

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## ISTITUTO SUPERIORE STATALE "MANLIO ROSSI DORIA"

Via Rossi Doria, 2 - 80034 MARIGLIANO (NA) - Tel.: 081 841

28 67 Mail: [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Pec:

[nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

Sito: [www.issmanliorossidoria.edu.it](http://www.issmanliorossidoria.edu.it) - Cod. Fisc.: 92057380633



Prot. 9600 del 18/11/2024

Albo on line-  
Sito web  
Amm.ne  
trasparente  
Ai docenti

**Oggetto: Avviso di reclutamento per la selezione di personale interno per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e di potenziamento delle competenze multilinguistiche.**

**Progetto Pnrr STEM PINK COMMUNITY Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39578**

**M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4 : ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**CUP: B94D23003100006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.l. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “NextGenerationItalia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata

all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il D.M. 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto la somma di € 111.602,65

(suddivisa in quota A 91.005,88 € Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B 20.596,77 € Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti)

**VISTO** le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

**VISTA** la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 12/01/2024 N. 67 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTA** la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 13/12/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**CONSIDERATO** che l'accordo di concessione relativo al progetto **STEM PINK COMMUNITY** è stato firmato dal Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR il 28/02/2024 ;

**VISTA** la delibera n.71 del Consiglio d'Istituto del 12/01/2024 di approvazione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 1786 del 01/03/2024, del progetto in oggetto;

**CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto si svolgeranno negli a.s. 2023/24 – 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

**RITENUTO** di dover procedere all'individuazione dei docenti esperti INTERNI e TUTOR per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e multilinguistiche.

#### **EMANA**

il presente avviso per la selezione di personale interno mediante procedura comparativa di titoli per le figure di:

- Esperto e Tutor per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche previsti dalla Nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, con l'obiettivo di raggiungere i target e i milestone previsti dall'Avviso **M4C1I3.1-2023-1143**.

#### **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ**

La nostra proposta formativa vuole offrire una concreta possibilità di formazione senza condizionamenti, consapevoli dell'importanza e della necessità di ripensare il sistema educativo per offrire a tutti gli studenti e ancor prima a tutte le studentesse pari stimoli allo sviluppo di competenze di pensiero scientifico e in particolare tecnologico e computazionale, finalizzate a un apprendimento di un linguaggio, di un assetto mentale, traducibile poi in professioni, crescita economica, sociale e culturale. A ciò si aggiunge un'importante scommessa: incrementare la partecipazione femminile ad alcuni contesti e ruoli unitamente al coinvolgimento delle minoranze. Il progetto si ispira al disegno tracciato dal PNRR e alle Linee Guida STEM e si caratterizza per l'integrazione di forme sistematiche di interazione che coinvolgono

il sistema dell'istruzione, della formazione, il mondo scientifico e quello del lavoro.

### **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

Sono previsti n. 6 percorsi, (che richiedono almeno la presenza di 1 Esperto e 1 Tutor per ogni percorso):

- Certificare le Competenze Informatiche: Eipass 7 Moduli User ( due percorsi)
- Arduino per le STEM
- Matematica da 10 e lode
- Acquaponica: l'agricoltura sostenibile e simbiotica fra pesci e piante"
- Scienza a colori (laboratorio di scienze chimiche/fisiche e biologiche)

#### **Certificare le Competenze Informatiche: Eipass 7 Moduli User**

Attività di formazione propedeutica al conseguimento della certificazione EIPASS. Il percorso progettuale si propone di promuovere i seguenti obiettivi cognitivi:

- a. sperimentare l'ambiente con un approccio di problem-solving;
- b. sintetizzare e rimediare contenuti multimediali;
- c. interagire in modo significativo con gli strumenti ed espandere le proprie capacità mentali;
- d. confrontare le informazioni e i vari punti di vista nell'ottica di un comune obiettivo;
- e. valutare l'affidabilità e la credibilità delle diverse fonti di informazione;
- f. confrontarsi con modalità di comunicazione diverse, rispettando il punto di vista altrui.

#### **Arduino per le STEM**

Il percorso formativo prevede l'utilizzo della scheda Arduino UNO come esempio di microcontrollore per l'interfacciamento a relè / azionatore per il controllo di dispositivi e l'automazione di processi in base all'elaborazione di input forniti dall'utente o ottenuti da sensori.

