

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO SUPERIORE STATALE "MANLIO ROSSI DORIA"

Via Rossi Doria, 2 - 80034 MARIGLIANO (NA) - Tel.: 081 841 28 67

Mail: nais134005@istruzione.it – Pec: nais134005@pec.istruzione.it

Sito: www.issmanliorossidoria.edu.it - Cod. Fisc.: 92057380633



Albo on line-Sito web
Amm.ne trasparente
Ai docenti

Oggetto: Avviso di reclutamento per la selezione di personale interno per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e di potenziamento delle competenze multilinguistiche.

Progetto Pnrr STEM PINK COMMUNITY Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39578

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4 : ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CUP: B94D23003100006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.l. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “NextGenerationItalia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU;

VISTO l’Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all’Istituto la somma di € 111.602,65

(suddivisa in quota A 91.005,88 € Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B 20.596,77 € Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti)

VISTO le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 12/01/2024 N. 67 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 13/12/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che l’accordo di concessione relativo al progetto **STEM PINK COMMUNITY** è stato firmato dal Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR il 28/02/2024 ;

VISTA la delibera n.71 del Consiglio d’Istituto del 12/01/2024 di approvazione del programma annuale per l’esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 1786 del 01/03/2024, del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno negli a.s. 2023/24 – 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RITENUTO di dover procedere all’individuazione dei docenti esperti INTERNI e TUTOR per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e multilinguistiche.

EMANA

il presente avviso per la selezione di personale interno mediante procedura comparativa di titoli per le figure di:

- Esperto e Tutor per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche previsti dalla Nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, con l’obiettivo di raggiungere i target e i milestone previsti dall’Avviso **M4C1I3.1-2023-1143**.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

La nostra proposta formativa vuole offrire una concreta possibilità di formazione senza condizionamenti, consapevoli dell’importanza e della necessità di ripensare il sistema educativo per offrire a tutti gli studenti e ancor prima a tutte le studentesse pari stimoli allo sviluppo di competenze di pensiero scientifico e in particolare tecnologico e computazionale, finalizzate a un apprendimento di un linguaggio, di un assetto mentale, traducibile poi in professioni, crescita economica, sociale e culturale. A ciò si aggiunge un’importante scommessa: incrementare la partecipazione femminile ad alcuni contesti e ruoli unitamente al coinvolgimento delle minoranze. Il progetto si ispira al disegno tracciato dal PNRR e alle Linee Guida STEM e si caratterizza per l’integrazione di forme sistematiche di interazione che coinvolgono il sistema dell’istruzione, della formazione, il mondo scientifico e quello del lavoro. Il progetto ha come finalità il miglioramento della qualità dell’apprendimento della lingua staniera e, in particolare, è inteso a fare acquisire agli studenti coinvolti una competenza comunicativa nelle quattro abilità linguistiche. Saranno realizzati moduli interconnessi da un punto di vista tematico, interdisciplinare e metodologico.

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Sono previsti n. 6 percorsi, (che richiedono almeno la presenza di 1 Esperto e 1 Tutor per ogni percorso):

- Certificare le Competenze Informatiche: Eipass 7 Moduli User
- Pensiero Computazionale, Coding e Robotica
- Android o IOS: le Smart APP
- Big Data e intelligenza artificiale
- Modello 3D da Fotogrammetria
- Matematica da 10 e lode con il coding

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Sono previsti n. 2 percorsi, (che richiedono almeno la presenza di 1 Esperto e 1 Tutor per ogni percorso) di:

- Preliminary Test Bootcamp: Beginners to Pro

Certificare le Competenze Informatiche: Eipass 7 Moduli User

Attività di formazione propedeutica al conseguimento della certificazione EIPASS. Il percorso progettuale si propone di promuovere i seguenti obiettivi cognitivi:

- a. sperimentare l'ambiente con un approccio di problem-solving;
- b. sintetizzare e rimediare contenuti multimediali;
- c. interagire in modo significativo con gli strumenti ed espandere le proprie capacità mentali;
- d. confrontare le informazioni e i vari punti di vista nell'ottica di un comune obiettivo;
- e. valutare l'affidabilità e la credibilità delle diverse fonti di informazione;
- f. confrontarsi con modalità di comunicazione diverse, rispettando il punto di vista altrui.

Pensiero Computazionale, Coding e Robotica

Il percorso formativo "*Pensiero Computazionale, Coding e Robotica*" sarà finalizzato alla conoscenza di algoritmi (coding), semplici e/o complessi, di linguaggi di supporto alla robotica e relative applicazioni reali, con l'obiettivo di attestare le competenze di automazione/robotica su alcuni concetti fondamentali, permettendo, così, di dimostrare le capacità minime di utilizzo di attrezzature in ambito scolastico e, in futuro, in quello lavorativo.

