

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

(Art. 5, comma 2 del D.P.R. n° 323/98)

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE V_sez. CA CPIA

SETTORE Economico

INDIRIZZO AFM

COORDINATRICE

Prof.ssa Antonietta Giacometti

LA DIRIGENTE
Prof.ssa Angela Buglione

INDICE	Pag.
1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E D'ISTITUTO	3
2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO 2.1 Profilo educativo culturale e professionale(PECUP) dell'indirizzo 2.2 Quadro orario settimanale	4
3. DESCRIZIONE DELLA CLASSE 3.1 Composizione consiglio classe 3.2 Composizione e profilo della classe 3.3 Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione 3.4 Attività di recupero ed approfondimento	5
4. ATTIVITÀ INTEGRATIVE 4.1 CLIL - integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica secondo il modello Content and Language Integrated Learning 4.2 Tabelle con i percorsi interdisciplinari e pluridisciplinari svolti 4.3 Percorso di educazione civica 4.4 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento PCTO	8
5. METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE 5.1 Metodologie didattiche 5.2 Modalità di verifica 5.3 Griglia di valutazione adottata nel collegio docenti e inserita nel PTOF 5.4 Criteri di valutazione stabiliti dal PTOF 5.5 Criteri per l'attribuzione del credito scolastico 5.6 Simulazione prove d'esame	20
6. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	22
7. ALLEGATI	26

1.DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE e D'ISTITUTO

L'Istituto di Istruzione di II grado "Manlio Rossi Doria" di Marigliano nasce il 10 agosto 1981 e nel corso degli anni ha ampliato la sua offerta formativa, aggiungendo nuovi indirizzi di studio che rispondono alle moderne esigenze formative richieste dal mercato del lavoro e accogliendo una platea scolastica in costante crescita con un consolidamento nel TECNICO di tutti gli indirizzi del settore economico (AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING e TURISMO), mentre nel settore tecnologico si registra il maggior numero di iscritti nell'indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI, e a seguire negli indirizzi COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO e AGRARIA, AGROINDUSTRIA E AGROALIMENTARE; nell'ambito del PROFESSIONALE, l'indirizzo ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA è in costante affermazione, per le ampie opportunità lavorative che offre già col solo diploma di secondaria di II grado. Anche il CPIA si sta ampliando, offrendo nuove opportunità di formazione ai cosiddetti alunni dropout.

Il bacino di utenza dell'Istituto è costituito dai comuni situati a Nord-Est di Napoli, tra i Regi laghi e le pendici settentrionali del complesso Somma-Vesuvio. L'area è stata oggetto di uno sviluppo economico squilibrato e di un incremento urbanistico caotico (soprattutto negli anni '60-'80), che ne hanno completamente stravolto l'originaria vocazione contadina e agro-alimentare ed hanno fortemente compromesso l'ambiente. Il bacino territoriale in cui l'Istituto opera è localizzato a Nord-Est della provincia di Napoli e comprende i comuni che vanno da Somma Vesuviana a Polvica di Nola (nord-sud) e da Saviano a Casalnuovo (est-ovest). L'area è dotata di una buona rete viaria urbana, collegata a quella autostradale, alle principali arterie ordinarie e all'aeroporto di Capodichino. Il comune è servito dalla Circumvesuviana e presenta zone storiche interessanti. La situazione occupazionale nell'area ha raggiunto, soprattutto nell'ultimo ventennio, livelli di vera e propria emergenza, infatti, il fenomeno della disoccupazione influisce non solo sulla crescita economica, ma anche sulla stessa convivenza e sul consenso sociale.

La scuola deve rapportarsi, dunque, con numerose realtà locali e soprattutto nel primo biennio deve mediare le diverse istanze culturali e socio-affettive degli studenti, favorendo i percorsi finalizzati all'accoglienza, all'inclusione sociale, all'orientamento, alla piena e consapevole interazione formativo/ didattica, al dialogo scolastico, anche allo scopo di evitare o limitare situazioni connesse al disagio e alla dispersione scolastica.

Dati i molteplici fattori in gioco, l'istituto favorisce il coinvolgimento e lo sforzo congiunto di altri soggetti interessati e servizi esterni alla scuola, intesa come uno spazio di apprendimento aperto che offre sostegno all'ambiente in cui è inserito e riceve supporto dalla comunità circostante con la quale si opera in un'ottica di trasversalità e di cooperazione sempre più stretta con un'ampia gamma di soggetti esterni interessati (servizi sociali, servizi per la gioventù, operatori dei servizi assistenziali territoriali, specialisti di orientamento, autorità locali, ecc.) e con la comunità in senso lato. Punto fondamentale è la condivisione di una strategia e un piano d'azione comuni, fondati su obiettivi chiari e condivisi e su un'intesa di fondo sulle sfide da affrontare. Tale strategia/piano, formalizzata attraverso patti ed alleanze, si concentra sulle esigenze degli alunni e si basa su un vero approccio multidisciplinare che rispetti la diversità di vedute e le varie missioni di tutti i soggetti coinvolti.

Il nostro Istituto, pertanto, si caratterizza come scuola dell'innovazione, che riesce ad abbinare lo studio teorico con la pratica laboratoriale e rappresenta un "centro propulsore" di iniziative atte ad educare gli allievi alla cittadinanza attiva, alla flessibilità e alla imprenditorialità, creando occasioni per recuperare le radici territoriali e per formare, al termine del quinquennio, "soggetti" responsabili, consapevoli di sé e del mondo esterno, in possesso di una buona cultura di base e di specifiche competenze tecnico-professionali, che siano anche duttili e flessibili, per rispondere alla richiesta di mobilità del mercato del lavoro e per proseguire efficacemente gli studi.

Da qui la necessità, per il nostro Istituto, di offrire numerosi, diversificati e validi progetti curriculari ed extra curriculari, nonché di rendere le metodologie e i nostri contenuti aggiornati e al passo con i tempi, creando ambienti di apprendimento tecnologicamente avanzati grazie a tutte le attrezzature di cui sono fornite le singole aule e i laboratori specifici per indirizzo di studi per una didattica ispirata alla transizione digitale, quindi sempre più laboratoriale e innovativa, orientata alla costruzione di competenze e al sapere critico, nel rispetto delle potenzialità degli studenti e delle loro inclinazioni, nell'ottica specifica di garantire il successo scolastico a ciascuno, favorendo lo sviluppo di precisi talenti. L'unico vincolo più evidente allo stato attuale è riferibile alla mancanza dei laboratori di sala e cucina in sede a supporto dell'indirizzo professionale di Enogastronomia e ospitalità alberghiera. Sopperisce a tale mancanza l'utilizzo di una struttura ricettiva esterna, facilmente raggiungibile e ben attrezzata, tale da consentire in maniera efficace lo svolgimento delle specifiche attività laboratoriali.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo educativo culturale e professionale (PECUP) dell'indirizzo

Il titolo di Tecnico in Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM), consente di acquisire le competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale. Il titolo consente un immediato accesso al mondo del lavoro: impiego in aziende, pubbliche o private, commerciali, industriali e dei servizi; impiego in uffici contabili di banche e assicurazioni e/o in studi di consulenza finanziaria, contabile e fiscale; impiego nel settore vendita di imprese commerciali. Naturalmente consente l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria.

2.2 Quadro orario settimanale:

DISCIPLINA	3°ANNO	4°ANNO	5°ANNO
	ORE		
ITALIANO	3	3	3
STORIA	2	2	2
ECONOMIA AZIENDALE	5	5	6
MATEMATICA	3	3	3
INGLESE	2	2	2
FRANCESE	2	2	2
DIRITTO	2	2	2
ECONOMIA POLITICA	2	2	2
INFORMATICA	2	1	/
RELIGIONE	/	1	1
TOTALE	23	23	23

3. DESCRIZIONE SITUAZIONE DELLA CLASSE

3.1 Composizione Consiglio di classe

Disciplina	Docenti
ITALIANO/STORIA	Antonietta Giacometti (coordinatrice)
INGLESE	Laura Rapidà
FRANCESE	Carmen Longo
ECONOMIA AZIENDALE	Michele La Pietra
DIRITTO/EC. POLITICA	Florinda Aliperta
MATEMATICA	Nicoletta Tramontano
RELIGIONE	Antonia Moragas

3.2 Composizione e profilo della classe (elenco alunni) (da indicare solo nella copia cartacea e non in quello che sarà pubblicata)

Il gruppo classe si presenta eterogeneo per età, capacità, motivazioni personali, estrazione sociale, pregresse esperienze scolastiche e formazione culturale. Alcuni alunni sono inseriti nell'ambito lavorativo ed altri in cerca di occupazione. Tra gli alunni ci sono adulti, già genitori, che hanno frequentato con lo specifico interesse di migliorare la propria cultura e/o carriera lavorativa, ma anche ragazzi che svolgono attività lavorative saltuarie. Per quanto riguarda la frequenza, per soli due alunni è stata discontinua. Due alunni per mancata frequenza in tutto l'arco dell'anno, non sono scrutinabili. Lo svolgimento dei programmi, però, non ha subito rallentamenti derivanti dalla condizione di studente-lavoratore di molti, dalla limitata disponibilità di ore per lo studio a casa, dai diversi ritmi di apprendimento.

Il consiglio di classe, ha elaborato un Piano annuale articolato in N°2 Unità interdisciplinari, improntati a finalità di formazione generale e professionale, utilizzando con continuità supporti multimediali, al fine di rafforzare i prerequisiti, le capacità e le conoscenze necessarie per affrontare le discipline curriculari e l'esame di Stato. Per un quadro conoscitivo più preciso del gruppo classe, va sottolineato che tutti gli alunni hanno mostrato interesse, impegno, responsabilità e voglia di ampliare le proprie conoscenze tanto per cultura personale, quanto per un più adeguato inserimento nel mondo del lavoro. Durante l'anno scolastico, agli studenti più deboli -quando possibile- sono stati offerti spazi per il recupero, attraverso interventi in itinere, che hanno dato l'opportunità di rafforzare e consolidare quelle conoscenze e competenze scolastiche ritenute fondamentali. Ci sono tuttavia due studenti che presentano alcune lacune, soprattutto nelle discipline tecnico-economiche e scientifiche, così come anche una parziale disorganicità nella comprensione e nell'esposizione dei concetti chiave di un testo orale o scritto. Ne discende che gli obiettivi curriculari programmati dai docenti, all'inizio dell'anno scolastico, sono stati raggiunti nella quasi totalità, sia perché di continuo rinforzato nel richiamo agli argomenti e concetti riguardanti i programmi degli anni precedenti, sia perché si è cercato di adeguare i ritmi di lavoro a quelli di apprendimento degli alunni stessi. Da un punto di vista disciplinare la classe non ha mai messo in atto dinamiche problematiche, i discenti sono stati tutti educati e rispettosi degli insegnanti e dell'istituzione scolastica.

In riferimento agli obiettivi formativi, la maggioranza degli studenti, ha acquisito modelli comportamentali improntati al rispetto di sé e degli altri, recependo l'importanza del pluralismo ideologico, dell'educazione alla legalità e alla tolleranza.

Il livello finale della classe, relativo alle conoscenze, competenze e abilità nelle diverse discipline, non si presenta omogeneo ma nel complesso, risulta più che buono; gli studenti si sono impegnati in modo costante, hanno conseguito risultati discreti o buoni nelle diverse discipline e sono riusciti a trattare in modo organico, personale e critico i diversi contenuti disciplinari. La valutazione ha tenuto conto, oltre che delle conoscenze e competenze acquisite, dei progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza, della frequenza della partecipazione dell'impegno e dell'interesse mostrato da ciascun corsista.