#### **Matematica da 10 e lode**

I ragazzi esploreranno concetti matematici fondamentali in un contesto interattivo. La programmazione consentirà di rappresentare visivamente concetti e esercitazioni matematiche rendendo così l'apprendimento più tangibile e stimolante. Il laboratorio sarà progettato per sviluppare competenze trasversali come la risoluzione di problemi, la collaborazione e il pensiero critico. Inoltre, offre agli studenti l'opportunità di migliorare le loro abilità di programmazione, preparandoli per sfide future nel campo della tecnologia.

#### **Acquaponica: l'agricoltura sostenibile e simbiotica fra pesci e piante"**

Con la crescente domanda di alimenti freschi e locali, e di prodotti meno impattanti, l'acquaponica potrebbe essere la prossima grande novità del movimento alimentare sostenibile, riducendo lo spreco d'acqua, il rilascio di sostanze inquinanti, il consumo dei suoli e l'utilizzo di energie rinnovabili. Gli alunni lavoreranno con un sistema di coltivazione fuori suolo che funziona in modo circolare e si basa sulla sinergia tra pesci, piante e batteri creando un ecosistema in equilibrio e resiliente dove gli scarti dei pesci vengono adeguatamente elaborati dai batteri e trasformati in nutrimento per le piante.

#### **Scienza a colori (laboratorio di scienze chimiche/fisiche e biologiche)**

Nell'ambito del modulo le/gli alunne/i saranno coinvolte/i in un percorso relativo ad attività laboratoriali di analisi e studio dei fenomeni legati alle scienze di base e alla loro relazione con i colori.

Attraverso un percorso che avrà come filo conduttore i colori e la loro importanza in ambito scientifico gli studenti potranno sperimentare le proprietà della luce, la sua interazione con i sistemi biologici e le sostanze chimiche.

### **MODALITA' DI REALIZZAZIONE DELL'AZIONE**

I destinatari di tale intervento sono studenti e studentesse dai 14 ai 19 anni. Le attività saranno svolte in orario extracurricolare per gruppi ristretti di alunni max 15 per ciascun gruppo e per una durata di 30 ore per ciascuna attività da portarsi a termine entro il 15 maggio 2025.

L'esperto sarà affiancato da un docente tutor.

I percorsi su indicati di 3 ore saranno svolti il LUNEDI dalle ore 13:00 alle ore 16:00 e il VENERDI dalle ore 14:00 alle ore 17:00, durante le attività didattiche.

Nei periodi di sospensione delle attività curriculari verrà redatto apposito calendario.

### **REQUISITI DI AMMISSIONE**

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a. cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b. titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma e/o laurea) e al percorso
- c. formativo da realizzare;
- d. insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e. godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f. possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g. insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

### **OBBLIGHI DEL PERSONALE ESPERTO**

Il personale impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie), attraverso l'utilizzo delle multiformi tecniche formativo-innovative che fondandosi su nuove competenze digitali e tecnologiche, vertono verso la più autentica sfera polifunzionale dell'apprendimento.
- proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica, salvo variazioni stabilite dalla Presidenza
- interagire con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e multilinguismo;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018,

### **OBBLIGHI DEL PERSONALE TUTOR**

Il Tutor ha il compito di:

- reclutare gli alunni partecipanti in accordo con i CdC ;
- gestire la piattaforma dedicata negli aspetti di sua competenza ;
- supportare l'azione didattica e la progettualità degli esperti;
- monitorare assenze e presenze, e curare la documentazione per tutta la durata del modulo

## Art. 1– Selezione

Le domande pervenute verranno valutate da apposita commissione nominata e presieduta dalla Dirigente Scolastica tramite la comparazione dei curricula e in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Nel caso di parità di punteggio l'incarico verrà assegnato al candidato più giovane di età. Potrà essere affidato più di un percorso a ciascun candidato nel caso in cui il numero dei candidati sia inferiore al numero dei percorsi previsti e comunque non superiore al numero di due.