Android o IOS: le Smart APP

Il modulo mira a promuovere attività che possano accrescere la consapevolezza dei benefici del digitale e stimolare la curiosità nei confronti del mondo della cultura digitale, offrendo ai nostri alunni l'opportunità di sviluppare fin da giovani competenze a valore aggiunto che li renderanno in futuro professionisti competitivi nel mercato globale. Uno degli scopi fondamentali è pertanto quello di gettare un ponte tra i contesti di apprendimento formali, informali e non formali.

Big Data e intelligenza artificiale

Da alcuni anni, i termini Big Data e Intelligenza Artificiale sono divenuti di uso comune in molti ambiti, anche al di fuori dell'informatica. Ma cosa vuol dire Big Data? Cosa IA? Perché Big Data e IA sono legati? Come "ragiona" l'IA? Come Big Data e IA stanno cambiando il mondo del lavoro? Quali le sfide in gioco? Il corso risponde a queste domande, con l'intento di chiarire alcuni elementi tecnici anche con la realizzazione di esempi pratici.

Modello 3D da Fotogrammetria

Il corso si occupa della Fotogrammetria per ricostruire modelli 3D da fotografie, per affrontare qualunque sfida di ricostruzione 3D. Si imparerà ad eseguire automaticamente ricostruzioni 3D utilizzando immagini e dati video acquisiti con qualunque sensore ed utilizzando qualunque tecnica di acquisizione. Ci sarà l'opportunità di utilizzare differenti fotocamere, lenti e lunghezze focali durante lo stesso rilievo.

Matematica da 10 e lode con il coding

Sfruttando le funzionalità di programmazione scratch, i ragazzi esploreranno concetti matematici fondamentali in un contesto interattivo. La programmazione consentirà di rappresentare visivamente concetti e esercitazioni matematiche rendendo così l'apprendimento più tangibile e stimolante. Il laboratorio sarà progettato per sviluppare

competenze trasversali come la risoluzione di problemi, la collaborazione e il pensiero critico. Inoltre, offre agli studenti l'opportunità di migliorare le loro abilità di programmazione, preparandoli per sfide future nel campo della tecnologia.

Preliminary Test Bootcamp: Beginners to Pro

Il percorso ha come finalità il miglioramento della qualità dell'apprendimento della lingua straniera e, in particolare, è inteso a fare acquisire agli studenti coinvolti una competenza comunicativa nelle quattro abilità linguistiche. Per la lingua inglese saranno attivati percorsi tesi al conseguimento della certificazione PET livello B1. Conseguire le certificazioni di inglese riconosciute significa allineare le competenze e le abilità conseguite in ambito linguistico ad uno standard di riferimento definito, che sia riconosciuto e condiviso a livello nazionale ed internazionale.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE DELL'AZIONE

I destinatari di tale intervento sono studenti e studentesse dai 14 ai 19 anni. Le attività saranno svolte in orario extracurricolare per gruppi ristretti di alunni max 15 per ciascun gruppo e per una durata di 30 ore per ciascuna attività da portarsi a termine entro il 15 maggio 2025.

L'esperto sarà affiancato da un docente tutor.

I percorsi su indicati di 3 ore saranno svolti il LUNEDI dalle ore 13:00 alle ore 16:00 e il VENERDI dalle ore 14:00 alle ore 17:00, durante le attività didattiche.

Nei periodi di sospensione delle attività curricolari verrà redatto apposito calendario.

Saranno realizzate due edizioni dei singoli percorsi.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a. cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b. titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma e/o laurea) e al percorso
- c. formativo da realizzare;
- d. insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e. godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f. possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g. insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

OBBLIGHI DEL PERSONALE ESPERTO

Il personale impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie), attraverso l'utilizzo delle multiformi tecniche formativo-innovative che fondandosi su nuove competenze digitali e tecnologiche, vertono verso la più autentica sfera polifunzionale dell'apprendimento.
- proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica, salvo variazioni stabilite dalla Presidenza
- interagire con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e multilinguismo;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018,

OBBLIGHI DEL PERSONALE TUTOR

Il Tutor ha il compito di:

- reclutare gli alunni partecipanti in accordo con i CdC ;
- gestire la piattaforma dedicata negli aspetti di sua competenza ;
- supportare l'azione didattica e la progettualità degli esperti;
- monitorare assenze e presenze, e curare la documentazione per tutta la durata del modulo

Art. 1– Selezione

Le domande pervenute verranno valutate da apposita commissione nominata e presieduta dalla Dirigente Scolastica tramite la comparazione dei curricula e in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Nel caso di parità di punteggio l'incarico verrà assegnato al candidato più giovane di età. Potrà essere affidato più di un percorso a ciascun candidato nel caso in cui il numero dei candidati sia inferiore al numero dei percorsi previsti e comunque non superiore al numero di due.