COGNOME NOME		FREQUENZA E PARTECIPAZIONE	LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO

3.3 Indicazioni su strategie e metodi per l’inclusione

Il consiglio di classe per alunni BES e certificati ha operato in coerenza con il Piano per l’Inclusione dell’Istituto, che definisce le modalità per l’utilizzo coordinato delle risorse, finalizzate alla modifica dei contesti inabilitanti, all’individuazione dei facilitatori di contesto, alla progettazione e programmazione degli interventi di miglioramento della qualità dell’inclusione scolastica. Infatti, Il consiglio di classe, tenuto conto di quanto sopra, ha predisposto le azioni di osservazione e di screening attraverso le procedure attivate dalla scuola; ha incoraggiato l’apprendimento collaborativo (cooperative learning) favorendo le attività in piccoli gruppi; ha privilegiato l’apprendimento esperienziale e laboratoriale; ha previsto momenti di affiancamento (peer to peer) per un immediato intervento di supporto.

3.4 Attività di recupero ed approfondimento

Sul piano del recupero si è provveduto già in itinere a ri-formulare e a ri-proporre i “contenuti essenziali”, con argomentazioni diverse e a predisporre nuove esercitazioni, anche attraverso l’uso di eserciziari multimediali. In questo modo, gli alunni che non raggiungevano un livello base di conoscenze, competenze e abilità, hanno avuto la possibilità di comprendere gli stessi argomenti attraverso il ricorso a organizzazioni concettuali, similitudini e metafore, registri linguistici e esercitazioni diversificati e adatti alle specifiche esigenze di ciascuno.

**4. ATTIVITA' INTEGRATIVE CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI SVOLTE FINO AL
30 Aprile 2023**

ATTIVITÀ	DATA/DURATA	N.PARTECIPANTI
CONVEGNI NESSUNO		
PROGETTI NESSUNO		
ORIENTAMENTO PRESSO NON PREVISTO PER IL SERALE		
MANIFESTAZIONI NESSUNA		
CELEBRAZIONI MANIFESTRAZIONE PREMIAZIONE ECCELLENZE	13 MAGGIO 2023	TUTTI (PREMIATI 5)

**4.1 CLIL - Integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica secondo il modello
Content and Language Integrated Learning
NON PREVISTA PER IL SERALE**

4.2 TABELLE CON I PERCORSI INTERDISCIPLINARI E PLURIDISCIPLINARI SVOLTI

UDA N°1		
DENOMINAZIONE	CICLOVITALE	
Compito-prodotto	Presentazione multimediale degli elementi di successo di una produzione	
Competenze comuni di cittadinanza	<p><u>Competenze chiave di cittadinanza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Pensiero critico, consapevolezza ed espressione culturali • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • Competenza multilinguistica • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza digitale e imprenditoriale • Competenza in materia di cittadinanza 	
Assi culturali Di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Asse dei linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico-tecnologico • Asse storico-sociale 	
<u>Competenze di indirizzo:</u>		
Abilità	Conoscenze	Contenuti
<p>Asse dei linguaggi Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche</p> <p>Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e operativi</p> <p>Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.</p> <p>Analizzare e commentare testi</p>	<p>Asse dei linguaggi:</p> <p>Lessico specific in L1</p> <p>Lessico specific in L2</p> <p>Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi</p> <p>Conoscere le opere inerenti al tema</p> <p>Conoscere il linguaggio informatico.</p>	<p><u>Italiano:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • G. VERGA: vita e poetica; "Rosso Malpelo" "La roba" Dal darwinismo sociale alla lotta per resistenza • G. CARDUCCI: vita, opere poetiche. "San Martino" "Pianto antico". La vitalità dei ricordi • G. PASCOLI: vita, opere e poetica. "Lavandare", "X Agosto" L'amore per la campagna, e per le tradizioni. • G. D'ANNUNZIO: vita, opere e poeti La guerra a Fiume. Brano tratto da "Il piacere" – Il verso è tutto; "La sabbia del tempo" • La visione della guerra e della pace nel Manifesto futurista "Il Bombardamento di Adrianopoli". Nuovo ciclo per la letteratura

		<ul style="list-style-type: none"> • I. SVEVO Vita, opere pensiero. Il ciclo dell'inetto dalla morte alla sopravvivenza." Ultima sigaretta""Una catastrofe inaudita"
<p>Produrre testi corretti,coerenti ed espressivi.</p> <p>Discutere un problema e valutarne le soluzioni.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • L.PIRANDELLO: vita opere pensiero. L'umorismo come spinta vitale. La trilogia teatrale. "Il treno ha fischiato""Premessa" • G. GUNGARETTI: Vita, opere e poeti Le ragioni dell'esistenza e i valori essenziali della vita nella raccolte Fratelli, "Veglia","Mattina", "Soldati" "La madre" • Esistenzialismo e Neorealismo • E.MONTALE: vita, pensiero e poetica. "Ossi di seppia" una poesia nuova e un illusorio contatto tra passato e presente. "Non chiederci la parola", "Merigiare pallido e assorto,""Ho sceso, dandoti il braccio" <p>Inglese:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Commerce and trade • Channels of distribution • The four factors of production • Types of economy • Banking services to businesses • Accessible banking. • The Stock Exchange • The Uk Government • The US Government • Political parties in UK/USA • The organization of EU
<p>Produrre testi tecnici con un Linguaggio sufficientemente corretto.</p> <p>Essere in grado di redigere lettere, messaggi,e-mail ad operando il lessico specifico.</p> <p>Acquisire una competenza Comunicativa che permetta di Servirsi della lingua in modo Adeguato alla situazione e al Contest dell'interazione in un Contest commerciale.</p> <p>Saper esprimersi su tematiche commerciali: dai settori di produzione ai canali di di stribuzione.</p>	<p>Conoscere le strutture linguistiche di base.</p> <p>Conoscere l'uso della microlingua per redigere in modo corretto testi tecnici e interagire in modo semplice e lineare nella simulazione di situazioni professionali.</p> <p>Conoscere argomenti relativi processo produttivo e i suoi fattori.</p>	

<p>Saper redigere in modo corretto testi tecnici con l'uso della microlingua.</p> <p>Saper interagire in modo semplice ed lineare nella simulazione di situazioni professionali.</p>		
<p>Abilità</p>		
<p>Asse storico-sociale</p> <p>Saper fruire consapevolmente del patrimonio culinario e culturale e del proprio paese e di altri paesi</p> <p>Saper cogliere le relazioni tra le epoche e gli eventi storici e le espressioni culturali</p>	<p>Conoscere la storia e la cultura della Francia Metropolitana.</p> <p>Conoscere la storia e le caratteristiche della Francia</p>	
<p>Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e operativi.</p> <p>Comprendere le idee principali di testi relativamente complessi.</p> <p>Interagire in modo semplice ed lineare nella simulazione di situazioni professionali.</p> <p>Produrre testi tecnici con un linguaggio semplice ma appropriato.</p> <p>Ampliare gli orizzonti umani, culturali e sociali tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse.</p>		<p><u>Francese:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Grammatica essenziale ● La Francia in Europa e nel mondo. ● La Francofonia. ● La Francia come epicentro della nascita dell'Europa Moderna

Comprendere il senso globale di		<p>a.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Parigi, VilleLumière.
---------------------------------	--	---

<p>Testi relative ai linguaggi settoriali.</p> <p>Produrre testi tecnici con un Linguaggio sufficientemente corretto.</p> <p>Essere in grado di redigere lettere, messaggi, e-mail adoperando il lessico specifico.</p> <p>Acquisire una competenza Comunicativa che permetta di Servirsi della lingua in modo Adeguato alla situazione e al Contesto dell'interazione in un Contesto commerciale.</p> <p>Saper esprimersi su tematiche commerciali: dai settori di produzione ai canali di distribuzione.</p> <p>Saper redigere in modo corretto testi tecnici con l'uso della microlingua.</p> <p>Saper interagire in modo semplice e lineare nella simulazione di situazioni professionali.</p>	<p>Conoscere e gestire correttamente le strutture linguistiche di base.</p> <p>Essere in grado di utilizzare le varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi.</p> <p>Conoscere il lessico specifico in L2 (microlingua)</p> <p>Conoscere l'azienda in L2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Il Sistema politico francese. ● Le istituzioni francesi. ● I mezzi di trasporto. ● La conversazione telefonica. ● I servizi. ● Il turismo. ● La lettera formale. ● Il viaggio. ● Spostarsi in Francia. ● La Francia turistica. ● La Francia economica. ● I tipi di economia. ● I tipi di azienda. ● Il commercio e gli scambi commerciali. ● Europass Curriculum Vitae
--	--	--

Abilità	Conoscenze	Contenuti
<p>Asse storico-sociale</p> <p>Saper fruire consapevolmente del patrimonio culinario e culturale del proprio paese e di altri paesi</p>	<p>Asse storico-sociale</p> <p>Conoscere la storia e la diffusione della pizza in Italia e nel mondo</p>	<p>Storia:</p> <p>La Belle époque e lo sviluppo del Caffè Chantant in Francia e a Napoli</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Alimentazione e divario di consumo tra Nord e Sud italiano nel governo Giolitti

<p>Saper cogliere le relazioni tra le epoche e gli eventi storici e le espressioni culturali</p>	<p>Scomporre l'analisi di una società a un certo momento della sua evoluzione in alcuni livelli interpretativi (sociale, economico, politico, tecnologico, culturale e)</p> <p>Cogliere analogie e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lo sviluppo economico statunitense economia industriale, produzione cerealicola, nuovo sistema di scambi, emigrazione italiana e delle tradizioni mediterranee. <p>La Russia e il Giappone nella lotta ai primati</p> <ul style="list-style-type: none"> • La grande guerra: i consumi alimentari italiani dal 1915 al 1918. • I diritti negati al termine della
--	--	--

<p>Individuare le diverse forme di Stato e di Governo Distinguere i concetti di popolo e Nazione. Comprendere le fasi evolutive che hanno portato alla nascita della Repubblica Italiana in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione Riconoscere le funzioni dei vari organi della P.A. Riconoscere le diverse funzioni degli Organi Costituzionali Riconoscere le competenze e le funzioni degli enti territoriali, le competenze legislative delle Regioni</p>	<p>Differenze tra gli eventi e le società di una stessa epoca</p> <p>Cogliere il ruolo dello sviluppo economico, tecnologico e della massificazione della politica nella storia del Novecento Comprendere come e quando l'organizzazione sociale e politica si è trasformata originando Differenti forme di stato e di governo</p> <p>Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p>	<p>Prima Guerra mondiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Rivoluzione russa • L'autodeterminazione dei popoli e creazione della Società delle Nazioni • Il primato americano, le donne al voto e la grande crisi del 1929 • I totalitarismi e la II Guerra mondiale • L'Italia al voto: la Repubblica Parlamentare <p><u>Diritto</u></p> <p>Elementi costitutivi dello Stato</p> <p>Forme di Stato e di Governo</p> <p>Origini, caratteri e struttura della Costituzione italiana</p> <p>Funzioni degli Organi Costituzionali</p> <p>Organizzazione della Pubblica Amministrazione</p> <p>Principi di autonomia e decentramento</p>
<p>Comprendere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica</p> <p>Saper distinguere le entrate pubbliche</p>	<p>Interpretare i cambiamenti dei sistemi economici</p> <p>Comprendere il concetto di programmazione economica</p>	<p><u>Economia politica:</u></p> <p>La finanza pubblica come strumento di politica economica</p> <p>I soggetti della finanza pubblica: lo Stato e gli Enti Pubblici</p>

