



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PER IL TERZO E PER IL QUARTO BIENNIO

Albo

Sito Web d'Istituto

OGGETTO:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024). Titolo del progetto: **HO FATTO GOAL**

CUP:B94D2100106006

Avviso reclutamento personale esperto interno per le attività di "PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO"

ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"
MARIGLIANO (NA)
Prot. 0001926 del 22/02/2025
VI (Uscita)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO VISTO il D.I. 28/08/2018 N.129 regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n.107;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO la circolare n.2 del 2009 del Ministero del lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO che ai sensi dell'Art. 45 del O.I. 129/2018 l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGBMI 000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle

Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTO l’atto di concessione prot. n. 49737 del 03/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO la propria nomina in qualità di RUP Responsabile Unico di Procedimento n.672 prot. del 23/01/2025;

VISTA la delibera n. 18 del Consiglio d’Istituto del 14/02/2025 di approvazione del programma annuale per l’esercizio finanziario 2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot.n.9062 del 06/11/2024, del progetto in oggetto;

VISTA la determina di avvio procedura di cui al prot. N. 1842 del 20/02/2025

CONSIDERATO che all’interno del progetto sono previste diverse azioni di intervento, tra cui è ritenuta particolarmente urgente la realizzazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale in favore degli studenti che mostrino particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;

EMANA

il presente avviso per la selezione di personale interno ed esterno mediante procedura comparativa di titoli per le figure di: Esperto per PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

Le attività previste all’interno del progetto hanno la finalità di sostenere il contrasto dell’abbandono scolastico degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari attraverso percorsi individuali di rafforzamento, utilizzando approcci e metodologie quali mentoring e orientamento, sostegno disciplinare, coaching.

Sono previsti n. **70** percorsi individuali (rapporto 1 docente/ 1 alunno)

MODALITA’ DI REALIZZAZIONE DELL’AZIONE

Le attività saranno svolte in orario curriculare / extracurriculare (in ogni caso al di fuori dell’orario di servizio del docente incaricato). Ciascun percorso formativo è rivolto nei confronti di un singolo alunno individuato come destinatario dell’azione formativa attraverso un’indagine capillare del Team per la Dispersione in collaborazione con i singoli consigli di classe, le famiglie, nonché

soggetti del Terzo Settore, laddove coinvolti.

I destinatari di tale intervento sono singoli alunni preferibilmente del 1° biennio ed includendo eventuali casi particolari di altre classi, per una durata di 20 ore per ciascun percorso da portarsi a termine entro il 2° Quadrimestre.

Si tratta, in particolare, di alunni difficili da gestire, alunni che periodicamente abbandonano la scuola per poi rientrare, alunni che non riescono ad adeguarsi alle regole e alle richieste del contesto scolastico, alunni che non provano interesse o affetto verso scuola, compagni, docenti, alunni che presentano difficoltà di apprendimento, certificate e non.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) siano docenti in servizio a tempo indeterminato presso il nostro Istituto
- b) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- c) titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma e/o laurea) e al percorso formativo da realizzare;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

OBBLIGHI DEL PERSONALE ESPERTO

Il personale impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dell'intervento, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- Gestire gli interventi individuali di diminuzione del rischio dispersione mediante incontri a tu per tu con il ragazzo/a attraverso percorsi di
 - tutoring quale risorsa strategica per sostenere le fasi di transizione e orientamento, accompagnando lo studente e rendendolo consapevole che il suo rendimento, le sue modalità di lavoro e il suo rapporto con la scuola sono importanti;
 - mentoring: attraverso la relazione di mentoring, caratterizzata da empatia e capacità di ascolto attivo, si opera per potenziare il senso di autoefficacia, proporre diversi punti di osservazione dei problemi, accompagnare il mente nell'affrontare le sfide, condividendo con lui conoscenze, metodi e strategie.

- coaching: l'insegnante-coach stabilisce una relazione paritetica con lo studente stimolandolo ad un ulteriore sviluppo a partire dalle proprie risorse personali, dai propri talenti; la finalità precipua del coaching è quella di assistere una utilizzazione piena delle conoscenze possedute dalle singole persone potenziandone la motivazione.

- proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto in collaborazione con l'istituzione scolastica, salvo variazioni stabilite dalla Presidenza;
- interagire in sinergia con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti e dei progressi ottenuti;
- interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica per l'organizzazione e l'attuazione delle singole attività;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- produrre obbligatoriamente, a scadenza quindicinale, documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Art. 1– Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita Commissione presieduta dalla Dirigente, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Nel caso di parità di punteggio l'incarico verrà assegnato al candidato più giovane di età. Potrà essere affidato più di un percorso ad un candidato nel caso in cui il numero dei candidati sia inferiore al numero dei percorsi oggetto di ciascun bando.