## Art. 2 – Tabelle di Valutazione dei titoli

Si procederà alla valutazione comparativa dei curricula dei candidati sulla base dei titoli di cui alla tabella seguente:

<b>Tutor e Docente: Criteri di Selezione</b>				
<b>Titoli Culturali</b>				
<i>Titoli valutabili</i>	<i>Condizioni e Punteggi Titoli</i>	<i>Punteggio Massimo</i>	<i>Autodichiarazione</i>	<i>Punteggio Assegnato</i>
Diploma/Laurea coerenti con area di intervento <i>(con deroga in caso di indisponibilità di soggetti titolati)</i> a) Diploma di istruzione secondaria superiore b) Laurea breve c) Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) (si considera un solo titolo)	(Condizione di ammissibilità) a) Punto 1 b) Punti 3 c) Punti 6	Max 6 p		
Altre lauree	Per titolo punto 1	Max 2 p		
Dottorati di ricerca a) coerenti con area di intervento b) non pertinenti	a) 4 punti b) 1 punto	Max 4 p Max 1 p		
Master I livello, Specializzazione/perfezionamento annuale pertinenti	1 punto	Max 1 p		
Master II livello, Specializzazione/perfezionamento pluriennale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	Max 2 p Max 1 p		
<b>Certificazioni delle Competenze</b>				
CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 <i>(si valuta un solo titolo)</i>	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p		
ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 punto 2 punti	Max 2 p		
Certificazione LIM	4 punti	Max 4 p		

Altre certificazioni coerenti con area di intervento	4 punti	Max 4 p		
<b>Titoli Professionali</b>				
Abilitazione all'insegnamento su classe di concorso coerente con il progetto	4 punti	Max 4 p		
Altre abilitazioni	1 punti	Max 2 p		
Esperienze di insegnamento in qualità di docente nell'ambito dell'istruzione secondaria statale di II grado: a) in discipline coerenti con l'area in cui ricade il progetto (umanistica espressiva, matematico-scientifica, tecnologico-informatica, area d'indirizzo) b) non pertinenti	Per anno scolastico: a) punti 0,50 b) punti 0,20	Max 10 p		
Attività di progettazione di piani, di coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, partecipazione ad attività speciali (membro staff, F.S., coordinatore dipartimento, team animatore digitale, etc.)	Per anno solare punti 2 (a prescindere dal numero di attività)	Max 6 p		
Attività di tutoring/docenza in progetti di insegnamento e non a) coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto b) non pertinenti	Per ogni attività a) punti 2 b) punti 1	Max 10 p		
Collaborazione documentata con Università, Enti di ricerca, Associazioni, Ordini professionali, imprese ed altre Amministrazioni Pubbliche coinvolgente le tematiche ed i contenuti dei moduli formativi del percorso in oggetto	1 punto per ogni incarico	Max 4 p		

### **Art. 3 - Documentazione di Partecipazione**

La partecipazione all'Avviso prevede la presentazione della seguente documentazione:

- istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sull'Allegato A, debitamente firmata in calce;
- Allegato B relativo alla tabella di autovalutazione titoli, debitamente firmata in calce; nei campi devono essere espressamente indicati per esteso i titoli validi e rinvenibili nel curriculum;
- Allegato C descrizione del progetto (solo per l'esperto);
- Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo e debitamente firmata in calce; per agevolare i controlli nel curriculum dovranno essere evidenziati in neretto i singoli titoli segnalati nella tabella di autovalutazione;
- un documento di identità in corso di validità.

Tale documentazione deve pervenire, entro le ore 12:00 del giorno 26/11/2024 via pec all'indirizzo nais134005@pec.istruzione.it, o in alternativa, consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto. Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTI / TUTOR – Progetto STEM e multilinguismo.

### **Art. 4 - Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione I seguenti punti:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae, non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

#### **Art. 5 – Importi degli incarichi**

Verrà' attribuito con specifica nomina del Dirigente Scolastico e il pagamento, subordinato all'accredito dei fondi sul conto corrente dell'Istituto, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate. L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Esperto	€ 75,00	Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato)
Tutor	€ 38,00	Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato)

#### **Art. 6 – Pubblicazione delle graduatorie**

Le graduatorie provvisorie verranno affisse all'albo online sul sito dell'Istituto, salvo diverso avviso.

Avverso le graduatorie gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (CINQUE) giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di ricorsi, le graduatorie saranno ritenute definitive.

#### **Art.7 – Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'Art. 31 del Decreto legislativo. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Procedimento la DS Angela Buglione.

#### **Art. 8 – Pubblicizzazione e diffusione**

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo e sul Sito web di questa Istituzione Scolastica.

#### **Art. 9– Disposizioni finali**

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e

#### **Art. 10 – Tutela del trattamento dei dati**

Ai sensi del GDPR n. 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-

economic dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato GDPR n. 679/2016.

**In allegato:**

- istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sull'Allegato A;
- Allegato B relativo alla tabella di autovalutazione titoli ;
- Allegato C descrizione del progetto (solo per l'esperto).

Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Angela Buglione