<p>Dalle spese</p> <p>Analizzare la funzione delle manovre di bilancio</p> <p>Saper distinguere le imposte dirette dalle indirette</p> <p>Saper distinguere le imprese in base alle dimensioni economiche</p> <p>Ricostruire le modalità di elaborazione, approvazione, esecuzione e controllo del bilancio preventivo e consecutivo</p>	<p>Conoscere il Bilancio dello Stato</p> <p>Analizzare gli obiettivi e gli strumenti di politica economica</p> <p>Conoscere il ruolo delle imposte nel sistema tributario italiano</p>	<p>Il Bilancio dello Stato: la politica della Spesa edell'Entrata</p> <p>Il debito pubblico</p> <p>Il sistema tributario italiano</p> <p>Educazione civica:(Compresenza di storia/inglese ore 18)</p> <p>Il Parlamento e le sue funzioni</p> <p>La legge elettorale e il voto</p> <p>Il governo e la funzione normativa</p> <p>Il Presidente della Repubblica</p> <p>La nascita della Repubblica Italiana</p> <p>L' Italia della Ricostruzione</p> <p>Organizzazione costituzionale nei singoli paesi.</p> <p>Religione:</p> <p>Ulivo – albero sacro simbolo di prosperità</p> <p>Olio un dono prezioso: l'olio nei Sacramenti</p>
<p>Abilità</p>	<p>Conoscenze</p>	<p>Contenuti</p>
<p>Asse scientifico-tecnologico:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere, classificare e definire almeno i concetti chiave; - riuscire a fare un corretto uso, in situazioni concrete, di principi, metodi e procedimenti senza commettere errori gravi; - possedere, nell'esecuzione di compiti semplici, sufficiente capacità di analisi, di sintesi e logiche. 	<p>Asse scientifico-tecnologico:</p> <ul style="list-style-type: none"> · interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi nei diversi tipi di imprese, gestire il sistema delle rilevazioni e utilizzare gli strumenti di comunicazione d'impresa · individuare e accedere alle normative pubblicitaria, civilistica e fiscale 	<p>Economia aziendale</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Le imprese industriali b. Le analisi di bilancio c. Le imposte sul reddito d'impresa <p>Ciclo vitale dell'azienda: nascita, sviluppo, maturità e declino</p>



<p>obiettivi disciplinari;</p> <p>- usare un adeguato linguaggio tecnico</p>	<p>Attività aziendali</p> <ul style="list-style-type: none"> · gestire il sistema delle rilevazioni aziendali · inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti · utilizzare i sistemi informative aziendali e gli strumenti di comunicazione integrate d'impresa 	
<p>Abilità</p>	<p>Conoscenze</p>	<p>Contenuti</p>
<p>Asse Matematico: Risolvere equazioni e disequazioni di primo e secondo grado. Risolvere sistemi di disequazioni. Stabilire se una relazione tra due insiemi è una funzione Determinare dominio e codominio di una funzione. Saper calcolare il limiti di una funzione, applicando i relativi teoremi. Saper risolvere le forme indeterminate. Rappresentare graficamente una funzione Calcolare la derivata</p>	<p>Asse Matematico: Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado, sistemi di disequazioni e disequazioni fratte – Concetto di funzione Dominio e codominio Classificazione e caratteristica della funzione. definizione di limite e loro significato Principali teoremi sui limiti Forme indeterminate e loro risoluzione Concetto di derivata</p>	<p>Matematica: Riepilogo di equazioni e disequazioni. Le funzioni e le sue proprietà. Limiti di una funzione le derivate Grafico funzione semplice</p>



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 885 13 43

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione



UDA N°2

DENOMINAZIONE	SPAZIO DI FELICITA'	
Compito-prodotto	CESIMENTO DEI BENI COMUNI MATERIALI E IMMATERIALI NECESSARI ALL'ARMONIA INDIVIDUALE SOCIALE ECONOMICA	
Competenze comuni di cittadinanza	<p align="center"><u>Competenze chiave did cittadinanza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Pensiero critico, consapevolezza ed espressione culturali • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • Competenza multilinguistica • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza digitale e imprenditoriale • Competenza in material did cittadinanza 	
Assi culturali di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Asse dei linguaggi • Asse storico-sociale • Asse scientifico-tecnologico • Asse matematico 	
<u>Competenze di indirizzo:</u>		
Abilità	Conoscenze	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Asse dei linguaggi • Ricercare ,acquisire • selezionare informazioni • generali e specifiche • Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e operativi • Prendere appunti e Redigere sintesi e relazioni. 	<p>Lessico specifico in L1</p> <p>Lessico specifico in L2</p> <p>Varietà lessicali in rapport ad ambiti e contesti diversi</p> <p>Conoscere le opere inerenti al tema</p> <p>Conoscere il linguaggio informatico.</p>	<p align="center">Italiano:</p> <p align="center">S.Quasimodo:vita,opere e poetica.“Ed è subito sera” “Giorno dopo giorno”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primo Levi e una storia di infelicità che insegna: “Se questo è un uomo” • Il post moderno e la pop art: lo sperimentalismo di Calvino : felicità cercata e felicità ritrovata <p align="center">Grazia Deledda: Brani tratti da“Canne al vento”</p>



<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e commentare • Testi 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi corretti, coerenti ed espressivi. • Discutere un problema e valutarne le soluzioni. • Comprendere e i meccanismi di una ricerca di mercato • Identificare gli elementi di una pubblicità efficace. • Comprendere e il senso globale di testi relativi ai linguaggi settoriali. • Produrre testi tecnici con un linguaggio sufficientemente corretto 	<p>Conoscere le strutture linguistiche di base.</p> <p>Conoscere l'uso della micro lingua per redigere in modo corretto testi tecnici e interagire in modo semplice e lineare nella simulazione di situazioni professionali.</p> <p>Conoscere i criteri di base del commercio equo-solidale</p> <p>Conoscere argomenti relative al marketing e alla pubblicità.</p> <p>Conoscere i principi del commercio equo sostenibile e le organizzazioni del commercio sostenibile</p> <p>Conoscere la storia e la cultura della Francia moderna e contemporanea.</p> <p>Conoscere e gestire correttamente le strutture linguistiche di base.</p> <p>Essere in grado di utilizzare le varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi.</p> <p>Conoscere il lessico specifico in L2 (microlingua).</p>	<p><u>Inglese:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Marketing • Marketing research • The Marketing Mix • Online marketing • Advertising • The power of advertising • Trade Fairs • What is Fair Trade? • Microfinance • Ethical banking <p><u>Francese:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammatica essenziale. • I fattori della produzione. • La struttura di una Compagnia. • Le Multinazionali • L'E-Commerce • E-mails, Faxes. • I problemi legati al lavoro: disoccupazione; sfruttamento, mobbing.
---	--	--



- Acquisire una competenza in modo adeguato alla situazione e al contesto dell'interazione in un Contesto commerciale

Asse storico-sociale

- Saper cogliere le relazioni tra le epoche e gli eventi storici e le espressioni culturali
- Cogliere l'importanza sociale ed economica della separazione dei tre poteri dello Stato
- Riconoscere il ruolo di garante politico del Presidente della Repubblica

Conoscere la struttura

dell'azienda in L2.

Saper utilizzare i canali multimediali.

Conoscere la storia e la diffusione della pizza in Italia e nel mondo

Scomporre l'analisi di una società a un certo momento della sua evoluzione in alcuni livelli interpretativi (sociale, economico, politico, tecnologico, culturale)

Cogliere analogie e differenze tra gli eventi e le società di una stessa epoca

Cogliere il ruolo dello sviluppo economico, tecnologico e della massificazione della politica nella storia del Novecento

STORIA

- Il Miracolo economico
- La nascita della moda
- L'Europa dei popoli
- Post globalizzazione: città sostenibili
- L'incerto futuro dell'Africa e dei paesi asiatici



Asse scientifico- tecnologico:

Comprendere la natura e le finalità della spesa pubblica

Collegare gli effetti della spesa sociale agli obiettivi finanza pubblica

Distinguere enti e prestazioni del sistema della sicurezza sociale in Italia

Ec. Aziendale

Saper riconoscere, classificare e definire almeno i concetti chiave;

- riuscire a fare un corretto uso, in situazioni concrete, di principi, metodi e procedimenti senza commettere errori gravi;
- possedere, nell'esecuzione di compiti semplici, sufficienti capacità di analisi, di sintesi ecologiche.

- Possedere conoscenze almeno essenziali, in relazione agli obiettivi disciplinari;-usare un adeguato linguaggio

Asse scientifico- tecnologico:

Riconoscere ed interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse

1. interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi nei diversi tipi di imprese,
2. gestire il sistema delle rilevazioni e utilizzare gli strumenti di comunicazione d'impresa
3. individuare e accedere alla normativa pubblicistica civilistica e fiscale con riguardo alle attività aziendali
4. gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata
5. applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione
6. inquadrare l'attività di

Economia politica

- La finanza pubblica come strumento di politica economica
- I soggetti della finanza pubblica: lo Stato e Enti Pubblici
- Il Bilancio dello Stato: la politica della Spesa e dell'Entrata
Il sistema tributario italiano

Economia Aziendale

- a. Pianificazione, programmazione e controllo della gestione
- b. Politiche di mercato e piani di marketing
- c. Finanziamenti bancari d'impresa
- d. la semplificazione amministrativa come obiettivo della felicità dell'utenza



<p>tecnico</p> <p>Matematica L'applicazione dell'analisi di funzioni in due variabili a problemi economici quali la ricerca del massimo utile e del minimo costo. Funzione obiettivo. Vincoli. Grafici d funzioni utilizzate in economia..</p>	<p>marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti 7. utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrate d'impresa</p> <p>Sapere analizzare i dati di un problema e costruire il modello matematico esplicitandolo mediante equazioni, disequazioni, grafici, al fine di determinarne la soluzione ottimale.</p>	<p>Matematica Derivate parziali e ricerca dei massimi/minimi-Massimi/ minimi vincolati: ricerca mediante le derivate e il metodo de imoltiplicatori di Lagrange. Scopi e metodi della R.O. e relativi modelli matematici Problemi di decisione. Scelte in condizioni di certezza con effetti immediati nel caso del continuo e nel discreto. Grafici di rette -intersezioni. Funzione obiettivo e vincoli espressi da equazioni e disequazioni lineari in due incognite.</p>



--	--

4.4 Percorso di Educazione Civica

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
LE ISTITUZIONI DEMOCRATICHE	SVILUPPO SOSTENIBILE E GLI OBIETTIVI 2030
PERIODO DI ATTUAZIONE: NOVEMBRE/GENNAIO	PERIODO DI ATTUAZIONE: MARZO/APRILE
COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
DISCIPLINE COINVOLTE E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
DIRITTO : La Costituzione; PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica; Il Parlamento e le sue funzioni; La legge elettorale e il voto; Il governo e la funzione normativa ; Il Presidente della Repubblica	DIRITTO: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
STORIA: La nascita della Repubblica Italiana; L' Italia della Ricostruzione	STORIA /LINGUA E LETTERATURA ITALIANA: Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030



LINGUE STRANIERE: Organizzazione costituzionale nei singoli paesi	LINGUE STRANIERE: Trasformiamo il nostro mondo: Il programma di sviluppo sostenibile
	IRC : L'enciclica di Papa Francesco "Laudato sii"
	DOCENTI INDIRIZZO: La tutela del patrimonio ambientale

(Il consiglio di classe può documentare ulteriormente il percorso di Ed Civica, se lo ritiene opportuno)

4 4. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) NON PREVISTO PER IL SERALE