Art. 2 – Tabelle di Valutazione dei titoli

Si procederà alla valutazione comparativa dei curricula dei candidati sulla base dei titoli di cui alla tabella seguente:

Tutor e Docente: Criteri di Selezione				
Titoli Culturali				
<i>Titoli valutabili</i>	<i>Condizioni e Punteggi Titoli</i>	<i>Punteggio Massimo</i>	<i>Autodichiarazione</i>	<i>Punteggio Assegnato</i>
Diploma/Laurea coerenti con area di intervento (con deroga in caso di indisponibilità di soggetti titolati) a) Diploma di istruzione secondaria superiore b) Laurea breve c) Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) (si considera un solo titolo)	(Condizione di ammissibilità) a) Punto 1 b) Punti 3 c) Punti 6	Max 6 p		
Altre lauree	Per titolo punto 1	Max 2 p		
Dottorati di ricerca a) coerenti con area di intervento b) non pertinenti	a) 4 punti b) 1 punto	Max 4 p Max 1 p		
Master I livello, Specializzazione/perfezionamento annuale pertinenti	1 punto	Max 1 p		
Master II livello, Specializzazione/perfezionamento pluriennale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	Max 2 p Max 1 p		
Certificazioni delle Competenze				
CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 (si valuta un solo titolo)	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p		
ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 punto 2 punti	Max 2 p		

Certificazione LIM	4 punti	Max 4 p		
Altre certificazioni coerenti con area di intervento	4 punti	Max 4 p		
Titoli Professionali				
Abilitazione all'insegnamento su classe di concorso coerente con il progetto	4 punti	Max 4 p		
Altre abilitazioni	1 punti	Max 2 p		
Esperienze di insegnamento in qualità di docente nell'ambito dell'istruzione secondaria statale di II grado: a) in discipline coerenti con l'area in cui ricade il progetto (umanistica espressiva, matematico-scientifica, tecnologico-informatica, area d'indirizzo) b) non pertinenti	Per anno scolastico: a) punti 0,50 b) punti 0,20	Max 10 p		
Attività di progettazione di piani, di coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, partecipazione ad attività speciali (membro staff, F.S., coordinatore dipartimento, team animatore digitale, etc.)	Per anno solare punti 2 (a prescindere dal numero di attività)	Max 6 p		
Attività di tutoring/docenza in progetti di insegnamento e non a) coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto b) non pertinenti	Per ogni attività a) punti 2 b) punti 1	Max 10 p		
Collaborazione documentata con Università, Enti di ricerca, Associazioni, Ordini professionali, imprese ed altre Amministrazioni Pubbliche coinvolgente le tematiche ed i contenuti dei moduli formativi del percorso in oggetto	1 punto per ogni incarico	Max 4 p		

Art. 3 - Documentazione di Partecipazione

La partecipazione all'Avviso prevede la presentazione della seguente documentazione:

- istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sull'Allegato A, debitamente firmata in calce;
- Allegato B relativo alla tabella di autovalutazione titoli, debitamente firmata in calce; nei campi devono essere espressamente indicati per esteso i titoli validi e rinvenibili nel curriculum;
- Allegato C descrizione del progetto (solo per l'esperto);
- Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo e debitamente firmata in calce; per agevolare i controlli nel curriculum dovranno essere evidenziati in neretto i singoli titoli segnalati nella tabella di autovalutazione;
- un documento di identità in corso di validità.

Tale documentazione deve pervenire, entro le ore 12:00 del giorno 27/05/2024 via pec all'indirizzo nais134005@pec.istruzione.it, o in alternativa, consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto.

Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTI / TUTOR – Progetto STEM e multilinguismo.

Art. 4 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione I seguenti punti:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae, non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5 – Importi degli incarichi

Verrà' attribuito con specifica nomina del Dirigente Scolastico e il pagamento, subordinato all'accredito dei fondi sul conto corrente dell'Istituto, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate. L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Esperto	€ 75,00	Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato)
Tutor	€ 38,00	Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato)

Art. 6 – Pubblicazione delle graduatorie

Le graduatorie provvisorie verranno affisse all'albo online sul sito dell'Istituto, salvo diverso avviso. Avverso le graduatorie gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (CINQUE) giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di ricorsi, le graduatorie saranno ritenute definitive.

Art.7 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'Art. 31 del Decreto legislativo. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Procedimento la DS Angela Buglione.

Art. 8 – Pubblicizzazione e diffusione

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo e sul Sito web di questa Istituzione Scolastica.

Art. 9– Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 10 – Tutela del trattamento dei dati

Ai sensi del GDPR n. 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economico dell'aspirante. L'interessato

gode dei diritti di cui al citato GDPR n. 679/2016.

In allegato:

- istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sull'Allegato A;
- Allegato B relativo alla tabella di autovalutazione titoli,;
- Allegato C descrizione del progetto (solo per l'esperto);

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Angela Buglione