Art. 2 – Tabelle di Valutazione

Si procederà alla valutazione comparativa dei curricula dei candidati sulla base dei titoli di cui alle tabelle seguenti:

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli	Diploma/Laurea	Condizione di ammissibilità	Max6p
	Diploma di istruzione secondaria superiore	Punto1	
	Laurea breve Laurea magistrale(o vecchio ordinamento)	Punti 3 Punti 6	

	<i>(Si considera un solo titolo)</i>		
	Altre Lauree	Per titolo 1	Max2p
	Dottorati di ricerca a) coerenti con area di intervento b) non pertinenti	a) 2punti b) 1punto	a) Max2p b) Max1p
	Master I Livello, Specializzazione/perfezionamento annuale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 1 punto b) 0,5 punto	Max1p
	Master II Livello, Specializzazione/perfezionamento Pluriennale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2punti b) 1punto	a) Max 2p b) Max 1p
	Specializzazione su sostegno	Punti 3	Punti3
	Aggiornamento/formazione in servizio (ore effettivamente frequentate)	Punti 0,5 Per ogni corso di 20h	Max2p
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 <i>(si valuta un solo titolo)</i>	LivelloA2=0,5 Livello B1 = 1 LivelloB2=1,5 Livello C1 = 2	Max2p
	ECDL(o simili) ECDL Livello specialistico(o simili)	1 2	Max2p
	Certificazione LIM	4	Max4p
	Certificazione CLIL	3	Max3p
	Altre certificazioni coerenti con area di intervento	4	Max4p
Titoli professionali	Esperienze di insegnamento: a) In qualità di docente di ruolo nell'ambito dell'istruzione Secondaria statale di II grado b) Docenza universitaria nel settore di pertinenza	a) Per anno scolastico punti 1 b) per anno accademico punti 2	Max10p
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1	Max5p
	Incarichi (funzione strumentale, coordinatore di classe, responsabile dipartimento) presso l'amministrazione scolastica di gestione/ coordinamento/progettazione/supporto di progetti ed attività (es.PON, SCUOLA VIVA, ecc.) coinvolgenti le tematiche e i contenuti del modulo in oggetto	2 punti per ogni tipologia di incarico	Max6p
	Collaborazione documentata con Università, Enti di ricerca, Associazioni Ordini professionali, imprese e altre Amministrazioni Pubbliche coinvolgente le tematiche e di contenuti del modulo in oggetto	1 punto per ogni tipologia di incarico	Max2p
	Pubblicazioni editoriali e non relative alle tematiche ed i contenuti dei moduli formativi del percorso in oggetto	0,5 punti per ogni pubblicazione	Max2p

Valutazione	<p>RISULTATI POSITIVI RAGGIUNTI NEI CORSI MENTORING E ORIENTAMENTO EDIZIONE PRECEDENTE</p> <p>1. Partecipazione e Coinvolgimento degli Studenti Frequenza e regolarità della partecipazione</p> <p>2. Qualità della Didattica Valutazione delle metodologie didattiche utilizzate (innovative, inclusive, personalizzate). Adeguatezza e utilizzo di materiali didattici e risorse digitali.</p> <p>3. Impatto sul Successo Formativo Progressione degli studenti nel percorso scolastico o professionale; feedback dell'alunno (mentee): livello di soddisfazione rispetto al percorso e al supporto ricevuto</p> <p>4. Gestione corretta della piattaforma dedicata del PNRR</p> <p>5. Puntualità nelle comunicazioni e negli adempimenti</p>	2 punti per ogni indicatore	Max10p
-------------	---	-----------------------------	--------

Art. 3 – Documentazione di Partecipazione

La partecipazione all'Avviso prevede la presentazione della seguente documentazione:

- istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sull'Allegato A, debitamente firmata in calce;
- Allegato B relativo alla tabella di autovalutazione titoli, debitamente firmata in calce; **nei campi devono essere espressamente indicati per esteso i titoli validi e rinvenibili nel curriculum**
- Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo e debitamente firmata in calce; **per agevolare i controlli nel curriculum dovranno essere evidenziati in neretto i singoli titoli segnalati nella tabella di autovalutazione;**
- un documento di identità in corso di validità.

Tale documentazione deve pervenire, entro le **ore 12:00 del giorno 01/03/2025** via pec all'indirizzo nais134005@pec.istruzione.it, o in alternativa, consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto.

Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – Progetto PNRR .

Art. 4 – Cause di Esclusione

Sono causa di esclusione i seguenti punti:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo e/o non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e/o l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 5 – Importi

L'incarico verrà attribuito con specifica nomina del Dirigente Scolastico e il pagamento, subordinato all'accredito dei fondi sul conto corrente dell'Istituto, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate. L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da

documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Esperto	€ 42,00 all'ora	Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato)
---------	-----------------	--

Art. 6 – Pubblicazione delle graduatorie

Le graduatorie provvisorie verranno affisse all'albo online sul sito dell'Istituto, salvo diverso avviso. Avverso le graduatorie gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (CINQUE) giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di ricorsi, le graduatorie saranno ritenute definitive.

Art.7 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'Art. 31 del Decreto legislativo. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Procedimento il la DS Angela Buglione.

Art. 8 – Pubblicizzazione e diffusione

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione sul Sito web di questa Istituzione Scolastica.

Art. 9– Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 10 – Tutela del trattamento dei dati

Ai sensi del GDPR n. 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato GDPR n. 679/2016.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Buglione