5.METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE

5.1 Metodologie Didattiche

Metodologie	Italiano	Storia	Lingue straniere	Matematica	France se	Economia aziendale	Diritt o	Ec. politica	Scienze motorie
Lezioni frontali	X	X	X	X	X	X	X	X	Non previsto
Lezioni interattive		X	X		X		X		
Problemsolving	X	X		X		X	X		
Lavori di gruppo	X	X	X		X	X	X	X	
Discussioni	X	X	X		X	X	X	X	
Role-play	X			X				X	
Attività di laboratorio	X		X	X	X	X			

5.2 Modalità di verifica

Modalità	Italiano	Storia	Lingue straniere	Matematica	France se	Economia aziendale	Diritt o	Ec. politica	Scienze motorie
Interrogazione	X	X	X		X	X	X	X	Non previsto
Interrogazione breve	X	X	X	X	X	X	X	X	
Produzione di testi	X		X		X	X	X	X	
Prove strutturate	X		X	X	X	X	X	X	
Risoluzione di problemi		X		X					
Lavori di gruppo	X	X			X	X			



5.3 Griglia di valutazione adottata dal collegio dei docenti ed inserita nel PTOF

LIVELLO	VOTO	GIUDIZIO SINTETICO
BASE NON RAGGIUNTO	1-3	L'alunno possiede conoscenze fortemente lacunose e utilizza un linguaggio povero e inadeguato. Dispone di scarse competenze che determinano gravi errori nell'esecuzione di compiti semplici e nell'analisi delle situazioni problematiche
	4	L'alunno ha acquisito conoscenze molto superficiali, si esprime utilizzando un linguaggio improprio. Le competenze risultano molto frammentarie ed evidenzia difficoltà nell'analisi e nella sintesi delle conoscenze. Compie errori importanti nell'esecuzione del compito.
BASE	5	L'alunno possiede competenze superficiali. Si esprime con un linguaggio scarno e non sempre appropriato. Nella rielaborazione utilizza, se guidato, semplici procedure. Opera analisi parziali e sintetizza con imprecisioni. Nelle situazioni problematiche, coglie semplici soluzioni.
	6	L'alunno ha acquisito le conoscenze basilari che esprime con un linguaggio semplice ma corretto. Ha assimilato le competenze di base e possiede semplici abilità che utilizza in modo essenziale. Analizza semplici situazioni problematiche, cogliendone le soluzioni.
INTERMEDIO	7	L'alunno dispone di conoscenze complete che espone con un linguaggio appropriato. Ha acquisito le competenze in modo adeguato e compie, in situazioni problematiche, analisi coerenti, individuando le soluzioni corrette
	8	L'alunno ha conseguito conoscenze approfondite che espone in modo organico e con linguaggio congruente e diversificato a seconda del contesto. Le competenze acquisite sono solide. Opera analisi complete individuando correlazioni e rielaborando in modo corretto.
AVANZATO	9	L'alunno ha acquisito conoscenze complete e approfondite che esprime con linguaggio fluido e lessico appropriato. Possiede competenze piene, applica le conoscenze autonomamente e rielabora soluzioni critiche, adattandole alle situazioni.
	10	L'alunno possiede conoscenze complete, approfondite e ampliate da interesse personale. Si esprime in modo esaustivo con un lessico ricco e applicando soluzioni originali e critiche a tutte le situazioni problematiche.

5.4 Criteri di valutazione stabiliti dal PTOF :

Modalità di verifica formativa		
Puntualità della consegna dei compiti		Lavori di gruppo multimediali
Verifiche scritte		Test strutturato
Verifiche orali		Test on line
Prova esperta		Altro:
Compito di realtà		
Criteri di Valutazione		
<i>La valutazione terrà conto di:</i>		
Capacità di mettersi in gioco in un contesto nuovo		Impegno
Competenze di rielaborazione e di analisi in autonomia		Partecipazione alle attività didattiche
Livello individuale di acquisizione di conoscenze		Comportamento
Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze		Frequenza
Progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza		
Criteri di Valutazione INTEGRATIVI della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati		



<i>La valutazione terrà conto di:</i>	
	Interazione con l'alunno/con la famiglia dell'alunno
	Partecipazione alle attività proposte
	Rispetto delle consegne nei tempi concordati
	Completezza del lavoro svolto

5.5 Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Il Consiglio di Classe procede all'assegnazione del credito scolastico sulla base della normativa vigente e tenendo conto, innanzitutto della **media dei voti** (che consente di rientrare nella fascia di attribuzione del credito) e di seguito dei seguenti **elementi valutativi**, che consentono di attribuire o meno il massimo previsto nella banda di oscillazione (con un valore decimale della media dei voti **pari** o **superiore allo 0,50** si assegna il **massimo della fascia**).

- A. partecipazione a progetti/ attività extracurricolari: 0,40 (considerando il 75% della frequenza);
- B. partecipazione concorsi, gare ecc : 0,10;
- C. esito vincente a concorsi , gare ecc : 0,10

5.7 Simulazione delle prove di esame

Disciplina	TIPO DI PROVA	N.prove	Data
Ec. aziendale	Simulazione prova scritta	2	20 dicembre 2022 20 marzo 2023
Italiano	Simulazione prova scritta	4	1 dicembre 2022 9 gennaio 2023 15 marzo 2023 19 aprile 2023
Interdisciplinare	Simulazione colloquio	2	19 maggio 2023 30 maggio 2023

6. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

Il consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato, così come indicate nell'Ordinanza Ministeriale n. 45 del 9 marzo 2023. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste generalmente dall'Esame di Stato nella sua configurazione ordinaria.

Per quanto riguarda il colloquio, si riporta di seguito quanto indicato nell' O.M. n. 45 del 9 marzo 2023:

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni



contenute nel Curriculum dello studente.

Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
- c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione ai sensi del comma 1. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte, cui va riservato un apposito spazio nell'ambito dello svolgimento del colloquio.

La commissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione/classe di esame.

7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

SOLO PER IL CPIA (SERALE)

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:

- a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio.



Nel colloquio, pertanto, la commissione/classe propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi precedenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;

b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

La commissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio procedendo all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

Per la prima prova scritta

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Per la prova scritta di **Italiano** sono state proposte varie tipologie:

- ✓ analisi e commento di un testo letterario o di poesia;
- ✓ analisi e commento di un testo non letterario;
- ✓ stesura di un testo argomentativo di carattere storico o di attualità;
- ✓ sviluppo di un testo sotto forma di saggio breve, articolo di giornale.

Nella valutazione sono stati considerati i seguenti indicatori:

- ✓ correttezza e proprietà nell'uso della lingua;
- ✓ possesso di conoscenze relative all'argomento scelto e al quadro generale di riferimento;
- ✓ organicità e coerenza dello svolgimento e capacità di sviluppo, di approfondimento critico e personale;
- ✓ coerenza di stile;
- ✓ capacità di rielaborazione di un testo.

Relativamente alla **seconda prova scritta**

PER IL TECNICO:

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, comma 4, del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositiva, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo .

Ai sensi del d.m. n. 11 del 25 gennaio 2023 la seconda prova scritta avrà ad oggetto la seguente disciplina :



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 885 13 43

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione



Per la valutazione delle simulazioni delle prove scritte e del Colloquio d'esame il Consiglio di Classe ha utilizzato le griglie allegate al presente documento (Allegati numeri 5)

Si allegano :

Relazione finale singole discipline (con programmi allegati)

Griglie di valutazione della Prima Prova, della Seconda Prova e del Colloquio.

Marigliano, 15 Maggio 2023

La Coordinatrice

Prof.ssa Antonietta Giacometti

Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Buglione



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 885 13 43

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione



1) Griglia Nazionale di valutazione del Colloquio

2) Allegato A

Elenco dei TESTI, oggetto di studio dell'insegnamento d'italiano da sottoporre ai candidati



ANNO SCOLASTICO 2022-2023

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. : CA Indirizzo : AFM

Disciplina: ITALIANO

Docente: Prof.ssa Giacometti Antonietta

Scheda informativa sulla disciplina

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • PADRONANZA DELLA LINGUA: Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento • CAPACITA' DI RIFLESSIONE: Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali • PADRONANZA DEGLI STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEI TESTI: Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
------------------------------------	--

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI : <u>UDA 1</u> <u>"Ciclo vitale"</u>	<p>VERGA: vita e poetica; "Rosso Malpelo" "La roba"</p> <ul style="list-style-type: none"> • G. Carducci: vita, opere poetica. "San Martino" "Pianto antico". I colori, i sapori e gli odori nelle poesie di Carducci. • Pascoli: vita, opere e poetica. L'amore per la campagna, per i cibi genuini e per le tradizioni. "Il Lampo" "Lavandare" "X Agosto" • D'Annunzio: vita, opere e poetica. La guerra a Fiume in difesa dei diritti degli slavi. Opere principali. "La pioggia nel pineto" "La sabbia del tempo" "Il verso è tutto" • La visione della guerra e della pace nel Manifesto futurista • La visione dei diritti negati nei caligrammi di Apollinaire • Italo Svevo poetica, vita. "Ultima sigaretta" • Ungaretti: Vita, opere e poetica. Le ragioni dell'esistenza e i valori essenziali della vita nella raccolta "Allegria di naufragi". "Veglia", "Soldati", "Fratelli" • Pirandello: vita, pensiero e opere "Il treno ha fischiato" da "Il fu Mattia Pascal" "La premessa" • Esistenzialismo e Neorealismo
---	--



<p><u>UDA 2</u></p> <p><u>"Spazio di felicità"</u></p>	<ul style="list-style-type: none">•E. Montale: vita, pensiero e poetica. "Ossi di seppia" una poesia nuova e un illusorio contatto tra passato e presente. "Spesso il male di vivere ho incontrato", "Meriggiare pallido e assorto, "Ho sceso, dandoti il braccio"•S. Quasimodo: vita, opere e poetica. "Ed è subito sera" "Giorno dopo giorno"•Primo Levi e una storia di infelicità che insegna•Il post moderno e la pop art: lo sperimentalismo di Calvino<ul style="list-style-type: none">• Grazia Deledda: dal linguismo regionale alla condizionenazionale•Alda Merini: la poesia per ritrovare la felicità "A tutti i giovaniraccomando"
<p><u>ABILITA':</u></p>	<p>Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche</p> <p>Utilizzare la lingua per scopi comunicativi e operativi</p> <p>Prendere appunti e redigeresintesi e relazioni.</p> <p>Analizzare e commentare testi</p> <p>Produrre testi corretti, coerenti ed espressivi.</p> <p>Discutere un problema e valutarne le soluzioni.</p>
<p><u>METODOLOGIE:</u></p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Didattica multimediale</p> <p>Brain storming</p> <p>Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Lavoro di ricerca individuale e di gruppo</p> <p>Attività laboratoriale</p>
<p><u>TESTI e MATERIALI</u></p> <p><u>STRUMENTI ADOTTATI:</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Cooperative learning• Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving• WhatsApp• Lavoro di ricerca individuale

Marigliano, 12 maggio 2023

La docente
Prof.ssa Giacometti Antonietta



ANNO SCOLASTICO 2022-2023

Classe: 5 Sez C Corso: AFM

DISCIPLINA: STORIA

Docente: prof.ssa Giacometti Antonietta

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Collocare i fatti nello specifico contesto cronologico, geografico e politico. • Collegare diacronicamente e sincronicamente eventi storici. • Cogliere analogie e differenze tra gli eventi e le società di una stessa epoca. • Cogliere il ruolo dello sviluppo economico, tecnologico e della massificazione della politica nella storia del Novecento • Esporre le conoscenze in modo chiaro e corretto usando il lessico specifico della disciplina.
--	---

