 Europa: storia e istituzioni</p> <p>Il mondo nel bipolarismo</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<p>La fine della guerra fredda</p> <p>La nascita dell'UE</p> <p>UDA5 Sviluppo sostenibile</p> <p>Dal 1972 ai giorni d'oggi; il percorso storico che ha portato all'attuale legislazione in materia ambientale</p>
ABILITA'	<p>Analizzare fattori , eventi, ideologie che hanno determinato un evento storico complesso</p> <p>Comprendere la differenza tra dittatura e sistema democratico</p> <p>Ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e di continuità</p> <p>Analizzare i diversi aspetti della società di inizio secolo e cogliere le relazioni tra di loro e le nuove prospettive che si aprivano</p>
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Lecture e analisi diretta dei testi</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Problem solving</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>libri di testo</p> <p>fotocopie e appunti</p> <p>Lim</p> <p>Ricerche e lavori di gruppo</p>

Marigliano lì.12 Maggio 2023

Il docente
/prof.ssa Elisabetta Falcone



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. : A Indirizzo : AFM

Materia: Lingua e Civiltà Inglese

Docente: Prof.ssa Anna Giordano



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina: Lingua e civiltà inglese

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Saper padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi specifici ed essere in grado di utilizzare la microlingua relativa al percorso di studio in economia per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue
--	--

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	<ul style="list-style-type: none">- Commerce and trade- The sectors of production- The factors of production- The chain of distribution- The pros and cons of trading online- International trade: possible restrictions applied by government (protectionist measures): anti-dumping duty.- Free trade and fair trade- Means of transport: features, pros and cons; the documents: Bill of Lading and Consignment Note- Packaging: the importance of choosing the most suitable means- Setting up a business unit: sole traders, partnerships and companies- Companies on the move: mergers, joint ventures and take overs
--	---



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

UDA	<ul style="list-style-type: none">- Democratic institutions in Europe: the British Monarchy- Globalisation: living in a global world- Self-entrepreneurship: Business plan, Marketing and advertising- EU: history and institutions- 2030 Agenda and its sustainable development goals
ABILITA'	<i>Saper argomentare sia oralmente che in forma scritta in lingua inglese sulle tematiche affrontate sia nelle lezioni regolari che in quelle dedicate alle UDA di educazione civica e di indirizzo</i>
METODOLOGIE	<i>Lezione frontale lezione partecipata, flipped classroom, didattica multimediale, brainstorming, cooperative learning, pair work and group work</i>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<i>Libri di testo (<u>Down to Business</u> - Loescher; <u>Your business partner</u> - Minerva scuola); video da YT, lungometraggio in lingua originale con sottotitoli in lingua originale <u>The King's Speech</u></i>

Marigliano lì 12 Maggio 2023

Il docente
Prof.ssa Anna Giordano



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. : A Indirizzo: AFM

Materia: Scienze motorie

Docente: ALFONSO ARVONIO



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina:

<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<p>Competenze in uscita</p> <ul style="list-style-type: none"> • padronanza della corporeità e del movimento e consapevolezza delle potenzialità delle scienze motorie e sportive per il benessere individuale e collettivo • consapevolezza dei principi fondamentali delle norme igieniche e di prevenzione per la sicurezza e la salute • interiorizzazione dei valori del fair-play, attivazione di relazioni positive rispettando le diversità e le caratteristiche personali • utilizzo degli aspetti comunicativi del movimento
--	--

<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI :</u></p> <p><u>UDA</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • sistemi di giochi dei principali sport di squadra (calcio, basket, pallavolo) • norme regolamentari degli sport di squadra praticati/arbitrati • l'importanza di una sana e corretta alimentazione • i principi nutritivi degli alimenti • L'importanza di fare sport e i rischi della sedentarietà • Storie positive di uomini e donne di sport
<p><u>ABILITA':</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • eseguire tecniche sportive, semplici schemi di attacco e difesa, strategie, regole, adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone • svolgere la funzione di arbitro di gara • Cooperare in equipe utilizzando e valorizzando le propensioni e le attitudini individuali • programmare una semplice dieta adeguata alla sua età e al suo stile di vita • evitare sostanze chimiche o naturali che possano modificare artificialmente la sua performance sportiva • Programmazione di sedute di allenamento semplici ma continuative nel tempo
<p><u>METODOLOGIE:</u></p>	<p>outdoor training, problem solving, lezione frontale, lezione partecipata, cooperative learning</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

**TESTI e MATERIALI /
STRUMENTI ADOTTATI:**

condivisione di video, film, letture da giornali multimediali, ecc

libro di testo in uso, LIM, palestra, spazi esterni

Marigliano , 12/05/2023

DOCENTE
ALFONSO ARVONIO



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

FALCONE ELISABETTA	
ALTARELLI CARMELA	
BIANCO CELESTE	
GIORDANO ANNA	
GENOVA GIUSEPPINA	
ARVONIO ALFONSO	
GUARINO GRAZIANO	
PALMA MARIA TERESA	