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	<ul style="list-style-type: none">• L'Italia post-unitaria.• L'età giolittiana.• Il contesto europeo prima della Grande guerra.• La Prima guerra mondiale.• La rivoluzione russa.• I trattati di pace e i nuovi assetti geopolitici.• Il primo dopoguerra in Italia.• Gli "anni ruggenti" negli Stati Uniti, la crisi del '29 e il New Deal.• L'età dei totalitarismi : fascismo, nazismo, stalinismo.• La Seconda guerra mondiale.• La Resistenza.• La Shoah.• Il secondo dopoguerra: la divisione dell'Europa e la guerra fredda (in sintesi)
--	--



	ED.Civica : Obiettivi dell'Agenda 2030. Obiettivi dell'Agenda 2030 con particolare riferimento a quelli della sostenibilità sanciti a livello comunitario per lo sviluppo ecosostenibile e tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
UDA Ciclo vitale Spazio di felicità	L'importanza delle linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti per potersi orientare agevolmente fra testi e personaggi storici fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico. Le relazioni tra le epoche e gli eventi storici e le espressioni culturali per poter stabilire collegamenti interdisciplinari
ABILITA'	Operare collegamenti e confronti, individuando analogie e differenze tra fatti storici. Saper cogliere le relazioni tra le epoche e gli eventi storici e le espressioni culturali
METODOLOGIE	• Lezione frontale • Lezione partecipata
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	A.Brancati, T.Pagliarini, <i>Comunicare storia, l'Età Contemporanea</i> , vol.3, La Nuova Italia • Libro di testo • Filmati proiettati in aula mediante la LIM • Mappe concettuali e dispense

Marigliano, 12 maggio 2023

La docente
Prof.ssa Giacometti Antonietta



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**
SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO
Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)
Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82
e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. : C. Indirizzo AFM

Materia: ECONOMIA AZIENDALE

Docente: La pietra Angelo Michele

Scheda informativa sulla disciplina:

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	Competenze in uscita Utilizzare il linguaggio e i metodi dell' Economi aziendale per valutare semplici informazioni qualitative e quantitative; affrontare e risolvere situazioni problematiche non troppo articolate elaborando opportune soluzioni. utilizzare le tecniche e le procedure di contabilizzazione dei vari fatti aziendali che succedono in ogni momento della vita aziendale riuscendo così a determinare il Bilancio di Esercizio.
---	---

<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u> <u>UDA</u>	1.interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi nei diversi tipi di imprese, gestire il sistema delle rilevazioni e utilizzare gli strumenti di comunicazione d'impresa 2. individuare e accedere alla normativa pubblicistica civilistica e fiscale con riguardo alle attività aziendali 3. gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata
---	--



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)

Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

- | | |
|--|--|
| | <p>4. applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione</p> <p>5. inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti</p> <p>6. utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa</p> |
|--|--|



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)

Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<p>risposte brevi, spiegazioni.</p> <ul style="list-style-type: none">● Ne consegue il ricorso a :● Lezione frontale● Lezione partecipata● Didattica multimediale● Brain storming● Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving● Cooperative learning● Lavoro di ricerca individuale e di gruppo● Attività laboratoriale
<p><u>TEST e MATERIALI/ STRUMENTI ADOTTATI:</u></p>	<p>Libri di testo, fotocopie, fotografie, documenti, video, programmi informatici e risorse digitali.</p>

Marigliano

DOCENTE

12/05/2023

Angelo Michele La pietra



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**
SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO
Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)
Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82
e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. : C Indirizzo : AFM

Materia: *ECONOMIA*

Docente: *ALIPERTA FLORINDA*

Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Gli studenti si sono dimostrati in grado di assimilare in maniera adeguata e di trasmettere con linguaggio tecnico, quasi sempre appropriato, gli argomenti loro proposti. Sono in grado di riconoscere la funzione delle spese e delle entrate pubbliche e di valutare le problematiche inerenti l'imposizione fiscale. Comprendono la complessità delle operazioni necessarie a mantenere in equilibrio i conti pubblici
--	--



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)

Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	<p>Buona parte della classe ha raggiunto conoscenze soddisfacenti nell'individuazione degli argomenti.</p> <p>Gli studenti conoscono adeguatamente le principali tipologie di spese pubbliche e di entrate nonché i soggetti della finanza pubblica e le principali imposte.</p> <p>Il loro bagaglio nozionistico e culturale comprende inoltre, la conoscenza dei principi fondamentali per la redazione del bilancio pubblico e la procedura di formazione, approvazione e controllo del bilancio.</p>
UDA	<p>UDA N° 1: L'ECONOMIA FINANZIARIA PUBBLICA</p> <p>UDA N° 2 : LE POLITICHE DELLA SPESA E DELL'ENTRATA - LE IMPOSTE</p> <p>UDA N° 3: IL BILANCIO DELLO STATO – LE IMPOSTE DIRETTE E LE IMPOSTE INDIRETTE</p>
ABILITA'	<p>Gli studenti hanno compreso gli obiettivi economici e sociali che sono alla base dell'attività finanziaria pubblica</p>
METODOLOGIE	<p>Gli argomenti della disciplina sono stati affrontati, principalmente, con il metodo della lezione frontale affiancato anche dal problem solving e dal cooperative learning e dalla lettura di alcune riviste specializzate sulle tematiche indicate.</p> <p>Fra i temi indicati dal programma ministeriale, si sono scelti quelli ritenuti dalla docente</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)

Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione

	realmente fattibili nei tempi effettivamente a disposizione e comunque sufficienti a fornire all'allievo, considerato anche l'indirizzo di studi da questi frequentato, una preparazione tecnica e culturale di base adeguata.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Autori: CATTANI MARIA RITA - FLAVIA ZACCARINI Titolo: ECONOMIA, STATO E SISTEMA TRIBUTARIO Editori: PEARSON Vol.: UNICO

Marigliano li. 15 Maggio 2023

Il docente

Prof./prof.ssa ALIPERTA FLORINDA



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**
SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO
Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)
Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82
e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. : C Indirizzo : AFM

Materia: **DIRITTO**

Docente: **ALIPERTA FLORINDA**

Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

Gli studenti si sono dimostrati in grado di assimilare in maniera adeguata e di trasmettere con linguaggio tecnico, quasi sempre appropriato, gli argomenti loro proposti.

Sono in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civili in Italia, confrontandola con quella applicata in altre epoche storiche e in altri contesti geografici e culturali.

Conoscono le strategie possibili per la piena realizzazione dei principi fondamentali della Costituzione; riconoscono quali sono le principali garanzie di stabilità del nostro Stato effettuando confronti tra il nostro sistema istituzionale e quello di altri Stati.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)

Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	<p>Buona parte della classe ha raggiunto conoscenze soddisfacenti nell'individuazione degli argomenti. Gli studenti conoscono adeguatamente il contratto in generale, il contratto di lavoro nelle sue varie forme; i principali documenti economici pubblici; il sistema previdenziale italiano; l'Unione europea, i suoi organi e le sue leggi.</p> <p>Il loro bagaglio nozionistico e culturale comprende, inoltre, la conoscenza dei principali strumenti di misurazione dei fenomeni economici e finanziari, i trattamenti previdenziali a sostegno del reddito, l'assistenza sociale, la legislazione sulla sicurezza sul lavoro.</p>
UDA	<p>UDA N° 1: LO STATO</p> <p>UDA N°2 : LA COSTITUZIONE ITALIANA E I DIRITTI DEI CITTADINI</p> <p>UDA N° 3: L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA</p>
ABILITA'	<p>Gli studenti hanno compreso l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa e dei principi fondamentali della nostra Costituzione</p>
METODOLOGIE	<p>Gli argomenti della disciplina sono stati affrontati, principalmente, con il metodo della lezione frontale affiancato anche dal problem solving e dal cooperative learning e dalla lettura di alcune riviste specializzate sulle tematiche indicate.</p> <p>Fra i temi indicati dal programma ministeriale ,</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)

Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	si sono scelti quelli ritenuti dalla docente realmente fattibili nei tempi effettivamente a disposizione e comunque sufficienti a fornire all'allievo, considerato anche l'indirizzo di studi da questi frequentato, una preparazione tecnica e culturale di base adeguata.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Autori: CATTANI MARIA RITA Titolo: ILNUOVO SISTEMA Editori: PEARSON Vol.: UNICO

Marigliano li.. Maggio 2023

Il docente

Prof./prof.ssa ALIPERTA FLORINDA



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**
SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO
Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)
Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82
e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez C. : Indirizzo : A.F.M

Materia: **MATEMATICA**

Docente: **TRAMONTANO NICOLETTA**

Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Competenze in uscita: Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Imparare ad imparare. Operare sui dati comprendendone il significato, utilizzando una notazione adeguata, anche attraverso strumenti di calcolo automatico. Esprimere e commentare il risultato dei calcoli effettuati in relazione alla questione posta. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo letterale. Affrontare la situazione problematica posta avvalendosi di modelli matematici che lo rappresentano.
--	--



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)

Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<p>Studiare il modello matematico rappresentativo della problematica affrontata, giungendo anche a previsioni sullo sviluppo del risultato.</p>
--	---

<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>Conoscere le equazioni e disequazioni algebriche razionali e irrazionali.</p> <p>Conoscere i vari tipi di funzioni.</p> <p>Conoscere la definizione e il significato di limite finito e infinito.</p> <p>Conoscere le derivate elementari e composte in</p> <p>Conoscere le operazioni con le derivate.</p> <p>Conoscere la tecnica per la rappresentazione grafica di una funzione.</p> <p>Conoscere le funzioni in due variabili.</p> <p>Conoscere le linee di livello</p> <p>Conoscere i limiti delle funzioni di più variabili.</p> <p>Conoscere la continuità delle funzioni di più variabili.</p> <p>Conoscere le derivate parziali delle funzioni di più variabili.</p>
---	---



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)

Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<p>Conoscere i massimi e minimi elementari e vincolati.</p> <p>Conoscere il calcolo del massimo profitto di un'impresa</p> <p>Conoscere il minimo costo di produzione</p> <p>Conoscere i metodi e gli scopi della ricerca operativa.</p>
UDA	Obiettivi agenda 2030
ABILITA'	<p>Saper risolvere equazioni e disequazioni algebriche, razionali e irrazionali.</p> <p>Saper calcolare i limiti delle forme indeterminati.</p> <p>Saper calcolare limiti finiti e infiniti.</p> <p>Saper calcolare le derivate elementari.</p> <p>Saper calcolare le derivate di funzioni composte.</p> <p>Saper fare semplici operazioni tra derivate.</p> <p>Saper disegnare il grafico della funzione studiata.</p> <p>Saper definire una funzione in due variabili.</p> <p>Saper calcolare il dominio di una funzione in due variabili.</p> <p>Saper individuare la continuità di una funzione in due variabili.</p> <p>Saper calcolare la derivata parziale di una</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)

Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione

	<p>funzione in due variabili.</p> <p>Saper calcolare il massimo o il minimo di una funzione in due variabili.</p> <p>Saper calcolare il massimo profitto per un'impresa</p> <p>Saper calcolare il minimo costo di produzione</p> <p>Raccogliere informazioni statistiche da diverse fonti.</p> <p>Elaborare e calcolare indici di posizione centrale e di variabilità.</p> <p>Leggere e interpretare i diagrammi del settore che si analizza.</p>
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale.</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Lettura e analisi diretta dei testi</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Esercitazioni pratiche</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Altri libri</p> <p>Dispense , schemi</p> <p>Dettatura di appunti</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)

Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione



Marigliano lì.. Maggio 2023

Il docente

Prof.ssa Tramontano Nicoletta



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**
SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO
Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)
Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82
e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. C Indirizzo AFM (CPIA)

Materia: LINGUA INGLESE

Docente: Prof.ssa Rapidà Laura

Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Competenze in uscita Lo studente, seppur con difficoltà, sa: - padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi a livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) per la classe quinta ; -utilizzare una terminologia specifica dei linguaggi settoriali per interagire in ambiti e contesti professionali ; -redigere brevi e semplici testi personali o tecnici per documentare attività personali e/o di gruppo relative anche a situazioni professionali
--	---

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	Il contenuti hanno riguardato argomenti di carattere tecnico e di civiltà inglese. Dall'analisi dei brani è scaturita la riflessione linguistica e l'approfondimento di strutture non ancora assimilate da parte degli studenti. A tal proposito val la pena precisare che, relativamente ai reali bisogni educativi e alle reali situazioni di apprendimento della classe,
--	---



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)

Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<p>nonché alle problematiche relative alla gestione del tempo-scuola per studenti in gran parte lavoratori e padri di famiglia, non è stato possibile conseguire in maniera esaustiva e completa i contenuti proposti in fase di programmazione iniziale; i tempi di sviluppo degli stessi sono stati molto più difficoltosi e, dunque, dilatati.</p> <p>The four factors of production The three sectors of production The chain of production Types of economy What is marketing? The role of marketing The marketing mix Marketing and advertising Online marketing La Monarchia Parlamentare e le principali figure istituzionali britanniche Banking services to businesses Accessible banking Accessible banking. The Stock Exchange Green economy Trade Fairs What is Fair Trade? Ethical banking Globalization Microfinance Civil Rights Civil rights and women’s suffrage 2030Agenda Goals Consolidamento grammaticale dedotto dai testi proposti</p>
<p>UDA UDA 1: Ciclo vita</p>	<p>The four factors of production The three sectors of production The chain of production Types of economy What is marketing? The role of marketing The marketing mix Marketing and advertising Online marketing La Magna Charta</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)

Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

UDA 2: Le Istituzioni Democratiche	Il Commonwealth La Monarchia Parlamentare e le principali figure istituzionali britanniche
UDA 3: Spazio di felicità	Banking services to businesses Accessible banking. The Stock Exchange Green economy Trade Fairs What is Fair Trade? Ethical banking
UDA 4: Sviluppo sostenibile e Obiettivi 2030	Globalization Microfinance Civil Rights Civil rights and women's suffrage 2030Agenda Goals
ABILITA'	Gli obiettivi raggiunti relativamente alle abilità e alle competenze previsti nelle UdA seppur in modo differenziato, riguardano la capacità di comprendere semplici testi parlati e scritti, riassumere e produrre - seppur difficoltoso- in maniera semplice in lingua inglese; prendere appunti discutere un problema e valutarne le soluzioni. Conoscere gli aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua e le nozioni grammaticali di riferimento.
METODOLOGIE	La metodologia adottata è stata di tipo comunicativo e si è cercato di sviluppare negli alunni l'integrazione delle quattro abilità linguistiche: listening, speaking, reading e writing. Le situazioni comunicative proposte sono state molto semplici e la riflessione sulla lingua scaturita da queste, ha avuto un carattere deduttivo. Il metodo utilizzato per l'analisi e lo studio dei testi inerenti la microlingua si è basato soprattutto sulle attività di scanning, avendo l'insegnante già in precedenza fornito una semplificazione degli argomenti da trattare, sia nel lessico che nel contenuto. Si è ampliato così il lessico di base e si è sviluppata la microlingua essenziale. Al termine di ogni



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)

Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<p>modulo e ogni qualvolta gli alunni abbiano manifestato delle difficoltà nell'apprendimento del materiale loro sottoposto è stata svolta un'attività di recupero. È stato privilegiato il più possibile il lavoro cooperativo, con esercitazioni sempre mediate e guidate dall'insegnante. Si è cercato inoltre di favorire l'acquisizione di strategie di apprendimento efficaci e di un metodo di studio e di lavoro autonomo. Nello specifico le metodologie usate sono state:</p> <ul style="list-style-type: none">Lezione frontaleLezione partecipataBrain stormingDidattica multimedialePeer educationDidattica attiva improntata al dialogo con un approccio al problem solvingCooperative learningLavoro di ricerca individuale e di gruppoFlipped classroom
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Uso della LIM/Digital Board per la condivisione delle schede semplificate tratte dai libri di riferimento: F. Bentini B. Richardson V. Vaughanm "In Business" Pearson Longman materiale condiviso dal docente; fotografie; documenti audio/video tratti da You Tube ; programmi informatici; risorse digitali.</p>

Marigliano, lì 12. Maggio 2023

Il docente

Prof.ssa Laura Rapidà



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**
SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO
Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)
Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82
e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

RELAZIONE FINALE

Classe: V Corso: C Indirizzo AFM (CPIA)

Materia: Francese

Docente: Longo Carmen

Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<p>La classe, composta da 11 studenti, è molto eterogenea sia per provenienza che età ed ha raggiunto, grazie all'impegno e lo studio della disciplina Francese: competenze comunicative corrispondenti al Livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; competenze di lettura e selezione delle idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, soprattutto inerenti al proprio settore di specializzazione; competenze nel produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti.</p> <p>Compétences du XXIe siècle : apprendre à apprendre, communication, collaboration, compétence numérique, compétence interculturelle, pensée critique.</p>
--	--

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	CIVILISATION Faire un tour à Paris
--	--



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)

Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione

	<p>La Francophonie</p> <p>INSTITUTIONS : l'Organisation Administrative</p> <p>La République Française</p> <p>La Constitution de la Ve République</p> <p>Les pouvoirs</p> <p>L'éducation en France</p> <p>L'Europe en prospective</p> <p>Les Institution de l'Union Européenne</p> <p>Les Déclarations des Droits</p> <p>LA CORRESPONDENCE COMMERCIAL</p> <p>LE COMMERCE INTERNATIONAL</p> <p>L'approche européen et la mondialisation</p> <p>Les sources d'information</p> <p>Les entreprises et les relations internationales</p> <p>Les intermédiaires du commerce international</p> <p>Le choix du transporteur, les modalités du transport</p> <p>Douanes, entrepôts et magasins généraux</p> <p>LE REGLEMENT</p> <p>Les règlements et ses différents formes</p> <p>Le règlement au comptant</p> <p>Le règlement à terme</p> <p>La facturation de la marchandise ou du service</p> <p>Les règlements internationaux</p> <p>LES BANQUES</p> <p>Les banques et les opérations bancaires</p> <p>Les principales catégories de banques</p> <p>Les opération bancaires</p> <p>LA BOURSE</p> <p>La Bourse des Marchandises</p>
--	---



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)

Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<p>La Bourse des Valeurs</p> <p>Brève histoire de la Bourse en France</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA: Agende 2030</p>
UDA INTERDISCIPLINARE	<p>Les objectifs de l'Agende 2030 :</p> <p>I quadrimestre : objectif 1 Pas de pauvreté</p> <p>II quadrimestre: objectif 5 Egalité entre les sexes</p>
ABILITA'	<p>Saper comunicare oralmente comprendendo i messaggi altrui, interagendo e rispondendo in modo adeguato in varie situazioni reali, dando maggiore spazio alle funzioni comunicative e al lessico particolarmente legato al settore commerciale;</p> <p>-Saper leggere, comprendere e riassumere testi di argomenti generali e attinenti al proprio ambito professionale ed esprimere le proprie opinioni;</p> <p>-Saper stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p>
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">• L'approche actionnelle• Lezione interattiva• Lezione frontale• Lezione multimediale• Cooperative learning• Brainstorming• Problem solving• Lettura ed analisi diretta di testi• Attività di laboratorio



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)

Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

**TESTI e MATERIALI / STRUMENTI
ADOTTATI:**

- Libro di Testo : Vies d'entreprise/La Nouvelle Entreprise

Autori: E. Baraldi, P. Ruggieri, S. Vialle/C. Caputo, G. Schiavi, T. Boella, G. Flieury
Editori: : Rizzoli Languages/Petrini
- Dispense, schemi, altri libri, materiale audio e video autentici reperiti da Internet, risorse digitali, E-book.
- LIM, computer, strumenti TIC

Marigliano, lì 12 Maggio 2023

Il docente
Prof.ssa Longo Carmen



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”
SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO
Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)
Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82
e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

PROGRAMMA ITALIANO

Prof.ssa Giacometti Antonietta

CLASSE V Sez. CA

SETTORE: ECONOMICO

INDIRIZZO: AFM

A.S.: 2022-23

- La letteratura italiana nell'età postunitaria
- Il romanzo dal Naturalismo francese al Verismo italiano
- **Giosuè Carducci**: “*San Martino*” – “*Pianto antico*” dalla raccolta Rime Nuove
- **Giovanni Verga**: “*La roba*” dalla raccolta Novelle Rusticane – “*Rosso Malpelo*” dalla raccolta “*Vita dei campi*”. Trama dei *Malavoglia*
- La letteratura italiana nell'età del Decadentismo: il romanzo e la sua forza
- **Gabriele d'Annunzio**: “*Il verso è tutto*” tratto dal “*Piacere*” – “*La sabbia del tempo*” dalla raccolta Alcyone.
- **Giovanni Pascoli**: “*X Agosto*” dalla raccolta Myrice – “*La mia sera*” dai Canti di Castelvecchio
- La letteratura italiana del primo Novecento
- La stagione delle avanguardie: **Marinetti** e il Manifesto futurista
- La lirica italiana del primo Novecento
- **Italo Svevo**: Trama di “*Una vita*” e “*Senilità*” “*Ultima sigaretta*” tratto dalla *Coscienza di Zeno*
- **Luigi Pirandello**: “*Premessa*” da *Il fu Mattia Pascal* – “*Il treno ha fischiato*” e dalla raccolta *Novelle per un anno*
- La letteratura italiana tra le due guerre: l'Ermetismo
- **Giuseppe Ungaretti**: “*Fratelli*” – “*Mattina*” – “*Soldati*” – “*Veglia*” dalla raccolta *L'Allegria*
- **Eugenio Montale**: “*Merigiare pallido e assorto*” – “*Spesso il male di vivere ho incontrato*” dalla raccolta *Ossi di seppia* “*Ho sceso dandoti il braccio*” dalla raccolta *Satura*
- **Salvatore Quasimodo**: “*Ed è subito sera*” dalla raccolta *Acque e terre* “*Alle fronde dei salici*” dalla raccolta *Giorno dopo giorno*
- La letteratura italiana dal dopoguerra ad oggi
- La guerra, la deportazione, la Resistenza
- Il romanzo memorialista
- **Primo Levi**: “*Considerate se questo è un uomo*” – “*I sommersi e i salvati*” da *Se questo è un uomo*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)

Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

- La poesia italiana degli anni Settanta ad oggi
- **Italo Calvino**: trama “*Le città invisibili*” “*Marcovaldo*” e “*Il barone rampante*”
- La letteratura drammatica italiana del Novecento
- L'inquietudine giovanile e le donne
- **Grazia Deledda**: brani tratti da *Canne al vento*
- **Alda Merini**: “*Ai giovani raccomando*”
- La narrativa della Neoavanguardia e il romanzo documentarista

Prof.ssa Giacometti Antonietta



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**
SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO
Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)
Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82
e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

PROGRAMMA STORIA/EDUCAZIONE CIVICA

Prof.ssa Giacometti Antonietta

CLASSE V Sez. CA

SETTORE: ECONOMICO

INDIRIZZO: AFM

A.S.: 2022-23

- All'alba del Novecento: “La belle époque”
- Decollo industriale in Italia
- La società di massa
- L'età giolittiana: I caratteri generali
- La prima guerra mondiale: Cause, L'Italia in guerra, La grande guerra, I trattati di pace e vittoria “mutilata”
- La rivoluzione russa
- La nascita dell'URSS
- L'URSS di Stalin
- Il primo dopoguerra
- I problemi del dopoguerra
- Il biennio rosso (1919-20)
- L'età dei totalitarismi
- L'Italia fra le due guerre: avvento del fascismo
- La marcia su Roma
- Dalla fase legalitaria alla dittatura
- L'Italia fascista: La crisi del 1929
- Gli “anni ruggenti”
- Roosevelt e il “New Deal”
- La Germania tra le due guerre: il Nazismo – Le leggi di Norimberga
- La Repubblica di Weimar
- Il nazismo il Terzo Reich
- La seconda guerra mondiale: 1939-40: la guerra lampo - 1941: la guerra mondiale - Il dominio nazista in Europa - 1942-43: la svolta - 1944-45: la vittoria degli Alleati
- Dalla guerra totale ai progetti di pace
- ONU
- La guerra e la Resistenza in Italia dal 1943 al 1945
- Il secondo dopoguerra
- La guerra fredda



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)

Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

- La divisione del mondo
- Il processo di decolonizzazione
- I have a dream
- L'Italia dalla fase costituente al centrismo
- Dal Manifesto di Ventotene ai Trattati dell'UE
- L'urgenza della ricostruzione
- La speculazione edilizia
- Dalla Monarchia alla Repubblica
- Dalla liberazione alla Costituzione
- Agenda 2030
- Un mondo ecosostenibile

Prof.ssa Giacometti Antonietta

Marigliano lì 15/05/2023



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**
SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO - ENOGASTRONOMICO
Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA)
Telefono 081 885 13 43 – Fax 081 519 18 82
e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

DOCENTE Prof. Angelo Michele La Pietra

CLASSE QUINTA SEZ C AFM (CIPIA) INDIRIZZO Amministrazione Finanza e

Marketing LIBRO DI TESTO Impresa e Futuro Guida Professione Docente per

Volume Cinque Indirizzo AFM Ore seÈmanali 06

Modulo 1 - AspeÈ economico-aziendali delle imprese industriali

- Le imprese industriali: generalità e classificazioni
- La gestione delle imprese industriali e i suoi processi
- I settori della gestione e le scelte operative nelle imprese industriali
- Alcune scritture d’esercizio tipiche delle imprese industriali e le scritture di fine esercizio
- Il bilancio d’esercizio: struttura e formazione secondo il Codice Civile
- Il bilancio d’esercizio secondo i principi IAS/IFSR - cenni

Modulo 2 - Le analisi di bilancio per indici e per flussi

- L’interpretazione della gestione e l’analisi di bilancio per indici
- La riclassificazione finanziaria dello Stato Patrimoniale nell’analisi per indici
- La rielaborazione del conto economico nella configurazione “a valore aggiunto” e a “costi e ricavi della produzione venduta”
- Le fasi dei processi di analisi e i criteri di riclassificazione dei bilanci
- I diversi tipi di indicatori: l’analisi della struttura patrimoniale, finanziaria ed economica dell’impresa: la classificazione, il calcolo e l’impiego degli stessi
- Il coordinamento degli indici di bilancio e l’analisi di bilancio per indici
- L’analisi di bilancio per flussi: concetto di fondo, flusso e Ccn (Capitale circolante netto)
- Il rendiconto finanziario delle variazioni delle liquidità e delle variazioni di Ccn

Modulo 3 - Le imposte sul reddito d’impresa

- Il concetto di reddito d’impresa ai fini fiscali



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it



- La relazione tra il reddito contabile e il reddito fiscale
- Le norme del TUIR relative ai principali componenti del reddito d'impresa: – cenni –
- Le imposte che colpiscono il reddito d'impresa cenni
- La dichiarazione dei redditi d'impresa e i versamenti IRES e IRPEF □ L'IRAP: nozioni generali e base imponibile (esempio semplificato).

Modulo 4 - La pianificazione strategica e il sistema di programmazione e controllo della gestione

- L'oggetto della contabilità analitica e le differenze con la contabilità generale
- Le principali classificazioni dei costi
- La break-even analysis
- Il processo di pianificazione strategica
- la formazione dei budget settoriali - il budget degli investimenti ed il budget finanziario

Modulo 5 - - Il Bilancio sociale e ambientale d'impresa cenni, Politiche di mercato e piani di marketing

- Il marketing: concetto, tipologia, funzioni e verifica.
- L'analisi economico – reddituale del piano di marketing
- Il marketing mix

Marigliano lì 15/05/2023

Docente

Prof. Angelo Michele La Pietra



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

PROGRAMMA DI: ECONOMIA

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

DOCENTE: ALIPERTA FLORINDA

CLASSE: V SEZ C INDIRIZZO: AFM

LIBRO DI TESTO: Autori: Autori: CATTANI MARIA RITA - FLAVIA ZACCARINI - Titolo: ECONOMIA, STATO E SISTEMA TRIBUTARIO - Editori: PEARSON

La finanza pubblica

- Il ruolo e l'evoluzione storica della finanza pubblica
- La finanza neutrale
- La finanza congiunturale
- La finanza funzionale
- La finanza etica
- I beni ed i servizi pubblici
- I soggetti della finanza pubblica; le imprese pubbliche
- Gli obiettivi della finanza pubblica
- Gli strumenti della finanza pubblica: la politica industriale, monetaria, dei redditi, fiscale

Le entrate e le spese pubbliche

- Le entrate extratributarie: i prezzi ed i titoli di debito pubblico
- Le entrate tributarie: imposte, tasse e contributi
- Le reazioni dei contribuenti all'imposizione fiscale; la lotta all'evasione fiscale
- Le entrate extratributarie: i prezzi ed i prestiti pubblici
- La spesa pubblica: finalità ed effetti negativi
- L'espansione della spesa pubblica, cause; la *spending review*
- Il sistema di protezione sociale e la composizione della spesa sociale in Italia
- Le prestazioni sociali: caratteristiche e tipologie



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

- • Gli ammortizzatori sociali, Naspi, Asdi, Reddito di cittadinanza, Nuova social card
- • L’Inps e le principali forme di pensione erogate
- • L’Inail e la copertura per infortunio sul lavoro e malattia professionale

Il sistema tributario italiano

- • Il sistema tributario italiano: l’anagrafe tributaria, il codice fiscale, la partita iva ed il Sid
- • I principi costituzionali su cui si basa il sistema tributario italiano
- • Imposta progressiva e *flat tax*

L’Irpef

- • Caratteristiche, soggetti passivi e base imponibile
- • Gli scaglioni della “nuova Irpef”
- • Le diverse categorie di reddito fondiario, da lavoro dipendente, da lavoro autonomo, da capitale, d’impresa, diversi: nozione e determinazione
- • La certificazione unica
- • Il modello 730; dichiarazione e versamento dell’Irpef

L’Ires

- • Caratteristiche, soggetti passivi e base imponibile
- • La dichiarazione ed il versamento dell’Ires

L’Iva

- • Caratteristiche, soggetti passivi e presupposto
- • Base imponibile ed aliquote
- • Dichiarazione e versamento

I tributi locali

- • L’autonomia finanziaria ed il potere impositivo degli enti locali delineati dall’art. 119 Cost.
- • Le entrate regionali; l’Irap
- • Le entrate ed i tributi provinciali



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

- Le entrate comunali: la nuova Imu 2020

Il Bilancio dello Stato

- La contabilità pubblica: nozione e soggetti coinvolti
- Le norme costituzionali e la *governance* europea che regolano il bilancio dello Stato; il semestre europeo
- I principi, le caratteristiche e le tipologie del bilancio dello Stato
- Il bilancio di previsione ed i principali documenti di programmazione economica che ne precedono l'approvazione
- L'esercizio provvisorio di bilancio
- Il bilancio corrente e l'assestamento del bilancio
- Il rendiconto dello Stato
- I controlli sul bilancio
- Il ruolo della Corte dei Conti

Marigliano 15/05/2023

Docente

Prof.ssa Florinda Aliperta



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it



PROGRAMMA DI: DIRITTO

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

DOCENTE: ALIPERTA FLORINDA

CLASSE: V SEZ AC INDIRIZZO: AFM

LIBRO DI TESTO: Autori: CATTANI MARIA RITA - Titolo: ILNUOVO SISTEMA - Editori: PEARSON

LO STATO E LA COSTITUZIONE ITALIANA

Lo Stato

- Lo Stato: nozione ed elementi costitutivi
- Le principali forme di Stato e di Governo

La Costituzione italiana

- Gli eventi storici che hanno portato alla nostra Costituzione
- La struttura e le caratteristiche della Costituzione; differenze con lo Statuto Albertino

I principi fondamentali della Costituzione

- Il principio democratico (artt. 1, 17, 18, 21, 48 Cost.)
- Il principio personalista (artt. 2, 13-16, 27, 22, 32 Cost.)
- Il principio pluralista (artt. 2, 7, 8, 19, 39, 49 Cost.)
- Il principio di uguaglianza (artt. 3, 29, 34, 37, 51 Cost.)
- Il principio lavorista (artt. 1, 4, 36, 37, 39, 40, 41 Cost.)
- Il principio internazionalista (artt. 11 Cost.)

L'ordinamento della Repubblica

Il Presidente della Repubblica

- Il ruolo del Capo dello Stato
- I requisiti, l'elezione, la durata della carica e la supplenza
- Le attribuzioni
- La responsabilità

Il Parlamento



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

- La composizione del Parlamento italiano; il bicameralismo perfetto
- L'organizzazione delle Camere
- Le prerogative dei parlamentari: insindacabilità, immunità penale e divieto di mandato imperativo
- L'iter legislativo
- Le funzioni di indirizzo politico, di controllo sul Governo, ispettiva ed elettorale

Il Governo

- La composizione e la formazione
- Il rapporto di fiducia con il Parlamento e le crisi di Governo
- Decreti legge, decreti legislativi e regolamenti del Governo
- La responsabilità dei ministri

La Corte costituzionale

- Il ruolo e la composizione della Corte costituzionale
- Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi
- I conflitti tra i poteri dello Stato e tra Stato e Regioni
- La giustizia penale costituzionale
- Il referendum abrogativo

La Magistratura

- I principi costituzionali che regolano l'attività della magistratura
- Magistrature ordinarie e speciali
- I diversi gradi di giudizio nelle cause civili, penali ed amministrative e gli organi giurisdizionali
- La responsabilità dei magistrati

Autonomia e decentramento

- La Repubblica italiana come Stato regionale ed il principio di autonomia delineato dall'art. 5 Cost.
- Il processo di decentramento e la riforma del Titolo V Cost. (artt. 118 e 119 Cost.)

Le Regioni

- Le Regioni a Statuto speciale ed a Statuto ordinario: nozione e cenni storici
- L'organizzazione delle Regioni. Consiglio, Giunta e Presidente: composizione e funzioni
- La ripartizione delle competenze legislative tra Stato e Regioni; l'art. 117 Cost.
- Il federalismo fiscale

I Comuni, le Province e le Città metropolitane

- Funzioni ed organi dei Comuni
- Il sistema di elezione degli organi comunali
- Funzioni ed organi delle Province
- Funzioni ed organi delle Città metropolitane

La Pubblica Amministrazione



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

- La funzione amministrativa
- I principi costituzionali della Pubblica amministrazione
- Le diverse Pubbliche amministrazioni; amministrazione diretta ed indiretta
- Gli organi consultivi e di controllo: Consiglio di Stato, Corte dei Conti ed Autorità indipendenti
- Gli atti amministrativi: struttura e tipologie; i provvedimenti amministrativi
- La discrezionalità della Pubblica amministrazione
- L'accesso agli atti amministrativi
- L'invalidità degli atti amministrativi; ricorso amministrativo e giurisdizionale ed autotutela

LA COMUNITA' INTERNAZIONALE

L'Unione Europea

- I principali trattati che hanno definito il processo di integrazione europea
- Le funzioni e la composizione degli organi dell'UE: Parlamento, Commissione, Consiglio dell'Ue, Consiglio europeo, Corte di Giustizia dell'Ue, Corte dei Conti e Banca centrale europea

Gli organismi di cooperazione internazionale

- L'Onu
- La Nato
- Le Organizzazioni sovranazionali

Marigliano 15/05/2023

Docente

Prof.ssa Florinda Aliperta



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Classe: V Sez. : C Indirizzo : A.F.M

Materia: MATEMATICA

Docente: TRAMONTANO NICOLETTA

FUNZIONI E LORO PROPRIETA'

Funzioni reali

Dominio di una funzione

Proprietà delle funzioni

Funzione inversa

Funzione composta

DERIVATE

Derivata di una funzione

Continuità e derivabilità

Derivate fondamentali

Operazioni con le derivate

Derivata di una funzione composta

Calcolo delle derivate

Derivate di ordine superiore al primo

STUDIO DELLE FUNZIONI

Funzioni crescenti e decrescenti e derivate

Massimi, minimi, flessi orizzontali e derivata prima



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Flessi e derivata seconda

Studio e grafico di una funzione

FUNZIONI REALI DI DUE O PIU' VARIABILI REALI

Definizione di funzione reale di due o più variabili reali

Linee di livello

Limiti, continuità, derivate parziali

Cenno sulla ricerca di massimi e minimi con le derivate

RICERCA OPERATIVA

Scopi e metodi della ricerca operativa

Modelli matematici: problemi di scelta nel caso continuo

Il problema delle scorte

STATISTICA

Dati statistici

Indici di posizione e variabilità

Indici di efficacia e di efficienza

Indici di correlazione

Marigliano 15/05/2023

Docente

Prof.ssa Nicoletta Tramontano



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Classe: V Sez. : C Indirizzo : A.F.M

Materia: INGLESE

Docente: RAPIDA' LAURA

Materia: Lingua Inglese

The four factors of production

The three sectors of production

The chain of production

Types of economy

What is marketing?

The role of marketing

The marketing mix

Marketing and advertising

Trade Fairs

Online marketing

La Monarchia Parlamentare e le principali figure istituzionali britanniche

Banking services to businesses

Accessible banking

The Stock Exchange

Green economy

What is Fair Trade?

Microfinance

Ethical banking

Globalization

Civil Rights

Civil rights and women's suffrage

2030 Agenda Goals

Consolidamento delle principali strutture grammaticali dedotte dai testi proposti.

Marigliano, 12/05/2023

Il docente

Prof.ssa Laura Rapidà



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Programma di Francese

Classe: V Sez. : C Indirizzo : A.F.M

Materia: FRANCESE

Docente: LONGO CARMEN

Testo in uso: Autori: E. Baraldi, P. Ruggieri, S. Vialle/C. Caputo, G. Schiavi, T. Boella, G. Flieury

Titolo: Vies d'entreprise/La Nouvelle Entreprise

Editori: Rizzoli Languages/Petrini

Vol.: Unico

Consolidamento delle abilità linguistiche di base e delle conoscenze pregresse

CIVILISATION

Faire un tour à Paris

La Francophonie

INSTITUTIONS : l'Organisation Administrative

La République Française

La Constitution de la Ve République

Les pouvoirs

L'éducation en France

L'Europe en perspective

Les Institution de l'Union Européenne

Les Déclarations des Droits

LA CORRESPONDENCE COMMERCIAL : définition

Les parties de la lettre commerciale

LE COMMERCE INTERNATIONAL

L'approche européen et la mondialisat

Les sources d'information

Les entreprises et les relations internationales

Les intermédiaires du commerce international

Le choix du transporteur, les modalités et les professionnels du transport

Douanes, entrepôts et magasins généraux

LE MARKETING

Le Marketing Mix

La segmentation du Marché

Critères de segmentation



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Le palm de mercatique

LE REGLEMENT

Les règlements et ses différents formes

Le règlement au comptant

Le règlement à terme

La facturation de la marchandise ou du service

Les règlements internationaux

LES BANQUES

Les banques et les opérations bancaires

Les principales catégories de banques

Les opérations bancaires

LA BOURSE

La Bourse des Marchandises

La Bourse des Valeurs

Brève histoire de la Bourse en France

EDUCAZIONE CIVICA

Agende 2030 : objectif 1 “Pas de pauvreté” dans le Ier quart

objectif 5 “Egalité entre les sexes” dans le IIe quart

Marigliano, 12/05/2023

Il docente

Prof.ssa Carmen Longo



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

TIPOLOGIA A – ANALISI TESTUALE

Alunno/a Classe

INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI	20	ATTRIBUITO
-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale.	Completa ed esauriente-ottimo	4	
	Organica e completa-Discreto/Buono	3	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	2	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1	
	Scarsa e lacunosa-Grav.insufficiente	0,20	
-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa – Ottimo	4	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	3,50	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	3	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1,50	
	Ristretta e lacunosaGrav.insufficiente	0,20	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Ben organizzata-Discreto/buono	3,50	
	Semplice e lineare – Sufficiente	3	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1,50	
	Assente-Grav. insufficiente	0,20	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A			
-Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio: indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

rielaborazione).			
-Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Lacune gravi-Grav. insufficiente	0,20	
-Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	Esaustiva e precisa - Ottimo	4	
	Completa e attinente – Buono/Discreto	3	
-Interpretazione corretta e	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria –	1	
articolata del testo	Insufficiente		
	Scorretta- Grav. insufficiente	0,20	
PUNTEGGIO ASSEGNATO	/20	

Marigliano,

LA COMMISSIONE



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

Alunno/a Classe

INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI	20	ATTRIBUTIVO
-Ideaazione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale.	Completa ed esauriente - Ottimo	4	
	Organica e completa Discreto/buono	3	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	2	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1	
	Scarsa e lacunosa- Grav. Insufficiente	0,20	
-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa – Ottimo	4	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	3,50	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	3	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1,50	
	Ristretta e lacunosa- Grav. Insufficiente	0,20	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Ben organizzata-Discreto/Buono	3,50	
	Semplice e lineare – Sufficiente	3	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1,50	
	Assente-Grav. Insufficiente	0,20	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B			
-Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. -Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacunosa -Grav. insufficiente	0,20	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

-Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Esauritiva e precisa – Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacunosa- Grav. Insufficiente	0,20	
PUNTEGGIO ASSEGNATO	/20	

Marigliano,LA COMMISSIONE



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA
ANNO SCOLASTICO 2022/2023
TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO –
ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ**

Alunno/a Classe

INDICATORI GENERALI

INDICATORI	DESCRITTORI		ATTRIBUTIVO
-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale.	Completa ed esauriente - Ottimo	4	
	Organica e completa/Discreto/Buono	3	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	2	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1	
	Scarsa e lacunosa-Grav. Insufficiente	0,20	
-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa – Ottimo	4	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	3,50	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	3	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1,50	
	Ristretta e limitata-Grav. Insufficiente	0,20	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Ben organizzata- Discreto/Buono	3,50	
	Semplice e lineare – Sufficiente	3	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1,50	
	Assente-Grav.insufficiente	0,20	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C			
-Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	Esauriente e originale – Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

-Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacunosa-Grav. Insufficiente	0,20	
-Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Esautiva e precisa – Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacunosa-Grav.insufficiente	0,20	
PUNTEGGIO ASSEGNATO		/20

Marigliano,

LA COMMISSIONE



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Esame di Stato Anno Scolastico 2022/2023

Candidato/a..... Classe V, sez....., indirizzo.....

Griglia di valutazione II PROVA SCRITTA

INDICATORI DI PRESTAZIONE	DESCRIPTORI DI LIVELLO DI PRESTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO OTTENUTO
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Avanzato: coglie in modo corretto e completo le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Riconosce e utilizza in modo corretto e completo i vincoli numerici e logici presenti nella traccia.	4	...
	Intermedio: coglie in modo corretto le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Riconosce i vincoli numerici presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale.	3	...
	Base: coglie in parte le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza parzialmente.	2,5	...
	Base non raggiunto: coglie in modo parziale le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale e lacunoso.	0-2	...
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di <i>business plan</i> , report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati.	Avanzato: redige i documenti richiesti dimostrando di aver analizzato e compreso il materiale a disposizione e individuato tutti i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte in modo analitico e approfondito.	6	...
	Intermedio: redige i documenti richiesti dimostrando di aver analizzato e compreso il materiale a disposizione e individuato parzialmente i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva in modo sintetico le scelte proposte.	4-5	...
	Base: redige i documenti richiesti non rispettando completamente i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte con argomenti non del tutto pertinenti.	3,5	...
	Base non raggiunto: redige i documenti richiesti in modo incompleto e non rispetta i vincoli presenti nella situazione operativa. Formula proposte non corrette.	0-3	...
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	Avanzato: costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni ricche, personali e coerenti con la traccia.	6	...
	Intermedio: costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni prive di originalità.	4-5	...
	Base: costruisce un elaborato che presenta alcuni errori non gravi, con osservazioni essenziali e prive di spunti personali.	3,5	...
	Base non raggiunto: costruisce un elaborato incompleto, contenente errori anche gravi e privo di spunti personali.	0-3	...
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Avanzato: coglie le informazioni presenti nella traccia, anche le più complesse, e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con un ricco linguaggio tecnico.	4	...
	Intermedio: coglie le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico adeguato.	3	...
	Base: coglie le informazioni essenziali presenti nella traccia e realizza documenti con contenuti essenziali. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico in alcuni casi non adeguato.	2,5	...
	Base non raggiunto: coglie parzialmente le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti incompleti. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico lacunoso e in numerosi casi non adeguato.	0-2	...
TOTALE			...

Marigliano

La Commissione



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it



GRIGLIA NAZIONALE DEL COLLOQUIO

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

--	--

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati



ELENCO DEI TESTI DI ITALIANO

1) G. VERGA:

“ROSSO MALPELO”

“LA ROBA”

2) G. CARDUCCI:

“SAN MARTINO”

“PIANTO ANTICO”

3) G. PASCOLI:

“LAVANDARE”

“X AGOSTO”

4) G. D’ANNUNZIO:

“LA SABBIA DEL TEMPO”

“IL VERSO E’ TUTTO”

5) I SVEVO:

“ULTIMA SIGARETTA”

“UNA CATASRTOFE INAUDITA”

6) L. PIRANDELLO:

“IL TRENO HA FISCHIATO”

TRAMA “IL FU MATTIA PASCAL”

7) G. UNGARETTI:

“FRATELLI”

“VEGLIA”

“MATTINA”

“SOLDATI”

8) E. MONTALE :

“NON CHIEDERCI LA PAROLA”

“MERIGGIARE PALLIDO E ASSORTO”

“HO SCESO DANTOTI IL BRACCIO”

9) S. QUASIMODO:

“ED E’ SUBITO SERA”

“GIORNO DOPO GIORNO”

10) P. LEVI:

“SE QUESTO E’ UN UOMO”

11) I. CALVINO:

BRANI TRATTI DA “MARCOVALDO”